

**PENGARUH MEDIA INTERNET DAN KUNJUNGAN MAHASISWA
KE PERPUSTAKAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

NOVI MARIANTI

A210140173

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JULI, 2018

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Novi Marianti
NIM : A210140173
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : **PENGARUH MEDIA INTERNET DAN KUNJUNGAN MAHASISWA KE PERPUSTAKAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015/2016**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Novi Marianti

NIM. A210140173

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA INTERNET DAN KUNJUNGAN MAHASISWA
KEPERPUSTAKAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

NOVI MARIANTI

A 210 140 173

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 18 Juli 2018

Dosen Pembimbing



Drs. Muhammad Yahya, M.Si.

NIDN. 0605095302

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA INTERNET DAN KUNJUNGAN MAHASISWA
KEPERPUSTAKAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

ANGKATAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun Oleh :

NOVI MARIANTI

A 210 140 173

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Rabu Tanggal 25 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Muhammad Yahya, M.Si.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Drs. Sudarto, MM.

(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 25 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 00-280465-01

MOTTO

Antara hati dan akal harus benar-benar sejalan sehingga lahir kedamaian dalam hidup
seseorang

(K.H. Abdurrahman Wahid)

Sesungguhnya perbuatan baik itu dapat menghapus perbuatan buruk

(QS. Hud ayat 114)

Kebanggakan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit
kembali setiap kali kita jatuh

(Muhammad Ali)

Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik
akhlaknya

(HR. Ahmad)

Jika kamu sedang resah, bacalah Al-Quran sebagai obat keresahanmu

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sumarno dan Ibu Samini dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, terima kasih atas dukungan, dan doa yang selalu diberikan.
2. Adikku tercinta Donansyah Gatot Efendi selalu memberikan dukungan dan menjadi alasan untuk terus maju.
3. Seluruh keluarga besarku atas dukungan dan semangatnya.
4. Sahabat yang selalu membantu dalam segala hal Deny Erniawati, Romi Rexviana Saputri, Siti Nur Indah Sari dan Ika Hesti Oktiawati terima kasih untuk kebaikan, kasih sayang dan semangat dari kalian.
5. Teman-teman kos syahida 2 yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat.
6. Teman-teman kelas E dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2014, selamat berjuang untuk menggapai cita-cita.
7. Almamaterku Tercinta.

ABSTRAK

Novi Marianti/A210140173. **PENGARUH MEDIA INTERNET DAN KUNJUNGAN MAHASISWA KE PERPUSTAKAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh media internet terhadap motivasi belajar 2) Untuk mengetahui pengaruh kunjungan mahasiswa ke perpustakaan terhadap motivasi belajar 3) Untuk mengetahui pengaruh media internet dan kunjungan mahasiswa ke perpustakaan terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2015/2016.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian diskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui metode statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Akuntansi angkatan tahun 2015/2016, sampel diambil sebanyak 71 mahasiswa dengan *sampling aksidental*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 8,811 + 0,501 X_1 + 0,370 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa motivasi belajar dipengaruhi oleh media internet dan kunjungan mahasiswa ke perpustakaan. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Media Internet terhadap motivasi belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, $4,896 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$ dengan sumbangan relatif sebesar 64% dan sumbangan efektif $38,6\%$. 2) Kunjungan mahasiswa ke perpustakaan terhadap motivasi belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier ganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,033 > 2,000$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,003$ dengan sumbangan relatif sebesar 36% dan sumbangan efektif $21,7\%$. 3) Media internet dan kunjungan mahasiswa ke perpustakaan terhadap motivasi belajar dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier ganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $51,691 > 3,150$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,603$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh media internet dan kunjungan mahasiswa ke perpustakaan terhadap motivasi belajar adalah sebesar $60,3\%$, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci: media internet, kunjungan mahasiswa ke perpustakaan, dan motivasi belajar.

ABSTRACT

Novi Marianti/A210140173. INFLUENCE OF INTERNET MEDIA AND STUDENTS VISIT OF LIBRARY TO MOTIVATION LEARNING STUDENTS EDUCATION FACULTY OF EDUCATION AND EDUCATION SCIENCE UNIVERCITY MUHAMMADIYAH SURAKARTA DEVELOPMENT 2015/2016. Essay. Fakultas of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2018.

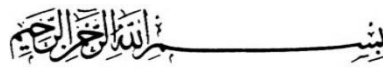
Purpose of this study are: 1) To determine the influence of internet media on learning motivation 2) To determine the influence of student visiting the library to the motivation to learn 3) To determine the influence of internet media and student visiting the library against student learning motivation Accounting Education FKIP UMS force 2015/2016.

This research includes the type of quantitative descriptive research with the conclusion through statistical methods. Population in this research is all student of Accounting Education force year 2015/2016, sample taken as many as 71 university students with sampling accidental. Required data obtained through questionnaire and documentation. Questionnaire previously tested and tested validity and tested reliability. Data analysis techniques used are multiple linear regression analysis, t test, F test, and relative and effective contribution.

Regression analysis results obtained by regression line equation: $Y = 8,811 + 0,501 X_1 + 0,370 X_2$ shows that motivation of learning is influenced by internet media and student visit of library. The conclusions are: 1) The Internet media on learning motivation is acceptable. This is based on multiple linear regression analysis (t test) known that $t_{count} > t_{table}$, $4,896 > 2,000$ and significance value $< 0,05$, that is 0.000 with relative contribution equal to 64% and effective contribution 38,6%. 2) Student visit to library of learning motivation acceptable. This is based on multiple linear regression analysis (t test) known that $t_{count} > t_{table}$, that is $3.033 > 2,000$ and significance value $< 0,05$, that is 0,003 with relative contribution equal to 36% and effective contribution 21,7%. 3) Internet media and student visiting the library towards learning motivation is acceptable. This is based on analysis of double linear regression variance (F test) known that $F_{count} > F_{table}$, that is $51,691 > 3,150$ and significance value $< 0,05$, that is 0.000. 4) The coefficient of determination (R^2) of 0,603 show that the influence of Internet media and students visiting the library on motivation to learn is of 60.3%, while the rest influenced by other variables.

Keywords: internet media, university students visit, and learning motivation.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH MEDIA INTERNET DAN KUNJUNGAN MAHASISWA KEPERPUSTAKAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2015/2016”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, SE., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harsono, SU.,selaku ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.,selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs. Muhammad Yahya, M.Si., selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasihat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan yang ada pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 18 Juli 2018

Novi Marianti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. KajianTeori.....	8
1. Motivasi Belajar.....	8
2. Media Internet.....	13
3. Kunjungan Mahasiswa Ke perpustakaan.....	20
B. PenelitianTerdahulu Yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	25

D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	28
1. Populasi penelitian	28
2. Sampel penelitian.....	29
3. Sampling penelitian	29
D. Definisi Operasional Variabel	33
1. Variabel Independen (Bebas)	33
2. Variabel Dependen (Terikat)	34
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
1. Teknik Pengumpulan Data.....	35
a. Metode Angket (Kuisisioner)	35
b. Metode Dokumentasi	35
2. Instrumen Pengumpulan Data	36
a. Uji Validitas	42
b. Uji Reliabilitas	45
F. Teknik Analisis Data	47
1. Uji Prasyarat Analisis	47
a. Uji Normalitas	47
b. Uji Linieritas	47
c. Uji Multikolinearitas	49
2. Uji Hipotesis	49
a. Analisis Regresi Ganda	49
b. Uji-t	50
c. Uji F	51
d. Uji Koefisien Determinasi	51
e. Sumbangan Relatif (SR)	52
f. Sumbangan Efektif (SE)	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta	53
2. Visi dan Misi Universitas	57
3. Tujuan Universitas Muhammadiyah Surakarta	58
4. Program Study Pendidikan Akuntansi	59
B. Deskripsi Data	62
1. Deskripsi Data Media Internet	62
2. Deskripsi Data Kunjungan Mahasiswa Ke Perpustakaan.....	63
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	65
C. Hasil Analisis Data	66
1. Uji Prasyarat Analisis	66
a. Uji Normalitas Data	66
b. Uji Linieritas	67
c. Uji Multikolinieritas.....	68
2. Analisis Regresi Linier Ganda.....	69
3. Uji t	70
4. Uji F.....	72
5. Koefisien Determinasi	74
6. Sumbangan Relatif (SR%).....	74
7. Sumbangan Efektif (SE%).....	74
D. Pembahasan	74
1. Pengaruh antara media internet terhadap motivasi belajar	74
2. Pengaruh antara kunjungan mahasiswa ke perpustakaan terhadap motivasi belajar.....	75
3. Pengaruh antara media internet dan kunjungan mahasiswa ke perpustakaan terhadap motivasi belajar	77
E. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi Penelitian	79

C. Saran-Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow	10
Gambar 2.2 Pengaruh Media Internet Terhadap Motivasi Belajar	25
Gambar 2.3 Pengaruh Kunjungan Mahaiswa Ke Perpustakaan terhadap Motivasi belajar	26
Gambar 2.4 Pengaruh Media Intenet dan Kunjungan Mahasiswa Ke Perpustakaan Terhadap Motivasi Belajar.....	27
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Media Internet.....	63
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Kunjungan Mahasiswa Ke Perpustakaan.....	65
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar	66
Gambar 4.4 Statistik Uji t Pengaruhmedia internet terhadap motivasi belajar	71
Gambar 4.5 Statistik Uji t Pengaruhkunjungan mahasiswa ke perpustakaan terhadap motivasi belajar	72
Gambar 4.6 Statistik Uji F Pengaruh media internet dan kunjungan mahasiswa ke perpustakaan secara bersama-sama terhadap motivasi belajar.....	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 Angket	85
Lampiran 2 Daftar nama responden tryout	91
Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Angket Media Internet	92
Lampiran 4 Skor Hasil Try Out Angket Kunjungan Mahasiswa Ke Perpustakaan	93
Lampiran 5 Skor Hasil Try Out Angket Motivasi Belajar	94
Lampiran 6 Uji ValiditasAngket Media Internet	96
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Media Internet	97
Lampiran 8 Uji ValiditasAngket Kunjungan Mahasiswa Ke Perpustakaan	98
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Reliabilitas Angket Kunjungan Mahasiswa Ke Perpustakaan	100
Lampiran 10 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	101
Lampiran11 Uji ReliabilitasAngket Motivasi Belajar	103
Lampiran 12 Daftar Nama Mahasiswa Responden Sampel.....	104
Lampiran 13 Skor Hasil Angket Media Internet	106
Lampiran 14 Skor Hasil Angket Kunjungan Mahasiswa Ke Perpustakaan.....	110
Lampiran15 Skor Hasil Angket Motivasi Belajar.....	114
Lampiran 16 Diskripsi Data	118
Lampiran 17 Uji Normalitas	122
Lampiran 18 Uji Linearitas X1 dan Y.....	123
Lampiran 19 Uji Linearitas X2 dan Y	124
Lampiran 20 Uji Multikolinieritas	125
Lampiran 21 AnalisisRegresi Linier Berganda.....	126
Lampiran 22 PerhitunganSumbanganRelatif (SR %) dan SumbanganEfektif (SE %)	127
Lampiran 23Tabel Nimai Kritis L untuk uji Liliefors	132
Lampiran 24Tabel Nilai $F_{0,05}$	133
Lampiran 25Tabel Nilai t.....	134
Lampiran 26 Tabel value of r Product Moment.....	135
Lampiran 27 Data Kunjungan Mahasiswa Ke Perpustakaan	136

Lampiran 28 SuratIzin Penelitian	137
Lampiran 29 Balasan Surat Penelitian	138