

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN “CUBLAK-CUBLAK SUWENG”
SISWA KELAS V SDN II JATIMARTO TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Octafia Nurcahyani

NIM. A510140016

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Octafia Nurcahyani

NIM : A510140016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA MELALUI MODIFIKASI
PERMAINAN “CUBLAK-CUBLAK SUWENG”
SISWA KELAS V SDN II JATIMARTO TAHUN
AJARAN 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 24 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Octafia Nurcahyani

NIM. A510140016

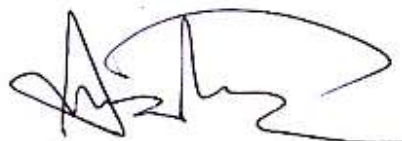
**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN “CUBLAK-CUBLAK SUWENG”
SISWA KELAS V SDN II JATIMARTO TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

**Octafia Nurcahyani
A510140016**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Juli 2018



(Nur Amalia S.S., M. Teach)

NIDN. 0627078502

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA
MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN “CUBLAK-CUBLAK SUWENG”
SISWA KELAS V SDN JATIMARTO TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Octafia Nurcahyani
A510140016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Senin , 30 Juli 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Nur Amalia, S.S., M.Teach
(Ketua Dewan Penguji)
2. Fitri Puji Rahmawati, S.Pd., M.Hum
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Drs. Mulyadi S.K, S.H., M.Pd
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,



Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 19650428 199303 1 001

MOTTO

“Wa man jaahada fa-innamaa yujaahidu linafsih”

artinya

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri”

(Q.S Al-Ankabut : 6)

Apa yang membuatmu tak nyaman adalah kesempatan terbesarmu untuk tumbuh

(Bryant McGill)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karya ini kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas ketulusan doa, semangat, kasih sayang dalam mendidik dan membesarkanku, pengorbanan yang tak terbatas memacuku untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Jumi Wulandari dan Ahmad Jais yang telah mendukungku dan memotivasiku, serta telah membiayai kuliahku.
3. Muhammad Fawwaz Hamizan yang selalu memberikan tawa kecil di setiap lelah.
4. Permadi Jati Kusuma yang selalu memberi semangat dan dukungannya.
5. Teman-teman kos Gamersi 2: Muti, Wanda, Siwi, Deasy, MJ, dan Mentari yang sering nginep kos, terimakasih atas kerjasama dan bantuannya, semoga kita tetap bisa menjaga silaturahmi.
6. Teman-teman PGSD kelas A, terimakasih atas kerjasamanya selama ini.
7. Almamaterku Universitas Muhammdiyah Surakarta

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
MODIFIKASI PERMAINAN “CUBLAK-CUBLAK SUWENG” SISWA
KELAS V SDN II JATIMARTO TAHUN AJARAN 2017/2018.**

Octafia Nurcahyani dan Nur Amalia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email: nurcahyani.octa@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran keterampilan berbicara di sekolah dasar masih rendah, sehingga dapat mengganggu proses komunikasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara melalui modifikasi permainan “cublak-cublak suweng” siswa kelas V SDN II Jatimarto Tahun Ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN II Jatimarto Tahun Ajaran 2017/2018 yang berjumlah 16 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari tiga tahap yaitu reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modifikasi permainan “cublak-cublak suweng” dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Peningkatan keterampilan berbicara dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata keterampilan berbicara pada setiap siklus. Nilai rata-rata keterampilan berbicara pada kondisi awal sebesar 66, pada siklus I sebesar 74, dan pada siklus II pertemuan 1 sebesar 77,4, siklus II meningkat menjadi 81. Pada kondisi awal siswa yang memperoleh nilai di atas KKM (≥ 75) sebanyak 6 siswa (37,5%), siklus I pertemuan 1 menjadi 8 siswa (50%), siklus I pertemuan 2 meningkat menjadi 9 siswa (56,25%), dan siklus II pertemuan 1 menjadi 12 (75%) meningkat lagi menjadi 14 siswa (87,5%). Simpulan penelitian ini adalah melalui permainan tradisional cublak-cublak suweng dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SDN II Jatimarto Tahun Ajaran 2017/2018.

Kata kunci: keterampilan berbicara, permainan “cublak-cublak suweng”

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MELALUI
MODIFIKASI PERMAINAN “CUBLAK-CUBLAK SUWENG” SISWA
KELAS V SDN II JATIMARTO TAHUN AJARAN 2017/2018.**

Octafia Nurcahyani dan Nur Amalia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email: nurcahyani.octa@gmail.com

ABSTRACT

The learning of speaking skills in elementary school is still low, so it can disrupt the communication process. The aim of this research is to improve the speaking skills through the game modification “cublak-cubak suweng” on the fifth grade students of SDN II Jatimarto of 2017/2018. This research is a qualitative research with classroom action research design consisting of two cycles. Each cycle consists of four stages of planning, implementation, observation, and reflection. Subject of the research is the fifth grade students of SDN II Jatimarto at 2017/2018 Academic Year amounting to 16 students. Data is collected by using observation, interviews, documentation, and tests. Data analysis technique used is descriptive qualitative with interactive analysis consisting of three stages of data reduction, display data, and conclusion. The results of the research show that the games modification of “cublak-cublak suweng” can improve students speaking skills. Increased speaking skill is evidenced by increasing the average value of speaking skills in each cycle. The average score of speaking skill at initial condition was 66, in the first cycle is 74, and in the second cycle increased to 81. In the initial condition the students who scored above KKM (≥ 75) were 6 students (37,5%), in the first cycle increased to 9 students (56,25%), and in the second cycle increased again to 14 students (87,5%). The conclusion of this research is through the tradisional game of cublak-cublak suwen can improve the speaking skill of grade fifth grade student on SDN II Jatimarto at 2017/2018 academic year.

Keyword: speaking skill, game cublak-cublak

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Modifikasi Permainan “Cublak-Cublak Suweng” Siswa Kelas V Sdn Ii Jatimarto Tahun Ajaran 2017/2018”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan , bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia S.S., M.Teach, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala SDN II Jatimarto, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
4. Tajem, S.Pd, guru kelas V SDN II Jatimarto yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
5. Siswa kelas V SDN II Jatimarto Tahun Ajaran 2017/2018 yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Berbagai pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Meskipun demikian, peneliti berharap dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi peneliti sendiri khususnya serta pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	
1. Hakikat Keterampilan Berbicara	
a. Pengertian Berbicara.....	5
b. Pengertian Keterampilan Berbicara	6
c. Tujuan Berbicara.....	7
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara.....	9
2. Penilaian Keterampilan Berbicara	12
3. Perkembangan Bahasa Siswa Sekolah Dasar	14
4. Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Berdasarkan Kurikulum.....	16

5. Hakikat Permainan Tradisional Cublak-cublak Suweng	
a. Pengertian Permainan Tradisional	17
b. Manfaat Permainan Tradisional	18
c. Permainan Tradisional <i>Cublak-cublak Suweng</i>	19
d. Langkah-Langkah Permainan Tradisional <i>Cublak-Cublak Suweng</i>	20
6. Permainan Tradisional dalam Pembelajaran Bahasa	21
7. Modifikasi Permainan Tradisional Cublak-cublak Suweng pada Pembelajaran Keterampilan Berbicara	22
8. Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Tindakan	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Setting Penelitian	27
C. Subjek dan Objek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Validitas Data	30
G. Teknik Analisis Data	32
H. Prosedur Penelitian	33
I. Indikator Capaian Penelitian	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Kondisi Awal	38
B. Deskripsi Hasil Siklus I	41
1. Perencanaan Tindakan	42
2. Pelaksanaan Tindakan	42
3. Hasil Pengamatan	46
4. Refleksi	57
C. Deskripsi Hasil Siklus II	59
1. Perencanaan Tindakan	59

2. Pelaksanaan Tindakan	59
3. Hasil Pengamatan	62
4. Refleksi	75
D. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Data Hasil Tindakan	76
2. Deskripsi Data Hasil Pengamatan	78
E. Pembahasan	79
F. Keterbatasan Penelitian	82
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Implikasi	83
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbandingan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang Dilakukan	25
2. Rincian Jadwal Penelitian	28
3. Daftar Nilai Keterampilan Berbicara Siswa pada Kondisi Awal.....	38
4. Daftar Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa pada Kondisi Awal.....	38
5. Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa pada Kondisi Awal.....	40
6. Hasil Analisis Aspek Kebahasaan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 1	48
7. Daftar Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 1	50
8. Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I Pertemuan 1	51
9. Hasil Analisis Aspek Non Kebahasaan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 2	54
10. Daftar Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 2	56
11. Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus I Pertemuan 2.....	57
12. Hasil Analisis Aspek Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 1	64
13. Daftar Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 1 ...	67
14. Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus II Pertemuan 1	68
15. Hasil Analisis Aspek Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	71
16. Daftar Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 2...	74
17. Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus II Pertemuan 2	75
18. Daftar Nilai Rata-Rata dan Persentase Ketuntasan Klasikal pada Kondisi Awal, Siklus I, Dan Siklus II.....	78
19. Daftar Rata-Rata Tiap Aspek Kebahasaan dan Non Kebahasaan.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1. Skema Kerangka Pemikiran.....	26
2. Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	33
3. Grafik Keterampilan Berbicara Siswa pada Kondisi Awal	40
4. Grafik Ketuntasan Belajar Siswa pada Kondisi Awal	41
5. Grafik Perbandingan Analisis Aspek Kebahasaan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 1	50
6. Grafik Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 1	51
7. Grafik Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I Pertemuan 1	52
8. Grafik Perbandingan Analisis Aspek Non Kebahasaan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	55
9. Grafik Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 2	56
10. Grafik Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	57
11. Grafik Perbandingan Analisis Aspek Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 1	67
12. Grafik Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 1... 68	
13. Grafik Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan 1	69
14. Grafik Perbandingan Analisis Aspek Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 2	73
15. Grafik Frekuensi Nilai Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II Pertemuan 2... 74	
16. Grafik Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa pada Siklus II Pertemuan 2 . 75	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Nama Siswa Kelas V Tahun Ajaran 2017/2018
2. Rubrik Lembar Observasi Penskoran Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Aspektual Kelompok
3. Rubrik Penskoran Penilaian Keterampilan Berbicara Siswa Aspek Individual
4. Pedoman Wawancara dengan Guru Sebelum Menggunakan Permainan “Cublak-cublak Suweng” (Pra Siklus)
5. Pedoman Wawancara dengan Guru Setelah Menggunakan Permainan “Cublak-cublak Suweng”
6. Surat Ijin Riset
7. Surat Keterangan