

DAFTAR PUSTAKA

- Alwi, Hasan, dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga)*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Chaer, Abdul. 2003. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatoba dan Joseph Oba. 2014. "Readability Level Of Recommended Chemistry Textbooks And Students's Academic Performance In Senior Secondary Schools In Ekiti State, Nigeria". *International Journal of Education and Reasearch*, Vol 2, No 9: 42.
- Gyasi, William Kodom. 2017. "Readability and political discourse: An analysis of press releases of Ghanaian political parties". *Journal of Media and Communication Studies*, Vol 9, No 6: 43-44.
- Handayani, Sri. 2014. "The Readability of Science: Student's Book for Junior High School Year VIII Viewed From The Lexis and Grammatical Aspects (A Content Analysis of Science Lesson of Junior High Schools of Surakarta)". *International Journal of Linguistics*, Vol 6, No 1: 14.
- Humairoh, Nurchasanah, dan Alif. 2016. "*Keterbacaan Buku Teks Kelas IV dan V SD Dalam Kurikulum 2013*", Vol 1, No 2: 166.
- Ibnu, Suhadi, Amat Mukhadis, I Wayan Dasna. 2003. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Jufri dan Andi Nurhabibi. 2016. "*Tingkat Keterbacaan Wacana Buku Teks Sekolah Menengah Atas*", Vol 19, No 1: 33.
- Khairil, Salam, dan Andi Fatimah Junus. 2016. "*Keterbacaan Wacana Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Cetakan Kedua Melalui Cloze Test Siswa Kelas X SMAN 1 MAKASSAR*", Vol 9, No 1: 39.
- Kemendikbud, 2017. *Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Listinawati, Yeni. 2017. "*Tingkat Keterbacaan Wacana Nonfiksi Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Pegangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Raha*

Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2014 Dengan Menggunakan Teknik Isian Rumpang”, Vol 1, No 4: 1.

Maryansyah, Yupika. 2016. “An Analysis On Readability Of English Reading Texts For Grade IX Students At MTsN 2 Kota Bengkulu”. *Premise Journal*, Vol 5, No 1: 74-75.

Mulyadi, Mohammad. 2016. *Metode Penelitian Praktis Kuantitatif & Kualitatif*. Jakarta: Publica Press.

Mulyana. 2005. *Kajian Wacana: Teori, Metode & Aplikasi Prinsip-prinsip Analisis Wacana*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Novianto, Anwar dan Ali Mustadi. 2015. “*Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, dan Authentic Assessment Sekolah Dasar*”, Vol 45, No 1:7.

Nurgiantoro. 2009. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: Anggota IKAPI.

Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.

Sitepu, B.P. 2012. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2014. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.

Suladi, dkk. 2000. *Keterbacaan Kalimat Bahasa Indonesia dalam Buku Pelajaran SLTP*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.

Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.

Umoke dan Dr. Mrs. Nwafor C.E. 2015. “Examination Of The Readability Level Of Some Approved Science Textbooks In Use In Junior Secondary Schools In Ebony State Of Nigeria”. *British Journal of Education*, Vol 3, No 11: 26.

Wahid, Sugira, dan Juanda. 2006. *Analisis Wacana*. Makassar: UNM.

Widyaningsih dan Darmiyati. 2015. “*Uji Keterbacaan Wacana Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas V SDN Di Kecamatan Wonogiri*”, Vol 2, No 2: 155.

Wirawan. 2011. *Evaluasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Wissing Gerit Jan, dkk. 2016. “Using readability, comprehensibility and lexical coverage to evaluate the suitability of an introductory accountancy textbook to its readership”. *Stellenbosch Papers in Linguistics*, Vol 46: 156 dan 164.

Yuliana, Ernik, dkk. 2012. “*Penilaian Tingkat Keterbacaan Modul Melalui Evaluasi Formatif*”, Vol 13, No 2: 123.

Zahro, Nur Holifatuz. 2015. “*Analisis Tingkat Keterbacaan Dalam Buku Teks Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tingkat SD/MI Kelas 2*”, Vol 3, No 2: 184.

Zamanian, Mostafa. 2012. “Readability of Texts: State of the Art”. *Theory and Practice In Language Studies*, Vol 2, No 1: 43.