

**KETERBACAAN WACANA DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA  
EDISI REVISI 2017 UNTUK KELAS X SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN MELALUI *CLOZE TEST***



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

**RIZKA NANDA AMALIA**

**A310140149**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2018**

## PERNYATAAN

**Saya yang bertandatangan di bawah ini,**

Nama : Rizka Nanda Amalia  
NIM : A310140149  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Judul Skripsi : Keterbacaan Wacana Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2017 Untuk Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Melalui *Cloze Test*.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

A green 6000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp features the text 'METERAI KEPPEL', 'RZ36AFF119690000', '6000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'.

**RIZKA NANDA AMALIA**

**NIM. A310140149**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**KETERBACAAN WACANA DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA  
EDISI REVISI 2017 UNTUK KELAS X SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN MELALUI *CLOZE TEST***

Diajukan Oleh

**RIZKA NANDA AMALIA**

**A310140149**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 9 Juli 2018



**(Laili Etika Rahmawati. S.Pd., M.Pd.)**

**NIDN. 0622036001**

HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI

KETERBACAAN WACANA DALAM BUKU TEKS BAHASA INDONESIA  
EDISI REVISI 2017 UNTUK KELAS X SEKOLAH MENENGAH  
KEJURUAN MELALUI *CLOZE TEST*

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RIZKA NANDA AMALIA**

**A310140149**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Pada hari Sabtu, 21 Juli 2018  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd. (.....)
2. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum. (.....)
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum. (.....)



Dekan,

**(Prof. Dr. Darun Joko Pravitno, M.Hum)**

**NIP.19650421993031001**

## MOTTO

Surat Al-Insyirah Ayat 6-8

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٧﴾  
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٨﴾

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q.S Al Insyirah: 6-8).” Kunci dari kesuksesan adalah berusaha. Sekali jatuh jangan pernah menyerah. Bangkit dan raih kembali kesuksesan yang sempat tertunda dan jangan lupa bersyukur. Tidak ada manusia yang sempurna, dan tidak ada manusia yang tidak boleh berusaha memperbaiki diri.

## **PERSEMBAHAN**

Tulisan ini saya persembahkan kepada pihak-pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

1. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.; Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Laili Etika Rahmawati S.Pd., M.Pd.; dosen pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu untuk memberikan membimbing dan ilmunya selama proses skripsi.
3. Dosen-dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang sudah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Agus Sudaryanto dan Ibu Jumiati, terima kasih sudah mengajarku banyak hal, memberikanku inspirasi, doa, dan dukungan serta jasa-jasa yang tidak akan mampu saya ganti hingga akhir hayat.
5. Untuk Kakakku Elsa Luthfie Irfananta, Mas Angga Saputra, dan Elfan Fajar Nugroho, terima kasih atas saran-sarannya dan semangatnya selama proses skripsi.
6. Kepala sekolah serta guru-guru SMK NU Pati dan SMK Al-Falah Pati yang membantu pelaksanaan penelitian.
7. Sahabatku TASMANIA seperti Setyaningtyas M, Shinta Nindi A, Lanny Latifah dan Aprilia Ulfa yang sudah memberikan semangat dan membantu saya selama proses skripsi.
8. Sahabatku KONTRAKAN KOPLA seperti Akbar, Tri Jantan A, Ricca Monicha, Jamila Imani dan Fadlilah Widya I yang sudah memberikan masukan dan dorongan untuk saya.
9. Keluarga kost Al-Hidayah meliputi Sulis, Mega, Rizki, Lisa, Hanifah dan Encha yang rela menemani begadang ketika saya mengerjakan skripsi.
10. Teman-teman angkatan 2014 khususnya kelas C, terima kasih telah menjadi temanku selama kuliah di kampus ini.

## ABSTRAK

Rizka Nanda Amalia, 2018. *Keterbacaan Wacana Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2017 Untuk Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Cloze Test*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing: Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tingkat keterbacaan wacana pada buku teks bahasa Indonesia edisi revisi 2017 kelas X pada siswa SMK NU dan SMK Al-Falah Pati dengan *cloze test*. Buku teks yang diteliti adalah buku teks bahasa Indonesia yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jenis penelitian yaitu deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa isian dan skor dari *cloze test* yang telah dikerjakan oleh siswa sesuai wacana dalam buku teks bahasa Indonesia. Sumber data dalam penelitian ini yakni *cloze test* yang sudah dibuat dari wacana-wacana yang terdapat dalam buku teks. Dalam buku teks tersebut wacana yang dapat dijadikan populasi berjumlah 20 wacana, sedangkan yang dijadikan sampel hanya 10 wacana. Peneliti memberikan penjelasan terlebih dahulu mengenai tata cara mengerjakan soal tes, baru kemudian siswa diminta untuk mengerjakan sekitar 35 menit. Setelah memperoleh data, data akan dianalisis menggunakan uji *cloze test*. Berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa tingkat keterbacaan buku teks bahasa Indonesia edisi revisi 2017 untuk SMK kelas X masuk dalam kategori independen. Secara keseluruhan buku teks ini dapat dipahami oleh siswa dan layak digunakan sebagai bahan ajar.

**Kata kunci:** *buku teks, cloze test, keterbacaan.*

## **ABSTRACT**

Rizka Nanda Amalia, 2018. *Readability of Discourse In Indonesian Language text book revised edition 2017 To X-grade Vocational high schools through a Cloze Test*, Thesis. Indonesian Language education courses, the Faculty of teacher training and education. Supervisor: Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe the level of readability of discourse in Indonesia language text book revised edition 2017 class X students of SMK and SMK NU Al-Falah Starch with the *cloze test*. The text book examined Indonesia language text book is published by the Ministry of education and culture. This type of research i.e. qualitative descriptive. The data in this form of research fields and scores of *cloze test* that has been carried out by the student according discourse in Indonesia language text books. The source of the data in this study i.e. the *cloze test* that was made from-discourse discourse found in the textbooks. In the discourse of textbooks that can be used as a population totaling 20 discourses, while being only 10 samples of discourse. The researchers offer an explanation in advance about how working on the problem, and then test the students are asked to work on about 35 minutes. After obtaining the data, the data will be analyzed using the test- *cloze test*. Based on the results of the analysis can be concluded that the level of readability of text book language Indonesia revised edition 2017 to SMK X class enter into independent categories. Overall the book text can be understood by students and is worthy of being used as learning materials.

**Keywords:** *textbooks, cloze test, the readability.*



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, serta rahmat shalawat dan salam untuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Keterbacaan Wacana Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Edisi Revisi 2017 Untuk Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Melalui *Cloze Test*”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh Program Strata-1 pada Fakultas Pendidikan di Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis sangat menyadari di dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan-kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penelitian ini.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.; Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum.; Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Laili Etika Rahmawati S.Pd., M.Pd.; dosen pembimbing yang dengan sabar meluangkan waktu untuk memberikan membimbing dan ilmunya selama proses skripsi.
4. Prof. Dr. H. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.
5. Dosen-dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang sudah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Agus Sudaryanto dan Ibu Jumiaty, terima kasih sudah mengajarku banyak hal, memberikanku inspirasi, doa,

dan dukungan serta jasa-jasa yang tidak akan mampu saya ganti hingga akhir hayat. Semoga saya bisa memberikan yang terbaik untuk kalian berdua.

7. Untuk Kakakku Elsa Luthfie Irfananta, Mas Angga Saputra, dan Elfan Fajar Nugroho, terima kasih atas saran-sarannya dan semangatnya selama proses skripsi.
8. Kepala sekolah serta guru-guru SMK NU Pati dan SMK Al-Falah Pati yang membantu pelaksanaan penelitian.
9. Sahabatku TASMANIA seperti Setyaningtyas M, Shinta Nindi A, Lanny Latifah dan Aprilia Ulfa yang sudah memberikan semangat dan membantu saya selama proses skripsi.
10. Sahabatku KONTRAKAN KOPLO seperti Akbar, Tri Jantan A, Ricca Monicha, Jamila Imani dan Fadlilah Widya I yang sudah memberikan masukan dan dorongan untuk saya.
11. Keluarga kost Al-Hidayah meliputi Sulis, Mega, Rizki, Lisa, Hanifah dan Encha yang rela menemani begadang ketika saya mengerjakan skripsi.
12. Teman-teman angkatan 2014 khususnya kelas C, terima kasih telah menjadi temanku selama kuliah di kampus ini.
13. Dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Wassalmu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 9 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
A. Kajian Teori .....	6
1. Keterbacaan.....	6
2. Buku Teks .....	8
3. Wacana.....	10
4. <i>Cloze Test</i> .....	12
B. Penelitian yang Relevan .....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	19
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Data dan Sumber Data .....	20

D. Kehadiran Peneliti .....	21
E. Teknik Pengumpulan Data .....	22
F. Keabsahan Data .....	23
G. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
A. Hasil Analisis Data Penelitian .....	25
1. Analisis Skor Keterbacaan Wacana .....	25
2. Ketepatan Kata Isian .....	32
B. Hasil Pembahasan .....	33
1. Analisis Bahasa dalam Wacana .....	35
2. Faktor Pemilihan Kata.....	36
3. Faktor Bangun Kalimat Dalam Wacana .....	36
C. Keterbatasan Penelitian .....	36
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
A. Simpulan .....	37
B. Implikasi .....	38
C. Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>39</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>42</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Fungsi Buku Teks .....	10
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Penelitian .....	19
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	20
Tabel 3.3 Daftar Wacana .....	20

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1 Bagan Fishbone .....	18
----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Setelah Penelitian .....	43
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas Penelitian .....	45
Lampiran 3 Daftar Nama Sampel Siswa Kelas Penelitian .....	49
Lampiran 4 Daftar Soal Uji Coba <i>Cloze Test</i> .....	53
Lampiran 5 Kunci Jawaban .....	77
Lampiran 6 Dokumentasi Foto .....	81
Lampiran 7 Metaanalisis yang Relevan .....	83