

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MENGAJAR MATA
PELAJARAN EKONOMI KD. 3.8 KERJASAMA EKONOMI
INTERNASIONAL PADA SMA NEGERI 1 KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

SUSI YULIA ROSANTI

A210140010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Juli, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Susi Yulia Rosanti

NIM : A210140010

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Poster Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar Mata Pelajaran Ekonomi KD. 3.8 Kerjasama Ekonomi Internasional Pada Sma Negeri 1 Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Juli 2018
Yang membuat pernyataan,



Susi Yulia Rosanti
NIM. A210140010

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MENGAJAR MATA
PELAJARAN EKONOMI KD. 3.8 KERJASAMA EKONOMI
INTERNASIONAL PADA SMA NEGERI 1 KARTASURA**

Diajukan Oleh:

Susi Yulia Rosanti

A210140010

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah surakarta
Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Surakarta, Juli 2018

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Harsono, SU

NIDN. 06 200260 01

**HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MENGAJAR MATA
PELAJARAN EKONOMI KD. 3.8 KERJASAMA EKONOMI
INTERNASIONAL PADA SMA NEGERI 1 KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SUSI YULIA ROSANTI

A210140010

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Senin, tanggal 16 Juli 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|----|--------------------------------|---------|
| 1. | Prof. Dr. Harsono, SU. | (.....) |
| 2. | Dr. Djalal Fuadi, M.M. | (.....) |
| 3. | Dr. Sabar Narimo, M.M., M. Pd. | (.....) |

Surakarta, 16 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1 002

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia”

(Nelson Mandela)

“Ing Ngarso Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa
Tut Wuri Handayani”

(Ki Hajar Dewantara)

“Nikmatilah Prosesmu, karena kesuksesan orang tidak selalu datang bersamaan seperti layaknya bunga yang indah tidak selalu mekar bersamaan.”

(Penulis)

“Jangan engkau selalu melihat keatas, sekali-kali lah engkau menunduk kebawah agar engkau dapat mensyukuri hidupmu saat ini yang engkau jalani”

(Penulis)

“Berusahalah menjadi lebih baik selagi masih mampu dan bisa”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur dan terimakasih, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku, Bapak Sungkono dan Ibu Sumiyati atas doa, semangat, pengorbanan, nasehat dan kasih sayang yang telah diberikan kepadaku selama ini.
2. Kedua adik-adikku (Riskia Sasi Kirana dan Naufal Farras Kurnia) sumber semangat dan penghiburku.
3. Keluarga Besar yang ada di Pati.
4. Seluruh Dosen Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu yang luar biasa.
5. Teman-teman seperjuangan HMP Pendidikan Akuntansi angkatan 2014 atas kebersamaan dan pengalamannya selama di kotak kecil.
6. Semua teman-teman saya kelas A angkatan 2014 yang berjuang bersama-sama selama kurang lebih 4 tahun ini dan semangat untuk kalian yang sekarang bersama-sama juga menjadi pejuang skripsi.
7. Sahabat-sahabatku Haris Ali Murfi, Erlin Eka Eryana, dan Nunung Alfiah yang selalu memberikan semangat dan menjadi penghiburku.
8. Sepupuku tercinta, Nurul Wijayati teman berantem dari kecil sampai dewasa ini.
9. Saudari-saudariku Mbapil, Kak Pita, Kak Ayum, Kak Yayas, Kak Pril, Ukhti Wiwit, Comel, Mei-mei yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang.
10. Yusuf Andriadi dan Umahatul YZ Ishmah atas bantuannya dalam menyelesaikan poster skripsi ini.
11. Kakak saya Viki Ari Setiaji yang selalu memberikan inspirasi dan membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
12. Kampusku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan kesempatan untuk menimba ilmu yang baik.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KD. 3.8 KERJASAMA EKONOMI INTERNASIONAL PADA SMA NEGERI 1 KARTASURA”**.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini karena keterbatasan kemampuan penulis dalam menulis. Peneliti ingin menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang turut membantu, antara lain:

1. Prof. Harsono, SU., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi serta Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Titik Asmawati, SE., M. Si., selaku Pembimbing Akademik kelas A 2014 yang memberikan bimbingannya selama menempuh studi.
3. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu yang sangat luar biasa selama empat tahun kuliah.
4. Drs. Bambang Subagyo, M. Hum., selaku Kepala SMA Negeri 1 Kartasura yang memberikan izin penelitian sehingga selesai penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dhias Nuryanti Suprihati, SE., selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.

6. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan penulis dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis menerima kritik dan saran yang membangun dalam perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan memberikan ilmu serta pengalaman baru bagi penulis dan pembaca sekaligus. Terimakasih.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb.

Surakarta, 01 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| ABSTRACT..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| C. Pembatasan Masalah..... | 6 |
| D. Rumusan Masalah..... | 6 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Kajian Teori..... | 9 |
| B. Penelitian Terdahulu. yang Relevan..... | 14 |
| C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan..... | 16 |
| D. Kerangka Berfikir..... | 17 |
| E. Hipotesis..... | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 19 |
| A. Model Pengembangan..... | 19 |
| B. Prosedur Pengembangan..... | 19 |
| 1. Pengembangan Produk..... | 19 |

| | | |
|--|--|----|
| a. | Desain Pengembangan. | 19 |
| b. | Subjek Pengembangan. | 21 |
| c. | Jenis Data. | 21 |
| d. | Teknik Pengumpulan Data. | 21 |
| e. | Teknik Analisis Data. | 22 |
| f. | Keabsahan Data. | 23 |
| 2. | Uji Coba Produk. | 27 |
| a. | Desain Uji Coba. | 27 |
| b. | Subjek Uji Coba. | 28 |
| c. | Jenis Data. | 28 |
| d. | Teknik dan Instrument Pengumpulan Data. | 28 |
| e. | Teknik Analisis Data. | 28 |
| 3. | Penilaian Produk. | 28 |
| a. | Desain Eksperimen. | 28 |
| b. | Subjek Eksperimen. | 29 |
| c. | Jenis Data. | 29 |
| d. | Teknik dan Instrument Pengumpulan Data. | 29 |
| e. | Teknik Analisis Data. | 30 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. | | 31 |
| A. | Deskripsi Data. | 31 |
| B. | Hasil Pengembangan. | 35 |
| C. | Pembahasan Produk. | 42 |
| D. | Pembahasan. | 54 |
| E. | Produk Penelitian. | 57 |
| F. | Keterbatasan Pengembangan. | 58 |
| BAB V PENUTUP. | | 59 |
| A. | Simpulan. | 58 |
| B. | Implikasi. | 60 |
| C. | Saran. | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA. | | 61 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 4.1 Hasil Penilaian Ahli Media..... | 37 |
| 4.2 Hasil Penilaian Ahli Media setelah Revisi..... | 38 |
| 4.3 Hasil Penilaian Ahli Materi..... | 40 |
| 4.4 Uji Validitas Isi..... | 44 |
| 4.5 Hasil Uji Validitas..... | 46 |
| 4.6 Hasil Uji Reliabilitas..... | 47 |
| 4.7 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol..... | 48 |
| 4.8 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen..... | 49 |
| 4.9 Diagram Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kontrol..... | 50 |
| 4.10 Hasil Uji Normalitas..... | 51 |
| 4.11 Hasil Uji Homogenitas..... | 52 |
| 4.12 Hasil Uji T-test..... | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 2.1 Kerangka Penelitian Pengembangan Media Poster..... | 18 |
| 3.1 Langkah-langkah Pengembangan. | 20 |
| 4.1 Poster Inovatif 1. | 36 |
| 4.2 Poster Inovatif 2. | 36 |
| 4.3 Poster Inovatif 1 setelah Revisi..... | 39 |
| 4.4 Poster Inovatif 2 setelah Revisi..... | 40 |
| 4.5 Proses Pembuatan Poster..... | 42 |
| 4.6 Konsep Pembuatan Poster..... | 43 |
| 4.7 Media Pembelajaran Poster 1..... | 57 |
| 4.8 Media Pembelajaran Poster 2..... | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 RPP Kelas Eksperiment (XI-IPS 1)..... | 65 |
| Lampiran 2 RPP Kelas Kontrol (XI-IPS 2). | 70 |
| Lampiran 3 Materi Pembelajaran..... | 75 |
| Lampiran 4 Soal Validasi..... | 82 |
| Lampiran 5 Hasil Validasi. | 89 |
| Lampiran 6 Hasil Post Test Kelas Eksperiment..... | 91 |
| Lampiran 7 Hasil Post Test Kelas Kontrol. | 92 |
| Lampiran 8 Uji Validitas Isi..... | 93 |
| Lampiran 9 Penilaian Ahli Media. | 94 |
| Lampiran 10 Penilaian Ahli Materi..... | 95 |
| Lampiran 11 Tabel t..... | 96 |
| Lampiran 12 Tabel r..... | 97 |
| Lampiran 13 Foto..... | 98 |
| Lampiran 14 Uji Validitas Instrumen Soal | 100 |
| Lampiran 15 Uji Reliabilitas Instrumen Soal..... | 102 |
| Lampiran 16 Uji Normalitas. | 104 |
| Lampiran 17 Uji Homogenitas..... | 105 |
| Lampiran 18 Uji T-test..... | 106 |

ABSTRAK

Susi Yulia Rosanti/ A210140010. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KD. 3.8 KERJASAMA EKONOMI INTERNASIONAL PADA SMA NEGERI 1 KARTASURA.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan guna untuk menghasilkan sebuah produk media pembelajaran poster yang dapat digunakan untuk mengajar pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Kartasura. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran poster dan mengetahui kelayakan media pembelajaran poster materi KD. 3.8 Kerjasama ekonomi internasional.

Model pengembangan penelitian ini yaitu menggunakan model *Research and Development 4D (Define, Design, Development, dan Dissemination)*. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian dan pengembangan ini yaitu menghasilkan sebuah produk media pembelajaran poster yang berisi materi kerjasama ekonomi internasional. Hasil pembelajaran dengan menggunakan media poster menunjukkan nilai rata-rata pada kelas kontrol yaitu 60,97 sedangkan pada kelas eksperimen yaitu 85,86 sehingga dapat diketahui adanya perbedaan hasil belajar yaitu selisih 24,89. Kelayakan media pembelajaran poster dinilai oleh ahli media dan ahli materi.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Poster, Kerjasama Ekonomi Internasional

ABSTRACT

Susi Yulia Rosanti/ A210140010. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POSTER UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR MENGAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI KD. 3.8 KERJASAMA EKONOMI INTERNASIONAL PADA SMA NEGERI 1 KARTASURA.** *Thesis. Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. July, 2018.*

This research and development is conducted in order to produce a poster learning media product that can be used to teach economic subjects in SMA Negeri 1 Kartasura. This development research aims to find out student learning outcomes by using poster learning media and to find out the feasibility of poster learning media on Basic Competence (KD) 3.8 containing International economic cooperation.

Development model used of this research is research and development 4D (define, design, development, and dissemination). The type of data used is qualitative and quantitative data. Data analysis technique used is descriptive quantitative analysis.

The results and the development of this research is to produce a product of poster learning media containing material of international economic cooperation. The result of teaching-learning by using poster learning media showed the average value in the control class that is 60,97, while in the experimental class it showed 85,86, so it can be discovered the difference of learning result that is difference of 24,89. The feasibility of poster learning media is assessed by media experts and material experts.

Keyword : *learning media, Poster, international economic cooperation*