

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abidin, Yunus. (2012). “Model Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berorientasi Pendidikan Karakter”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun II, Nomor 2
- Basuki, Imam Agus. 2010. “Model Penilaian Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Pembelajaran Menulis di SMP”. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17 (3): 196.
- Bruce B. F., Dkk. 2012. “Defining Authentic Classroom Assessment”. *ISSN 1531-7714 Volume 17, Number 2*
- Budimansyah, Dasim. 2002. *Model Pembelajaran dan Penilaian Porofolio*. Bandung: Genesindo
- Gulikers J.T.M., Dkk. 2006. “Authentic assessment, student and teacher perceptions: the practical value of the five dimensional framework”. *Catchline Journal of Vocational Education and Training* Vol. X, No. X, Month 200X, pp. 000–000
- Ismawati, Esti. 2012. *Perencanaan Pengajaran Bahasa*. Yogyakarta: Ombak.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, Abdul. 2014. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muntasyir, S, Dkk. 2014. ”Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Assessment For Learning (Afl) Melalui Penilaian Teman Sejawat pada materi Persamaan Garis ditinjau dari kreativitas belajar Matematika siswa MTSN di Kabupaten Sragen”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematik*. ISSN: 2339-1685 Vol.2, No.7, hal 667-679
- Mueller, jon (2005). The Authentic Assessment Toolbox: Enhancing Student Learning through Online Faculty Development. *Journal of Online of Learning and Teaching*, Volume 1, Number 1
- Ningtyas F. K. & Agustini R. 2014. “Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Siswa Untuk Mengases Keterampilan Proses Dalam Praktikum Senyawa Polar Dan Non Polar Kelas X SMA”. *Journal of Chemical Education* ISSN: 2252-9454 Vol. 3, No. 03, pp. 169-175

- Nurgiyantoro, Burhan. 2011. *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurgiyantoro, B. & Suyata P. 2009. "Pengembangan Model Asesmen Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa". *Cakrawala Pendidikan*, Th. XXVIII, No. 3
- Olfos R. & Zulantay H. 2007. "Reliability and Validity of Authentic Assessment in a Web Based Course" . *ISSN 1436-4522 (online) and 1176-3647 (print)*.
- Palm, Torulf (2008) Performance Assessment and Authentic Assessment: A Conceptual Analysis of the Literature. *Practical Assessment, Research & Evaluation*. Vol 13, No 4
- Sumardi, 2017. "Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Lesson Study Di SMP Muhammadiyah Kabupaten Sukoharjo Jawa Tengah" *The 5th Urecol Proceeding*, ISBN 978-979-3812-42-7
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Psikomotor*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Supratiknya, A. 2012. *Penilaian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Suryadi, Asyraf. 2010. "Pengenmbangan Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Guru" *jurnal Evaluasi pendidikan*, 1 (1):2-23
- Suwono, Hadi. 2011. "Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Limnologi di Jurusan Biologi". *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17 (5):368-377.
- Suwandi, Sarwiji. 2011 (ed. Ke-2). *Model Assesmen dalam Pembelajaran*. Surkarata: Yuma Pustaka.
- Syaefudin, Udin Sa'ud. 2013. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Zahrok, Siti. 2009." Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran Bahasa " *Jurnal Sosial Humaniorah*, Vol 2 No.2