

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA MELALUI
PENGELOLAAN SAMPAH GUNA MENUNJANG PERAN KEPALA
SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN DI SDN 02 GEDONG**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Yoga Pratama Aji

A510140090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JUNI, 2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Yoga Pratama Aji

NIM : A510140090

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Melalui Pengelolaan Sampah Guna Menunjang Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin di SDN 02 Gedong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 08 Juni 2018
Yang membuat pernyataan,



Yoga Pratama Aji
NIM. A510140090

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA MELALUI
PENGELOLAAN SAMPAH GUNA MENUNJANG PERAN KEPALA
SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN DI SDN 02 GEDONG**

Diajukam Oleh :

Yoga Pratama Aji

A510140090

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi

Surakarta,



**(Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M. Pd.,)
NIK. 191**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA MELALUI
PENGELOLAAN SAMPAH GUNA MENUNJANG PERAN KEPALA
SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN DI SDN 02 GEDONG**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

YOGA PRATAMA AJI

A510140090

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 06 Juli 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M. Pd.,
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. Muhroji, M.Si.,
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd., M. Pd.,
(Anggota II Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 06 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)

NIDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

Dan sesungguhnya engkau pasti mendapat pahala yang besar yang tidak putus-putusnya, Dan sesungguhnya engkau benar-benar, berbudi pekerti luhur

(QS. Al-Qalam 3-4)

Dari Anas bin Malik ra, ia berkata: Rasulullah Saw bersabda: “Menuntut ilmu itu wajib bagi setiap muslim”.

(HR. Ibn Majah)

Awali hari dengan bersyukur karena diberi kesempatan lagi untuk berkarya

(Penulis)

Lakukan apa yang menjadi keinginan dan harapanmu, Jangan pernah menunggu karena waktu terus berputar

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Mempersembahkan hasil karya sederhana ini
untuk yang tersayang Bapak Slamet dan Ibu Sri
Hartanti terimakasih telah mendukung dengan
do'a dan cinta.**

**Untuk para para peneliti yang kedepannya
menggunakan sumber ini.**

ABSTRAK

Yoga Pratama Aji/A510140090. **IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA MELALUI PENGELOLAAN SAMPAH GUNA MENUNJANG PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN DI SDN 02 GEDONG.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan . Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni. 2018.

Penelitian ini bertujuan: 1) Mendeskripsikan peran kepala sekolah sebagai pemimpin, 2) Mendeskripsikan implementasi program sekolah Adiwiyata melalui pengelolaan sampah, 3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat program sekolah Adiwiyata melalui pengelolaan sampah. Jenis penelitian ini kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sumber data pada penelitian ini kepala sekolah dan guru khusus membidangi program Adiwiyata. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) peran kepala sekolah sebagai pemimpin dalam program sekolah Adiwiyata melalui pengelolaan sampah meliputi: (a) strategi kepemimpinan kepala sekolah dalam implementasi program sekolah Adiwiyata melalui pengelolaan sampah, (b) gaya kepemimpinan kepala sekolah, menggunakan gaya kepemimpinan demokratis dalam implementasi program sekolah adiwiyata melalui pengelolaan sampah (2) Implementasi program sekolah Adiwiyata melalui pengelolaan sampah meliputi: (a) kebijakan berwawasan lingkungan, (b) kegiatan lingkungan berbasis partisipatif, (c) kurikulum berwawasan lingkungan, serta (d) pengelolaan sarana dan prasarana, (3) Faktor pendukung dan faktor penghambat program sekolah Adiwiyata melalui pengelolaan sampah. Faktor pendukung terbentuk dari adanya peran aktif dari warga sekolah untuk bersama-sama menjaga dan mengelola program sekolah Adiwiyata melalui pengelolaan sampah dengan baik. Faktor penghambat siswa masih harus diingatkan oleh guru dalam kegiatan program sekolah Adiwiyata melalui pengelolaan sampah.

Kata kunci : *kepala sekolah, adiwiyata, pengelolaan sampah*

ABSTRACT

Yoga Pratama Aji/A510140090. **IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA MELALUI PENGELOLAAN SAMPAH GUNA MENUNJANG PERAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI PEMIMPIN DI SDN 02 GEDONG.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan . Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni. 2018.

This study to purpose : (1) *Describe the role of headmaster as a leader*, (2) *Describe the implementation of Adiwiyata school program through waste management*, (3) *Describe the supporting factors and obstacles of Adiwiyata school program through waste management.* This type research is *qualitative descriptive.* Data collection techniques include *interviews, observation, documentation.* Data were analyzed by *data reduction, data presentation, conclusion.* Technique examination of data validity through *source triangulation, technic triangulation..* Data source in this study *principal and special teacher in charge of program Adiwiyata.* The results of the study conclude that: (1) *The role of school headmaster as a leader in Adiwiyata school program through waste management includes: (a) headmaster leadership strategy in implementation Adiwiyata school program through waste management, (b) headmaster leadership style, using democratic leadership style,* (2) *Implementation of Adiwiyata school program through waste management includes: (a) enviromentally sound policies, (b) partisipatory enviromental activities, (c) enviromentally sound curriculum, (d) management of facilities and infrastructure,* (3) *Supporting factors and inhibiting factors of Adiwiyata school program through waste management. Supporting factors formed from the active role of the school community to join maintain and manage the school program Adiwiyata through waste management properly. Inhibiting factors of students still have to be reminded by teachers in the activities of Adiwiyata school program through waste management.*

Keywords: headmaster, adiwiyata, waste management

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidaya-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Implementasi Program Sekolah Adiwiyata Melalui Pengelolaan Sampah Guna Menunjang Peran Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin di SDN 02 Gedong ”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan sarana dan prasarana kepada mahasiswa dalam menunjang keberhasilan mahasiswa.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Nur Amalia, S.S., M.Teach., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
4. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H., M.Pd., Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Muhroji, M. Si., dan Yulia Maftuhah Hidayati, S. Pd., M. Pd., Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi
6. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu saya yang telah menemani dan memberi semangat saya dalam menempuh ujian skripsi.

9. Teman-teman kelas B PGSD UMS yang telah membantu dan mensupport saya dalam mengerjakan skripsi.
10. Teman teman PKS muda Karanganyar dan bapak Rohadi yang telah mensupport saya dalam mengerjakan skripsi.
11. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta
12. Semua pihak yang telah membantu dan berjasa pada penulis dalam studi dan menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bias penulis sebutkan satu-persatu. Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan dari Allah Swt, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Pada kesempatan ini penulis memohon maaf atas kekurangan dan kesalahan yang ada. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah ilmu bagi pembaca.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 11 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
1. Kepala Sekolah sebagai Pemimpin.....	7
a. Pengertian Kepala Sekolah	7
b. Pengertian Kepemimpinan.....	8
c. Strategi Kepemimpinan	10
d. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	12
e. Kepemimpinan Kepala Sekolah	14
2. Program Sekolah Adiwiyata.....	16
a. Pengertian Program	16
b. Pengertian Sekolah	16

c. Adiwiyata.....	18
3. Pengelolaan Sampah	25
a. Pengertian Sampah	25
b. Pengelolaan Sampah.....	28
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	33
D. Kehadiran Peneliti	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data	39
G. Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Implikasi.....	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 1.0 Data Siswa dengan Rincian Masing-masing Kelas.....	46
Tabel 2.0 Data Guru dan Karyawan SDN 02 Gedong	47
Tabel 3.0 Pembagian Tugas Guru dalam PBM Lingkungan Hidup.....	48
Tabel 4.0 Pembagian Tugas Pemelihara Sanitasi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peneliti melakukan Kegiatan Pengumpulan Data	94
Gambar 2. Kegiatan Program Sekolah Adiwiyata Pengelolaan Sampah.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	85
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	86
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru	87
Lampiran 4. Pedoman Observasi.....	88
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi.....	89
Lampiran 6. Lampiran RPP Berwawasan Lingkungan.....	99
Lampiran 7. Lampiran Surat Keputusan.....	104
Lampiran 8. MOU dengan Kemitraan	106
Lampiran 9. Piagam Adiwiyata	107
Lampiran 10. Surat Pengajuan Tingkat Provinsi.....	108