

**IMPLEMENTASI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS 2 B SD MUHAMMADIYAH
ALAM SURYA MENTARI TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Dewi Ayu Oktaviani

A510140073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2018**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Dewi Ayu Oktaviani
NIM : A510140073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan
Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 B SD
Muhammadiyah Alam Surya Mentari Tahun Ajaran
2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 9 Juni 2018

Yang membuat pernyataan



Dewi Ayu Oktaviani

A510140073

**IMPLEMENTASI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS 2 B SD MUHAMMADIYAH
ALAM SURYA MENTARI TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

DEWI AYU OKTAVIANI

A510140073

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 11 Juni 2018

Dosen Pembimbing.



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
NIDN. 0615035301

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS 2 B SD MUHAMMADIYAH
ALAM SURYA MENTARI TAHUN AJARAN 2017/2018

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI AYU OKTAVIANI

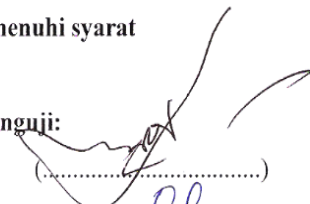

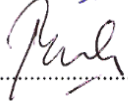
A510140073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 6 Juli 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) 
2. Yulia Maftuhah Hidayati, S.Pd., M.Pd
(Anggota I Dewan Penguji) 
3. Drs. Muhroji, S.E., M.Si
(Anggota II Dewan Penguji) 

Surakarta, 6 Juli 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 0028046501

MOTTO

“Barang siapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan itu adalah untuk dirinya sendiri
(Q.S Al-Ankabut,29:6)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”.
(Q.S. AL-Insyiroh, 94: 6-8)

“Jangan berputus asa dan jangan pernah kehilangan harapan karena Allah SWT selalu berada di sisimu”
(Penulis)

“The only one knows you and your problems more than yourself is Allah. The only one who knows what’s truly best for you is Allah”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, ridho dan karunia-Nya, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tuaku dan saudaraku sebagai tanda bukti cinta dan kasih sayangku kepada mereka yang tiada henti mendoakan dan mendukung demi kesuksesanku
2. Bapak Dosen Pembimbing yang telah sabar membimbing dalam penyusunan karya ini, semoga kebaikan Bapak dibalas Allah SWT
3. Seluruh sahabatku Memel Squad terimakasih atas kebersamaan, semangat dan doanya semoga kita sukses selalu
4. Teman-temanku PGSD UMS 2014 kelas B yang selama ini telah memberi semangat dan mendukungku selama masa-masa perkuliahan baik suka maupun duka.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta semoga kita semua selalu mendapat rahmat, berkah dan Ridho-Nya.

ABSTRAK

Dewi Ayu Oktaviani/ A510140073. **IMPLEMENTASI PENGELOLAAN KELAS DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS 2 B SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan implementasi pengelolaan kelas dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas 2 B (2) mengetahui hambatan implementasi pengelolaan kelas dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas 2 B (3) mengetahui solusi untuk mengatasi hambatan implementasi pengelolaan kelas dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa kelas 2 B. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data dengan mereduksi, mendisplay data dan menyimpulkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) pengelolaan kelas berbasis alam dan bersifat kondisional. Pembelajaran dilaksanakan di dalam kelas dan di luar kelas. Pelaksanaan pengelolaan kelas yaitu guru menerapkan tata tertib, memberikan hukuman yang mendidik dan mengatur tempat duduk siswa. (2) Hambatan yaitu karakter siswa kelas 2 B masih dalam masa kanak-kanak, senang bermain dan mudah bosan dalam belajar di kelas. (3) Solusi untuk mengatasi hambatan yaitu dengan pendekatan kepada siswa, mengingatkan siswa kepada tata tertib yang sudah dibuat bersama dan mengikuti program untuk meningkatkan keterampilan dalam mengelola kelas.

Kata kunci: Pengelolaan kelas, Kedisiplinan belajar

ABSTRACT

Dewi Ayu Oktaviani/ A510140073. **IMPLEMENTATION OF CLASSROOM MANAGEMENT IN IMPROVING STUDENT LEARNING DISCIPLINE CLASS 2 B SD MUHAMMADIYAH ALAM SURYA MENTARI YEAR LESSON 2017/2018.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education Muhammadiyah University. April, 2018.

The purpose of study is (1) describe the implementation of classroom management in improving student learning discipline class 2 B (2) know the barrier of classroom management in improving student learning discipline class 2 B (3) know the solution to overcome the obstacles implementation of classroom management in improving student learning discipline class 2 B. This type of research is qualitative with phenomenology approach. Data collection methods with observation, interview and documentation. Data validity using source triangulation and engineering triangulation. Data analysis techniques by reducing data, display data and conclude. The result of this study show that, (1) the management of the natural-based classes is conditional. Learning is done in the classroom and outside the classroom. Implementation of classroom is that are teachers apply the order, provide educational punishments and organize student seats. (2) Obstacles that is the character of 2B class students still in childhood, playful and easy to get bored learning in class. (3) Solutions to overcome obstacles that is with the approach to students, remind students the rules that have been created together and follow the program to improve the skills of managing the class.

Keyword: classroom management, discipline learning

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “ Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa kelas 2 B SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Tahun Ajaran 2017/2018”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
4. Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd selaku Pembimbing Akademik kelas B PGSD angkatan 2014 yang telah memberikan bantuan selama 8 semester kepada penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
6. Ibu Muslimah Sri Sularni selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari yang telah memberikan izin tempat untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Drs. Poerwadie selaku Wakil Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari yang memberikan izin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Ibu Annas Qonitina, S.Pd selaku guru kelas 2 B yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran melaksanakan penelitian ini.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain do'a kepada Allah SWT, Semoga dicatat sebaagai amal jariyah, aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena masih terdapat kekurangan baik teknik penulisan maupun materi, mengingat akan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdoa, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 9 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	5
1. Pengelolaan Kelas.....	5
2. Kedisiplinan Belajar.....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	20

D. Kehadiran Peneliti.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Keabsahan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data.....	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.....	27
1. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.....	27
2. Profil SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari.....	28
3. Visi dan Misi Sekolah.....	29
4. Tujuan Sekolah.....	29
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	30
6. Daftar Guru.....	32
7. Daftar Siswa.....	33
8. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	33
B. Deskripsi Data.....	34
1. Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 B.....	34
2. Hambatan Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 B.....	42
3. Solusi untuk Mengatasi Hambatan Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 B... 43	43
C. Pembahasan.....	44
1. Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 B.....	44
2. Hambatan Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 B.....	58
3. Solusi untuk Mengatasi Hambatan Implementasi Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 2 B... 59	59
D. Keterbatasan Penelitian.....	60

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA.....	63
---------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	30
---	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	17
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	19
Tabel 4.1 Nama Personil Struktur Organisasi Sekolah.....	31
Tabel 4.2 Data Guru Kelas dan Asisten Guru Kelas.....	32
Tabel 4.3 Data Siswa Kelas 2 B.....	33
Tabel 4.4 Hasil Observasi Guru.....	40
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siswa.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Visi Misi, Tujuan, Profil Sekolah dan Sarana Prasarana.....	67
Lampiran 2	Data Guru dan Asisten Guru Kelas.....	70
Lampiran 3	Biodata Guru Kelas 2 B.....	71
Lampiran 4	Data Siswa Kelas 2 B.....	72
Lampiran 5	Perangkat Pembelajaran.....	73
Lampiran 6	Daftar Presensi Siswa Kelas 2 B.....	93
Lampiran 7	Jadwal Pelajaran Kelas 2 B.....	100
Lampiran 8	Tata Tertib Kelas 2 B.....	101
Lampiran 9	Pedoman Observasi.....	102
Lampiran 10	Pedoman Wawancara.....	107
Lampiran 11	Pedoman Dokumentasi.....	115
Lampiran 12	Transkrip Observasi.....	116
Lampiran 13	Transkrip Wawancara.....	136
Lampiran 14	Hasil Dokumentasi.....	153
Lampiran 15	Surat Izin Riset.....	159
Lampiran 16	Surat keterangan Telah melakukan penelitian.....	160