

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN FUNGSI  
PRASARANA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN DI MI MUHAMMADIYAH  
WARU BAKI SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**Muhammad Ryan Ikhsanudin**

**A510140141**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
JUNI 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Muhammad Ryan Ikhsanudin  
NIM : A510140141  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : **STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENGEMBANGKAN FUNGSI PRASARANA  
SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN DI MI MUHAMMADIYAH  
WARU BAKI SUKOHARJO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Surakarta, 21 Mei 2018

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Ryan Ikhsanudin

NIM. A510140141

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN FUNGSI  
PRASARANA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN DI MI MUHAMMADIYAH WARU BAKI SUKOHARJO**

Diajukan Oleh :

**Muhammad Ryan Ikhsanudin**

**A510140141**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 Mei 2018



**(Drs. Mulyadi, M. Pd)**

**NIK. 191**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN FUNGSI  
PRASARANA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN DI MI MUHAMMADIYAH WARU BAKI SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Muhammad Ryan Ikhsanudin


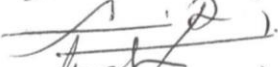

A510140141

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin. 04 Juni 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, S.H., M. Pd. (  )
2. Fitri Puji Rahmawati, S. Pd., M. Hum. (  )
3. Drs Ratnasari Dyah Utami, S. Pd., M. Si. (  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

## **Motto**

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al-Insyirah ayat 5-6)

Mungkin kecepatan memiliki batas, namun harapan tidak pernah terbatas.  
(Valentino Rossy)

You're constantly trying to prove yourself, even after you've made it.  
(Chester Bennington vokalis band Linkin Park)

Watch your thoughts they become words  
Watch your words because they will become actions  
Watch your action for they become habits  
Watch your habits they become your character  
And finally  
Watch your character because it will ultimately become your destiny  
(Taka vokalis band One Oke Rock)

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT. Dengan segala rahmat dan hidayahnya, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta Ibu Rofiatun Choiriyati, dan Bapak Paryanto yang dengan penuh kasih sayang selalu mendukung saya baik dalam bentuk doa usaha dan materi.
2. Adikku tersayang Muhammad Nur Iskandar yang selalu menemaniku mengerjakan skripsi ini.
3. Yang terkasih pasangan hidup saya Frida Aisidiktya yang selalu membuat saya bangkit ketika saya putus asa dan selalu memberikan *support* terbaiknya.
4. Teman-teman SIREMA (Sinoman Remaja Makmur) yang selalu menolong saya dalam setiap hal ketika saya kesusahan.
5. Teman-teman Asisten Laboratorium PGSD FKIP UMS mas Hervian, mbak Arum, mbak Fatimah, Istiani, Rahmat, Heny, istiqomah, Efi, Elmira, Fatiya, Aninda, dan Andina yang selalu memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi.
6. Teman-teman kelas D PGSD FKIP UMS angkatan 2014 yang selalu seperti selogannya “Kece Pede Oke Juarane” semoga sukses selalu.
7. Sahabatku Ardyan Dwi Romadlon, Agus Heri Suwanto, Muhammad Kresna Gumelar dan Andre Al Rasyid yang selama menjalani hidup ini telah berjuang bersama saya dalam meraih kesuksesan.
8. Pimpinan Prodi PGSD FKIP UMS, Ibu Nur Amalia, M. Teach., Ibu Fitri Puji Rahmawati, S.Pd. M.Hum., Ika Candra Sayekti, M.Pd., Muhammad Abduh, M.Pd. dan Ibu Yulia Maftuhah Hidayati, M.Pd., yang menjadi orangtua yang membimbing saya ketika di kampus.
9. Seluruh dosen Prodi PGSD FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmunya.
10. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta.

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN FUNGSI  
PRASARANA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN DI MI MUHAMMADIYAH WARU BAKI SUKOHARJO**

**Muhammad Ryan Ikhsanudin dan Mulyadi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta  
E-Mail: ryanikhsan141@gmail.com**

**Abstrak**

Strategi kepala sekolah merupakan faktor yang paling menentukan dalam keberhasilan pengembangan fungsi prasarana sekolah. Pengembangan prasarana sekolah yang baik akan meningkatkan mutu pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam mengembangkan fungsi prasarana sekolah, 2) Mendeskripsikan kendala yang dialami sekolah dalam mengembangkan prasarana, 3) Mendeskripsikan hasil yang dicapai setelah penerapan strategi kepala sekolah dalam mengembangkan fungsi prasarana untuk meningkatkan mutu pembelajaran di MI Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Strategi yang digunakan kepala sekolah dalam mengembangkan prasarana MI Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo yaitu dengan melakukan studi banding atau kunjungan ke Madrasah lain, membentuk tim khusus, melalui kegiatan work shop dan mencari di internet sebagai referensi pengembangan. Pengelolaan prasarana di MI Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo memiliki tahapan sebagai berikut pengadaan, inventaris, penggunaan dan pemeliharaan. 2) Kendala dalam mengembangkan fungsi prasarana di MI Muhammadiyah Waru yaitu pencarian dana yang susah, pembagian tugas yang belum terlaksana dengan baik, waktu pendataan yang terlalu lama, ruangan yang belum tetap, dan lokasi yang tidak strategis. 3) Hasil yang dicapai setelah penerapan strategi kepala sekolah yaitu antusias siswa meningkat, bentuk prasarana yang multifungsi prestasi siswa meningkat, akreditasi Sekolah menjadi A dan mutu pembelajaran meningkat.

**Kata Kunci** : Kepala Sekolah, Strategi, Prasarana

**HEADMASTER STRATEGY IN DEVELOPING FUNCTIONS OF SCHOOL  
INFRASTRUCTURE TO INCREASE LEARNING QUALITY IN MI  
MUHAMMADIYAH WARU BAKI SUKOHARJO**

**Muhammad Ryan Ikhsanudin and Mulyadi  
Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of  
Surakarta  
E-Mail: ryanikhsan141@gmail.com**

**Abstract**

Headmaster strategy is the most decisive factor in the successful development of school infrastructure. The development of good school infrastructure will improve the quality of learning. The purpose of this research is 1) To describe the headmaster's strategy in developing the school infrastructure, 2) To describe the obstacles experienced by the school in developing the infrastructure, 3) To describe the results achieved after applying the headmaster's strategy in developing the infrastructure function to improve the quality of learning in MI Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo. This research uses qualitative approach with descriptive method. Data collection techniques used are Observation, Interview and Documentation. The results of this study indicate that 1) The strategy used by the headmaster in developing the infrastructure of MI Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo is by conducting comparative studies or visits to other Madrasahs, forming a special team, through work shop activities and searching the internet as a development reference. The management of infrastructure at MI Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo has the following stages of procurement, inventory, use and maintenance. 2) Obstacles in developing infrastructure function in MI Muhammadiyah Waru is difficult fund search, division of tasks that have not been done properly, the time of data collection is too long, the room is not fixed, and the location is not strategic. 3) The results achieved after the implementation of the headmaster's strategy of increasing student enthusiasm, the form of infrastructure that multifunctional student achievement increases, the accreditation School becomes A and the quality of learning increases..

**Key word:** Headmaster, Strategy, Infrastructure



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul “Strategi Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Fungsi Prasarana Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran di MI Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo”

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebahagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program S-1 di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak, sehingga pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya bagi semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormati:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Nur Amalia, M. Teach. selaku ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd. selaku embimbing akademik kelas C PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Mulyadi, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya selama 4 tahun ini.

6. Ibu Khusnul Khotimah kepala sekolah MI Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
7. Seluruh Guru Staf dan Karyawan MI Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo.
8. Teristimewa kepada Orang Tua penulis Rofiatun Choiriyati dan Paryanto yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril, materi dan tenaga, serta adiku tersayang yang selalu menyemangati.
9. Terima kasih juga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Maret 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>HALAMAN SAMPUL</b> .....                        | i    |
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                         | i    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                    | ii   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....        | iii  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI</b> .....            | iv   |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                         | v    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                   | vi   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                               | vii  |
| <b>ABSTRACT</b> .....                              | viii |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                        | ix   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                            | xi   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                          | xiv  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                         | xv   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                       | xvi  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                           |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                     | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                            | 2    |
| C. Tujuan Penelitian.....                          | 3    |
| D. Manfaat Penelitian.....                         | 3    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>                     |      |
| A. Landasan Teori                                  |      |
| 1. Mutu Pembelajaran.....                          | 4    |
| 2. Prasarana Sekolah.....                          | 5    |
| a. Pengertian Prasarana.....                       | 5    |
| b. Standar Prasarana.....                          | 5    |
| 3. Kepala Sekolah.....                             | 10   |
| a. Pengertian Kepala Sekolah.....                  | 10   |
| b. Tugas Kepala Sekolah.....                       | 11   |
| c. Kepala Sekolah Sebagai Pengelola Prasarana..... | 12   |

|                |   |    |
|----------------|---|----|
|                | d. Perencanaan Pengelolaan Prasarana.....   | 13 |
|                | 4. Strategi Kepala Sekolah.....   | 16 |
|                | a. Pengertian Strategi.....   | 16 |
|                | b. Strategi Kepala Sekolah.....   | 16 |
|                | c. Pelaksanaan Strategi .....   | 17 |
|                | B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....   | 20 |
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN</b>  |    |
|                | A. Jenis Dan Desain Penelitian.....   | 23 |
|                | B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....   | 23 |
|                | C. Data, Sumber Data, Dan Nara Sumber.....  | 24 |
|                | D. Kehadiran Peneliti.....  | 24 |
|                | E. Teknik Pengumpulan Data.....   | 25 |
|                | F. Teknik Analisis Data.....  | 27 |
|                | G. Keabsahan Data.....  | 28 |
| <b>BAB IV</b>  | <b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>   |    |
|                | A. Hasil Penelitian   |    |
|                | 1. Gambaran Umum MI Muhammadiyah Waru Baki<br>Sukoharjo.....  | 30 |
|                | a. Sejarah Berdirinya.....  | 30 |
|                | b. Profil Sekolah.....  | 31 |
|                | c. Visi Dan Misi Madrasah.....  | 32 |
|                | d. Tujuan Madrasah.....   | 33 |
|                | e. Data Guru.....   | 34 |
|                | f. Data Siswa.....  | 36 |
|                | g. Data Sarana Dan Prasarana.....   | 36 |
|                | 2. Diskripsi Data .....   | 42 |
|                | a. Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan<br>Fungsu Prasarana Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu<br>Pembelajaran..... | 42 |
|                | b. Kendala Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan<br>Fungsi Prasarana Untuk Meningkatkan Mutu                               |    |

|   |    |
|---|----|
| Pembelajaran.....   | 49 |
| c. Hasil Yang Dicapai Setelah Penerapan Strategi Kepala Sekolah.....  | 51 |
| 3. Temuan Penelitian.....   | 56 |
| <b>B. Pembahasan</b>  |    |
| 1. Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Fungsi Prasarana Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran..... | 57 |
| 2. Kendala Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Fungsi Prasarana Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran.....          | 59 |
| 3. Hasil Yang Dicapai Setelah Penerapan Strategi Kepala Sekolah.....  | 60 |
| C. Keterbatasan Penelitian.....   | 61 |
| <b>BAB V    PENUTUP</b>   |    |
| A. Simpulan.....  | 62 |
| B. Implikasi.....   | 62 |
| C. Saran.....   | 63 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>   |    |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>  |    |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Luas Minum Lahan Sd/MI.....                           | 6  |
| Tabel 2.2 Luas Minum Bangunan Sd/MI.....                        | 7  |
| Tabel 2.3 Standar Sarana Dan Prasarana.....                     | 8  |
| Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....                                | 23 |
| Tabel 4.1 Profil Sekolah.....                                   | 31 |
| Tabel 4.2 Jumlah Guru .....                                     | 34 |
| Tabel 4.3 Jumlah Tenaga Perpustakaan.....                       | 35 |
| Tabel 4.4 Jumlah Tenaga Layanan Khusus.....                     | 35 |
| Tabel 4.5 Jumlah Siswa Tahun 2017/2018.....                     | 36 |
| Tabel 4.6 Jumlah Siswa 3 Tahun Terakhir.....                    | 36 |
| Tabel 4.7 Prasarana di Mi Muhammadiyah Waru Baki Sukoharjo..... | 37 |
| Tabel 4.8 Sarana Ruang Kelas.....                               | 37 |
| Tabel 4.9 Koleksi Buku Dan Perabot Perpustakaan.....            | 38 |
| Tabel 4.10 Jenis Peralatan Laboratorium Ipa.....                | 39 |
| Tabel 4.11 Sarana Ruang Pimpinan.....                           | 40 |
| Tabel 4.12 Sarana Ruang Guru.....                               | 40 |
| Tabel 4.13 Sarana Tempat Beribadah.....                         | 40 |
| Tabel 4.14 Sarana Ruang Uks/M. ....                             | 41 |
| Tabel 4.15 Sarana Jamban.....                                   | 41 |
| Tabel 4.16 Sarana Gudang.....                                   | 41 |
| Tabel 4.17 Sarana Ruang Bermain/Tempat Berolahraga.....         | 42 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 4.1 Bagan Pengadaan Perlengkapan..... | 14 |
|--|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Pedoman dengan Wawancara dengan Kepala Sekolah.....          | 67  |
| Lampiran 2 Pedoman dengan Wakasek Bidang Sarana Prasarana.....          | 68  |
| Lampiran 3 Pedoman dengan Guru Kelas.....                               | 69  |
| Lampiran 4 Pedoman dengan Siswa.....                                    | 70  |
| Lampiran 5 Pedoman Observasi.....                                       | 71  |
| Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi.....                                     | 73  |
| Lampiran 7 Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah.....               | 75  |
| Lampiran 8 Transkrip Wawancara dengan Wakasek Bidang Sarana prasarana   | 80  |
| Lampiran 9 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas.....                   | 83  |
| Lampiran 10 Transkrip Wawancara dengan Siswa.....                       | 85  |
| Lampiran 11 Hasil Observasi.....  | 87  |
| Lampiran 12 Data Prasarana Sekolah.....                                 | 89  |
| Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....                                 | 96  |
| Lampiran 14 Surat Izin Riset.....                                       | 104 |
| Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....            | 105 |
| Lampiran 16 Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas 2 C Semester Gasal 2015/2016 | 106 |
| Lampiran 17 Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas 2 C Semester Genap2015/2016  | 108 |
| Lampiran 18 Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas 3 C Semester Gasal 2016/2017 | 110 |
| Lampiran 19 Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas 3 C Semester Genap 2016/2017 | 112 |
| Lampiran 20 Biodata Penulis.....  | 114 |