

**PENGARUH PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DAN TINGKAT PENDIDIKAN
ORANGTUA TERHADAP PERKEMBANGAN BICARA DAN BAHASA
PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI KELURAHAN MAKAM HAJI
KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Kedokteran



Diajukan Oleh :

RIZAL ARKAN PUTRANTO

J500140105

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

SKRIPSI

**PENGARUH PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DAN TINGKAT PENDIDIKAN
ORANGTUA TERHADAP PERKEMBANGAN BICARA DAN BAHASA PADA
ANAK USIA 3-5 TAHUN DI KELURAHAN MAKAM HAJI KECAMATAN
KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO**

Yang diajukan oleh :

Rizal Arkan Putranto
J500140105

Telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Penguji dan Pembimbing Utama Skripsi
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada hari...Senin...tanggal...7 Mei...2018

Ketua Penguji

Nama : Dr. Burhanudin Ichsan, M.Med.Ed., M.Kes. (.....)

NIK : 1002

Anggota Penguji

Nama : Dr. Erna Herawati, Sp.K.J. (.....)

NIK : 1046

Pembimbing Utama

Nama : Dr. N Juni Triastuti, M.Med.Ed. (.....)

NIK : 1045

Dekan



~~Prof. Dr. Dr. E.M. Sutrisna, M.Kes.~~

NIK: 919

PERNYATAAN

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, yang tertulis dalam naskah ini kecuali disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, Januari 2018



Rizal Arkan Putranto

NIM.J500140105

MOTTO

“Dan milik-Nyalah segala apa yang ada pada malam dan siang hari. Dan Dialah Yang Maha Mendengar, Maha Mengetahui”

(QS Al-An’am: 13)

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”

(QS Ar-Ra’d: 11)

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(HR Muslim)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pemberian Asi Eksklusif Dan Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Perkembangan Bicara dan Bahasa pada Anak Usia 3-5 Tahun di Kelurahan Makam Haji Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo”.

Skripsi zini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Kedokteran di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis sangat menyadari sepenuhnya dalam menempuh pendidikan ini dapat terlaksana dengan baik berkat pertolongan Allah SWT. Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari doa, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Prof. DR. Dr. EM. Sutrisna., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Erika Diana Risanti, M.Sc., selaku kepala biro skripsi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. N. Juni Triastuti, M.Med.Ed., selaku pembimbing utana yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi bagi penulis dari awal penyusunan hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Dr. Burhanuddin Ichsan, M.Med.Ed, M.Kes., selaku penguji skripsi satu yang telah memberikan koreksi dan saran untuk perbaikan serta selesainya skripsi ini.
5. Dr. Erna Herawati., Sp.K.J., selaku penguji skripsi dua yang telah memberikan koreksi dan saran untuk perbaikan serta selesainya skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membimbing dan memberikan ilmunya kepada penulis.

7. Seluruh karyawan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu dalam melancarkan pelaksanaan perkuliahan.
8. Untuk kedua orang tua tercinta Endang Purwaningsih (Ibu) dan Bambang Efriyono Putranto, S.E.,M.M., (ayah) yang telah memberikan doa, biaya, tenaga, dan motivasi, serta semangatnya untuk penulis agar segera menyelesaikan pendidikan dengan baik.
9. Teman-teman dekat Septa Ayu Maharani, Aditia Candra Prayogo, Irfan Setyanto Nugroho, Muhammad Fatwa Rizkian, Rizal Mustaqim Kaloka dan Resi Asadillah Majid atas bantuan dalam penelitian dan motivasinya agar penulis segera menyelesaikan pendidikan dengan baik.
10. Teman-teman Asclepius 2014 yang telah memberikan dukungan, motivasi, bantuan, dan semangatnya agar penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan skripsi di bidang jiwa yang telah memberikan bantuan, masukan, dan kerjasama dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Namun penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Penulis juga berharap masukan, kritik dan saran dari pembaca agar skripsi ini bisa menjadi lebih baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Hubungan Pemberian ASI Eksklusif, Tingkat pendidikan dan Perkembangan bicara dan bahasa	17
C. Kerangka Teori	19
D. Hipotesis	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu	20
C. Populasi.....	20
D. Sampel dan Teknik Sampel.....	20

E.	Estimasi Besar Sampel.....	20
F.	Kriteria Restriksi	21
G.	Identifikasi Variabel.....	21
H.	Definisi Variabel Operasional.....	22
I.	Instrumen Penelitian	23
J.	Rencana Analisis Data	24
K.	Skema Penelitian.....	24
L.	Jadwal Penelitian	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		26
A.	Hasil Penelitian	26
B.	Hasil Analisis Data	27
C.	Pembahasan.....	30
BAB V PENUTUP		37
A.	Kesimpulan	37
B.	Saran	37
DAFTAR PUSTAKA		38
LAMPIRAN-LAMPIRAN		41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 4.1 Distribusi Usia Ibu	26
Tabel 4.2 Distribusi Pekerjaan Ibu	27
Tabel 4.3 Distribusi Usia Anak	27
Tabel 4.4 Distribusi Asi Eksklusif	28
Tabel 4.5 Distribusi Perkembangan Bicara Dan Bahasa	29
Tabel 4.6 Hubungan Pemberian Asi Eksklusif Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Kelurahan Makam Haji	29
Tabel 4.7 Hubungan Pemberian Tingkat Pendidikan Terhadap Perkembangan Bicara Dan Bahasa Pada Anak Usia 3-5 Tahun Di Kelurahan Makam Haji.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	19
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ethical Clearance	41
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dinas PMPTSP Sukoharjo.....	42
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan Sukoharjo	43
Lampiran 4. Surat Selesai Melakukan Penelitian	44
Lampiran 5. Formulir Persetujuan Orang Tua Untuk Mengikuti Penelitian	45
Lampiran 6. Angket Pemberian ASI Eksklusif.....	46
Lampiran 7. Angket Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	47
Lampiran 8. Denver II.....	49
Lampiran 9. Rekap Data Responden.....	50
Lampiran 10. Hasil Analisis Data	56
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	61

ABSTRAK

PENGARUH PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF DAN TINGKAT PENDIDIKAN ORANGTUA TERHADAP PERKEMBANGAN BICARA DAN BAHASA PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI KELURAHAN MAKAM HAJI KECAMATAN KARTASURA KABUPATEN SUKOHARJO

Rizal Arkan Putranto, N. Juni Triastuti
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta

Latar Belakang: Beberapa data menunjukkan angka kejadian anak dengan keterlambatan bicara (*speech delay*) cukup tinggi. Gangguan komunikasi dan gangguan kognitif merupakan bagian dari gangguan perkembangan anak, terjadi pada sekitar 8%. Keterlambatan anak dalam kemampuan berbahasa dapat dipengaruhi oleh beberapa hal seperti tingkat ekonomi orang tua, lingkungan, pendidikan orang tua, pola asuh, status gizi, dan pengetahuan orang tua. Salah satu upaya untuk meningkatkan perkembangan adalah pemberian ASI eksklusif.

Tujuan: Penelitian ini dapat memberikan informasi apakah pemberian ASI eksklusif dan tingkat pendidikan orangtua dapat berpengaruh terhadap perkembangan bicara dan bahasa pada anak usia 3-5 tahun.

Metode: Penelitian yang dilakukan observasional analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah Anak berusia 3-5 tahun di wilayah kerja Puskesmas Makam Haji, Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo. Teknik dalam pengambilan sampel dengan cara teknik *Purposive Sampling*.

Hasil: Hasil uji hipotesis dengan uji *Chi-Square* pada pemberian ASI eksklusif dengan perkembangan bicara dan bahasa menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,001, dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh ASI eksklusif terhadap perkembangan bicara dan bahasa dan hasil uji hipotesis dengan uji *Fisher's Exact Test* pada tingkat pendidikan orangtua dengan perkembangan bicara dan bahasa menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,508, dapat diartikan bahwa tidak terdapat pengaruh tingkat pendidikan orangtua terhadap perkembangan bicara dan bahasa.

Kesimpulan: Terdapat pengaruh ASI eksklusif terhadap perkembangan bicara dan bahasa dan tidak terdapat pengaruh tingkat pendidikan orangtua terhadap perkembangan bicara dan bahasa.

Kata Kunci: Pemberian ASI Eksklusif, Tingkat Pendidikan Orangtua, Perkembangan bicara dan bahasa

ABSTRACT

THE EFFECT OF BREASTFEEDING AND THE LEVEL OF PARENTAL EDUCATION ON SPEECH AND LANGUAGE DEVELOPMENT IN CHILDREN AGED 3-5 YEARS IN SUBDISTRICT MAKAMHAJI, KARTASURA, DISTRICT SUKOHARJO

Rizal Arkan Putranto, N. Juni Triastuti
Medical Faculty of Muhammadiyah University of Surakarta

Background: Some data indicate the incidence of children with speech delay is quite high. Communication disorders and cognitive impairment are part of a child development disorders, occurring in about 8%. Children's who have delays in language skills can be influenced by several things such as the parent's economic level, environment, parental education, parenting, nutritional status, and parental knowledge. One of the effort to improve development is giving exclusive breastfeeding.

Objective: This study can provide information on whether exclusive breastfeeding and parental education can affect speech and language development in children aged 3-5 years.

Method: The observational analytic study with cross sectional approach. The population in this study were 3-5 years old children in the work area of Makam Haji Health Centre, Kartasura Subdistrict, Sukoharjo District by Purposive Sampling Technique.

Result: Hypothesis test result with Chi-Square test on exclusive breastfeeding with speech and language development shows significance of 0,001, it can be interpreted that there is effect of exclusive breastfeeding to speech and language development and hypothesis test result with Fisher's Exact test on the level of parental education with speech and language development shows significance of 0,508, it can be interpreted that there is no effect of exclusive breastfeeding to speech and language development.

Conclusion: There is exclusive breastfeeding effect on speech and language development and there is no effect of parental education level on speech and language development.

Keywords: Exclusive Breastfeeding, Parental Education Level, Speech and Language Development