

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Borah, R. R. 2013. "Slow Learners: Role os Teachers and Guardians in Honing Their Hidden Skills". *International Journal of Educational Planning & Administration*. 3(2), 139-143.
- Chai, C. S., Koh, J.H. L., & Tsai, C.C. 2013. "A Review of Technological Pedagogical Content Knowledge". *Educational Technology & Society*, 16(2), 31-51.
- Chauham, S. 2011. "Slow Learners: Their Psychology and Educational Programmes". *Internatonal Journal of Multidisciplinary Research*, 1(8), 279-289.
- Chen, N.S., and Fang, W. (2013). "Guest Editorial : Grand Challenges And Research Directions In E-Learning Of The 21th Century". *Journal Of Educational Technology And Society*. 16(2)
- Cox, S., & Graham, C. R. 2009. "Diagraming TPACK in Practice : Using and Elaborated Model of The TPACK Framework to Analyze and Depict Teacher Knowledge". *TechTrends*, 53(5), 60-69.
- Dayu. P. 2012. *Mendidik Anak ADHD (Attention Deficit Hiperactivity Disoeder) Hal-hal yang Tidak Bisa Dilakukan Obat*. Yogyakarta: Javalitera.
- Etkina, E. 2010. "Pedagogical Content Knowledge and Preparation of High School Physics Teacher". *Physical Review Special Topics Physics Education Research*.
- Gunadi, Tri. 2011. *Mereka Pun Bisa Sukses*. Jakarta : Penebar Swadaya Grup.
- Harris, J., Mishra, P., & Koehler, M. 2009. "Teachers' Technological Pedagogical Content Knowledge and Learning Activity Types: Curriculum-Bsed Technology Integration Reframed". *Journal of Research on Technology in Education*, 41(4), 393-416.
- Hartanto, Franz Mardi. 2009. *Paradigma Baru Manajemen Indonesia Menciptakan Nilai dengan Bertumpu pada Kebajikan dan Potensi Insani*. Bandung : PT Mizan Pustaka.
- Hatibe. Amiruddin. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)*. Yogyakarta: Press UIN Sunan Kalijaga.
- Hewitt, J. 2008. "Reviewing the Handbook of Technologicak Content Knowledge (TPCK) for Educators". *Canadian Journal of Science, Mathematics and Technology Education*, 8(4). 355-360.

- Istiningsih. 2012. *Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Koehler, M. J., & Mishra, P. 2009. "What is Technological Pedagogical Content Knowledge". *Journal of Contemporary Issues in Technology and Teacher Education* , 9(1), 6070.
- Kurniasih, Imas dan Sani Berlin. 2014. *Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP Yang Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Loughran, J., Mulhall, P., & Berry, A. 2008. "Exploring Pedagogical Content Knowledge in Science Teacher Education". *International Journal of Science Teacher Education*, 30(10), 1301-1320.
- Munif, Chatib dan Alamsyah Said .2012. *Sekolah Anak – Anak Juara : Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*. Bandung: Kaifa.
- Musriadi. 2016. *Profesi Kependidikan Secara Teoritis Dan Aplikatif Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Deepublish.
- Payong, M.R. 2011. *Sertifikasi Profesi Guru (Konsep Dasar Problematika dan Implementasinya)*. Jakarta: PT. Indeks.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standart Proses.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI-No. 70 Tahun 2009 Pasal 1 Tentang "Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/ atau Bakat Istimewa"
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 28 Ayat 3 butir (a).
- Peraturan Pemerintahan Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Pasal 3 Ayat 2 Tentang Kompetensi Guru.
- Purnama, Dian. 2010. *Cermat Memilih Sekolah Menengah Yang Tepat*. Jakarta: Gagas Media.
- Purwaningsih, Wiwit Puji. 2016. Analisis Kemampuan Guru Dalam Menerapkan Pemanfaatann Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Menggunakan Kerangka TPACK (Study Kasus SMA Negeri 1 Tenganan). Skripsi. UKSW.
- Puspitarini, Erri Wahyu. Sony dan Erma. 2017. Pemodelan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan Pendekatan Structural Equation Modeling

(SEM). *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Teknologi XVII*, Surabaya 27 Juli 2013.

Rasyid, Abdul. 2016. Technological Pedagogical Content Knowledge : Sebuah Kerangka Pengetahuan Bagi Guru Indonesia di Era MEA. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*.

Rofa'ah, 2016. *Pentingnya Kompetensi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta : Deepublish.

Sahin, Ismail. 2011. "Development of Survey of Technological Pedagogical and Content Knowledge". *The Turkish Online Journal of Educational Technology*. Vol.10. No. 1.

Saifuddin. 2014. *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.

Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks.

Sangeeta Malik. (2009). Effect of Intervention Training on Mental Abilities of Slow Learners. *International Journal Education Science*, 1(1): 61-64(2009).

Setiadi. 2015. *Publikasi Ilmiah Guru: Kegiatan Profesional Guru Sebagai Penegembangan Keprofesional Berkelanjutan*. Yogyakarta: Deepublish.

Shobirin Ma'as. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.

Subandi. 2011. "Deskripsi Kualitatif Sebagai Suatu Metode dalam Penelitian Pertunjukan". *Jurnal Harmonia*. 11(2), 173-179.

Sugiyono. 2011. *Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Jakarta: Alfabeta.

Suryawati, Evi. 2014. Analisis Keterampilan *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPCK) Guru Biologi SMA Negeri Kota Pekanbaru. Diambil tanggal 10 Januari 2018, dari <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JPSB/article/view/2478/2437>

Suyanto dan Djihad, A. 2013. *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Thoha, Nuriana. 2008. *Kompetensi Plus*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama

Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Bab 3 Pasal 7 Tentang Guru dan Dosen. Surabaya: Kesindo Utama.

Yusa, I made marthana .2016. *Sinergi Sains, Teknologi dan Seni Dalam Proses Berkarya Kreatif di Dunia Teknologi Informasi*. Denpasar: STMIK STIKOM Indonesia.