

**PENGELOLAAN KELAS INOVATIF DI MI MUHAMMADIYAH  
PROGRAM KHUSUS KARTASURA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**Aninda Galih Diniarti**

**A510130084**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
APRIL, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Aninda Galih Diniarti  
NIM : A510130084  
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengelolaan Kelas Inovatif Di MI Muhammdiyah  
Program Khusus Kartasura

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 April 2018

Yang membuat pernyataan,



  
Aninda Galih Diniarti  
A510130084

**PENGELOLAAN KELAS INOVATIF DI MI MUHAMMADIYAH  
PROGRAM KHUSUS KARTASURA**

Diajukan Oleh :

**Aninda Galih Diniarti**

**A510130084**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 05 April 2018



(Minsih, S. Ag., M.Pd)  
NIK. 1233/NIDN. 0625087902

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGELOLAAN KELAS INOVATIF DI MI MUHAMMADIYAH  
PROGRAM KHUSUS KARTASURA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**ANINDA GALIH DINIARTI**

**A510130084**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, (09-April-2018)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Minsih, S.Ag., M.Pd
2. Ika Candra Sayekti, M.Pd
3. Ratnasari Diah Utami, M.Si

()  
()  
()

Surakarta, 09 April 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,  
  
(Prof. Dr. H. Joko Pravitno, M.Hum)  
NIP. 195504281993031001

## **HALAMAN MOTTO**

“Allah tidak akan membebani seseorang di luar batas kesanggupannya.”

**(QS. Al-Baqoroh [2] : 286)**

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan. Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan, berharaplah.”

**(QS. Al-Insyirah : 6-8)**

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

**(Aristoteles)**

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

**(QS. Al-Baqarah [2] : 153)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan doa dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk:

1. Orang tuaku tercinta, Bapak Kartono dan Ibu Muryani yang telah menyayangi dan mendoakanku di setiap sujudnya, yang tak pernah lelah dengan segala bentuk pengorbanan dan dukungan menuju kesuksesanku di dunia dan akhirat.
2. Adik-adikku tersayang, Desy Ambarwati dan Abdul Hafid yang telah memberikan doa, pengorbanan dan kasih sayang yang sangat luar biasa.
3. Bapak dan Ibu dosen pengajar, pembimbing, dan penguji yang selama ini telah tulus ikhlas meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan ilmunya, dan berbagi pengalaman agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu dosen yang luar biasa.
4. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP UMS, khususnya PGSD kelas B 2013 yang telah berbagi segala hal dalam suka dan duka. Senang bisa bertemu dan saling menyayangi seperti saudara. Terimakasih sudah memberikan warna selama masa perkuliahan.
5. Keluarga kost (Kakak-kakakku : Mba Nofi, Mba Intan, Mba Nurul, Mba Lulu, Mba Kiki, Mba Ufi, Mba Romy, Mba Tika, Mba Menyung. Teman-teman di kos : Nadya, Riska, Anis, Tika, Mba Silvi, Revi, Sita) yang sudah memberi motivasi, tempat bercerita, dan menemani di saat susah maupun senang, banyak cerita yang terkenang.
6. Sahabatku semua : Anjar, Fatonah, Isnia, Nurul, Vernanda, Anyes, dan Ninda. Terimakasih sudah memberikan banyak motivasi dan pelajaran.
7. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak Ibu Guru MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura yang telah berkenan memebrikan waktu, dan informasi yang sangat berguna dalam penelitian ini.
8. Almamaterku.

## **ABSTRAK**

Aninda Galih Diniarti/A510130084. PENGELOLAAN KELAS INOVATIF DI MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Pengelolaan kelas inovatif di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura. 2) Peran guru dalam pengelolaan kelas inovatif di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura. 3) Kendala yang dihadapi dalam pengelolaan kelas inovatif di kelas di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura dan solusinya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian *fenomenologi*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan menurut Miles and Huberman (Moleong, 2013: 341) yaitu melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura sudah melakukan pengelolaan kelas inovatif. Peran guru dalam pembelajaran yaitu menjadi pengelola kelas atau pengelola pengajaran, guru juga berperan sebagai fasilitator, motivator, demonstrator, mediator, dan evaluator. Walaupun masih ada sedikit kendala, akan tetapi guru sudah memberikan solusi supaya kendala tersebut dapat diminimalisir. Sehingga, pengelolaan kelas inovatif di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura bisa berjalan dengan baik.

**Kata kunci** : *inovatif, guru, siswa, pengelolaan kelas*

## **ABSTRACT**

*Aninda Galih Diniarti/A510130084. **INNOVATIVE CLASSROOM MANAGEMENT IN MI MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS KARTASURA.** Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2018.*

The aims of this study were : 1) The management of innovative classroom in MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura. 2) The role of teachers in innovative classroom management in MI Muhammadiyah Khusus Program Kartasura. 3) The obstacle encountered in the innovative classroom management in MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura and the solution. The type of this research was qualitative research with phenomenology research design. Techniques of collecting data were using interviews, observation and documentation. Data analysis techniques conducting using to Miles and Huberman (Moleong, 2013: 341) through the stages of data collection, data reduction, data presentation and conclusions or verification. The validity of the data was using triangulation technique and source triangulation. The results showed : 1) MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura have been conduct of innovative classroom management. 2) The role of the teachers in learning procces was being manager or teaching manager, teachers also acted as facilitator, motivator, demonstrator, mediator and evaluator. 3) Although there were still have a few obstacles, but the teacher has provided a solution so that these obstacles can be minimized. So, the management of innovative classroom in MI Muhammadiyah Program Kartasura can goes well.

**Keywords:** *classroom management, innovative, student, teacher*



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum, Wr. Wb*

Alhamdulillah, peneliti panjatkan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Pengelolaan Kelas Inovatif Di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nur Amalia, M.Teach, Ketua program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ika Candra Sayekti, M.Pd., Sekretaris program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Minsih, S.Ag., M.Pd., Pembimbing skripsi yang telah sabar dan selalu memberikan motivasi serta arahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
4. Fitri Puji Rahmawati, M.Pd., Pembimbing akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan selama perkuliahan.
5. Bapak/Ibu Dosen program studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
6. Nasrul Harahab, S.Pd.I., Kepala sekolah MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura.
7. Dewi Maya Ayu Septiana, S.Pd., Wakil kepala sekolah MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura.
8. Anitawati, S.Pd.I., Wali kelas 2A MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura.
9. Budi waluyo, A.M.Pd., Wali kelas 5A MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 05 April 2018

Penulis

**Aninda Galih Diniarti**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Pengelolaan Kelas.....	5
a. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	5
b. Tujuan Pengelolaan Kelas .....	6
c. Komponen Pengelolaan Kelas .....	7
d. Masalah Pengelolaan Kelas .....	10
e. Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas.....	12
f. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas.....	15
g. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengelolaan Kelas .....	17
2. Pengelolaan Kelas Inovatif.....	19

a.	Pengertian Pengelolaan Kelas inovatif .....	19
b.	Model Pengelolaan Kelas Inovatif.....	20
B.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	22
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	25
1.	Jenis Penelitian .....	25
2.	Desain Penelitian .....	25
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
1.	Tempat Penelitian .....	26
2.	Waktu Penelitian.....	26
C.	Data, Sumber Data, dan Narasumber .....	27
1.	Data .....	27
2.	Sumber Data .....	27
3.	Narasumber .....	27
D.	Kehadiran Peneliti .....	27
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	28
1.	Observasi .....	28
2.	Wawancara .....	28
3.	Dokumentasi .....	29
F.	Teknik Analisis Data .....	29
G.	Keabsahan Data .....	30
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A.	Hasil Penelitian .....	31
1.	Lokasi Penelitian.....	31
a.	Sejarah MI Muhammadiyah Program Khusus artasura .	31
b.	Identitas Sekolah.....	32
c.	Visi & Misi dan Tujuan Sekolah .....	33
d.	Letak Gedung Sekolah.....	33
e.	Keadaan Siswa MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura .....	34
f.	Fasilitas Sekolah .....	34

g. Kegiatan Pengembangan Diri dan Ekstrakurikuler Kegiatan pengembangan diri .....	34
h. Keadaan Guru dan Karyawan MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura .....	36
2. Data dan Temuan Penelitian .....	37
a. Pengelolaan kelas inovatif di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura .....	37
b. Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Inovatif di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura .....	43
c. Kendala Yang Dihadapi Dalam Pengelolaan Kelas Inovatif di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura dan Solusinya.....	46
3. Ringkasan Temuan Penelitian .....	49
B. Pembahasan .....	51
1. Pengelolaan Kelas Inovatif di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura .....	51
2. Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Inovatif di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura .....	56
3. Kendala Yang Dihadapi dan Solusinya .....	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V PENUTUP .....	61
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi .....	62
C. Saran .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN.....	66

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	24
Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian .....	26
Tabel 4.1	Identitas Sekolah .....	32
Tabel 4.2	Keadaan siswa MI Muhammadiyah PK Kartasura .....	34
Tabel 4.3	Keadaan Guru dan karyawan MI Muhammadiyah PK.....	36
Tabel 4.4	Temuan pengelolaan kelas inovatif di MI Muhammadiyah Program Khusus Kartasura.....	49
Tabel 4.5	Data hasil observasi pengelolaan kelas .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat Permohonan Izin Riset .....	67
Lampiran 2.	Surat Keterangan Riset .....	68
Lampiran 3.	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	69
Lampiran 4.	Beban Mengajar Guru .....	69
Lampiran 5.	Data Siswa 3 Tahun Terakhir .....	71
Lampiran 6.	Rincian Jumlah Peserta Didik TP. 2016/2017.....	71
Lampiran 7.	Daftar Siswa Kelas 1A .....	71
Lampiran 8.	Daftar Siswa Kelas 2A .....	72
Lampiran 9.	Daftar Siswa Kelas 5A .....	74
Lampiran 10.	Sarana dan Prasarana Sekolah .....	75
Lampiran 11.	Identitas Informan .....	75
Lampiran 12.	Pedoman Wawancara Guru .....	76
Lampiran 13.	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	77
Lampiran 14.	Pedoman Observasi Pembelajaran .....	78
Lampiran 15.	Pedoman Dokumentasi .....	80
Lampiran 16.	Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	81
Lampiran 17.	Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas 1A .....	83
Lampiran 18.	Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas 2A .....	85
Lampiran 19.	Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas 5A .....	87
Lampiran 20.	Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas 1A.....	88
Lampiran 21.	Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas 2A.....	92
Lampiran 22.	Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas 5A.....	95
Lampiran 23.	Wawancara Siswa.....	98
Lampiran 24.	Contoh Lesson Plan .....	102
Lampiran 25.	Contoh Raport Guru .....	107
Lampiran 26.	Gambar Dokumentasi.....	108