

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Danaryanti, Agni. (2016). Penerapan Model *Probing Prompting Learning* untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 8-14.
- Diasputri, Ajeng. (2013). Pengaruh Model pembelajaran *Probing Prompting* Berbantuan lembar kerja berstruktur terhadap hasil belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 7(1), 1103-1111.
- Depdiknas. (2004). Peraturan dikjen dikdasmen No. 506/C/PP/2004 tentang Penilaian Pengembangan Anak didik Sekolah Menengah Pertama (SMP). Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Devi, Ellis Kumala., & Mahdian. (2015). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *probing prompting* pada materi hidrokarbon kelas X di SMA PGRI 6 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 6(2), 23-31.
- Dyah Ayu Widyastuti, Ni Nyoman Ganingda Ketut Ardana. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Probing-Prompting* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa kelas IV SD Negeri 2 Antosari Kecamatan Selemadeg Barat. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1).
- Huda, Miftahul. (2014). "*Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-isu metodis dan paradigmatic*". Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Iskandar. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan: REFERENSI (GP Press Group).
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Jihad, A., & Haris, A. (2010). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Juniati. (2010). Peningkatan aktifitas, motivasi dan hasil belajar siswa pada konsep listrik dinamis dengan *syndicate Group*". *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, XV(2), 71-75.
- Kusuma, Tiani Alfi. (2015). Model *Discovery Learning* disertai tekkn *probing prompting* dalam pembelajaran fisika di MA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(4), 336-341.
- Lukmannul Hakim Siregar. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran *Probing Prompting* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kontruksi bangunan di kelas X program keahlian teknik gambar

- bangunan SMK Negeri 1 Stabat. *Jurnal Education Building*, 2(1), ISSN : 2477-4898
- Lomibao, Laila S., Luna, Charita A., & Namoco, Rhoda A . (2016). The Influence of Mathematical Communicatin on Students' Mathematics Performance an Anxiety. *American Journal of Educational Research*, 4(5), 378-382
- Mahmudi, Ali. (2009). Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal MIPMIPA UNHALU*, 8(1), 1-9.
- Mayasari, Yuriska. (2014). Penerapan Teknik *Probing-Prompting* dalam pembelajaran matematika siswa kelas VIII MTSN Lubuk Buaya Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56-61.
- Mutmainnah, Siti. (2013). Penerapan teknik Pembelajaran *Probing-Prompting* untuk meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Siswa kelas VIII A SMP Negeri I Banawa Tengah. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako(JPFT)*, 2(1), 38-43.
- Paridjo., & Waluya, Budi. (2017). Analysis Mathematical Communication Skills Students In The Matter Algebra Based Nctm. (*IOSR Journal of Mathematics (IOSM-JM) Vol. 13, Issue I Ver V.*
- Pratiwi, Desi Dwi. (2017) . Penerapan modal pembelajaran probing prompting dalam meningkat kemampuan penalaran matematis siswa. *Prosiding seminar nasional matematikadan pendidikan matematika (SESIOMADIKA) 2017* 978-602-602-60550-1-9, 262-269.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Ramellan, Purnama. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dan pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 77 -82.
- Rustandi, Dodi. (2017). Penerapan model pembelajaran *probing prompting* terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuninga*, 3(2), 9-15.
- Simanjuntak, Lisnawaty, dkk. (1993). *Metode Mengajar Matematika*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Siregar, Nadran Hamdani., & Fauzi, Amin. (2016). “*The Difference between Mathematical Reasoning Ability Improvement by Learning with Meta Cognitive Approach Aided Probing and Prompting Techniques in SMP Negeri 4 SeiSuka*”. *World Journal of Education Research* ISSN 2375-9771(Print) ISSN 2333-5998, 4(1), 120-137.
- Sudarti, T. (2008). Perbandingan kemampuan penalaran Adaptif siswa SMP antara yang memperoleh pembelajaran Matematika melalui teknik probing prompting dengan metode ekspoistori. Skripsi pada jurusan pendidikan matematika UPI. Bandung : tidak diterbitkan.

- Suherman. (2008). *Belajar dan pembelajaran matematika*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Depok : PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Sutama. (2010). *Penelitian Tindakan (Teori dan Praktek dalam PTK, PTS, dan PTBK)*. Semarang : CV. Citra Mandiri Utama.
- Sutama. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D* Kartasura: Fairuz Media.
- Swasono AH. (2014). Penerapan Pembelajaran *Probing Prompting* terhadap hasil belajar peserta didik pada matei lingkaran. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3(2), 102-106.
- Ulya, Himmatul. (2012). Keefektifan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe probing prompting dengan penilaian produk. *Unnes journal of Mathematics Education*, 1(1), 2252-6927.