

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal dan Sikky El Walida. 2014. The Model of Mathematics E-Portfolio Assessment For Senior High School. *Journal of Science and Tecnology*, 4, (10), 596-600
- Arifin,Zaenal. (2012). *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradidma baru)*. Badung: PT Remaja Rosdakarya
- Basri, Hasan. (2015). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Chodijah, Siti, Ahmad Fauzi dan Ratna Wulan. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Guided Induiry Yang Dilengkapi Penilaian Portofolio Pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 8, (2), 1-19
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta dan Depdikbud.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Moleong, Lexy J. (2008). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Obeiah, Salameh F. and Ruba Fahmi Bataineh. 2016. The Effect of Portfolio-Based Assessment on Jordanian EFL Learners' Writing Performance. *Journal of Teaching and Learning Language and Literature*,9, (1), 32-46
- Rahmawati, Galuh dan Abdul Aziz Abdullah. 2013. Pengaruh Penilaian Portofolio Pada Model Pembelajaran Langsung Pokok Bahasan Listrik Dinamis Terhadap Ketuntasan Hasil Belajar.*Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2, (3), 131-134
- Rumi , Abdurrahman A. Y. dan Usman Appe. 2014. Konsep Pembelajaran Pendidikan Sejarah Dengan Pendekatan Penilaian Portofolio Pada SMA Di Kabupaten Morowali Dan Buol. *Jurnal FKIP Universitas Tadulako*,17, (1), 49-57
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara

- Singh, Charanjit Kaur Swaran and Arshad Abdul Samad. 2013. The Use of Portfolio as an Assessment Tool in the Malaysian L2 Classroom. *Journal of English Language Education*, 1, (1), 94-108
- Singh, Charanjit Kaur Swaran, Arshad Abdul Samad, Hasbah Hussin and Tajularipin Sulaiman. 2015. Developing A Portfolio Assessment Model For The Teaching and Learning of English in Malaysian L2 Classroom. *Journal of English Language Teaching*, 8, (7), 164-173
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar Dasar Belajar Mengajar*. Bandung: PT Sinar Baru Algensindo.
- Sudrajat, Akhmat. (2010). “*Definisi Pendidikan Menurut UU No. 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS*”. [Online]Tersedia
:http://akhmatsudrajat.wordpress.com/2010/12/04/definisi-pendidikan-definisi-pendidikan-menurut-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sisdiknas.html[5 Juli 2017]
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif fan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sukmawati, Rika. 2016. Pengaruh Teknik Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.*Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 2, (5), 41-45
- Sumardi dan Maudya Clara Virginia. 2016. Implementasi Model Penilaian Portofolio Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Lesson Study di SMP.*Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Surakarta
- Sunarti, Dr. M.Pd dan Selly Rahwati, M.Pd. 2016. *Penilaian Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: C.V Andi Offset
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kogntif, dan Psikomotorik*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Suyono, Prof. Dr. M.Pd dan Drs. Hariyanto, M.S. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Tangdhanakanond, Kamonwan and Sumiwon Wongwanich. 2015. State, Problems, Guidelines for Solving Problem in Implementing Student Portfolio Assessment in Elementary Schools in Thailand. *Social and Behavioral Sciences*, 171, 1381-1387

Yurdabakan, Irfan and Tolga Erdogan. 2009. The Effects of Portfolio Assesment on Reading, Listening And Writing Skills of Secondary School Prep Class Students. *Journal of International Social Research*, 2, (9), 526- 538