

**PERILAKU *SCHOOL BULLYING* DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH 15 SURAKARTA**

SKRIPSI



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

MUHAMMAD SOHIB YAFI
A510130150

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Sohib Yafi

NIM : A510130150

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Julud Skripsi : Perilaku *School Bullying* Di Sekolah Dasar Muhammadiyah
15 Surakarta

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Sohib Yafi
A510130150

**PERILAKU *SCHOOL BULLYING* DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH 15 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

MUHAMMAD SOHIB YAFI
A510130150

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi,

Surakarta,
Dosen Pembimbing



Drs. Muhroji, S.E., M.Si.
NIK. 231

HALAMAN PENGESAHAN

**PERILAKU *SCHOOL BULLYING* DI SEKOLAH DASAR
MUHAMMADIYAH 15 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**MUHAMMAD SOHIB YAFI
A510130150**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Pada Hari ~~.....~~ *kamis*, tanggal ~~.....~~ *22*. Maret 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. **Drs. Muhroji, S.E., M.Si., M.Pd**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Ika Candra Sayekti, M.Pd.**
(Aanggota I Dewan Penguji)
3. **Drs. Sri Hartini, S.H., M.Pd.**
(Aanggota II Dewan Penguji)


(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, *22* Maret 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

MOTTO

Bahwa sesungguhnya Allah meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan di antaramu dengan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”

(Q.S. Al-Mujadalah:4)

Semakin Keras Saya Bekerja, Maka Saya Semakin Beruntung

(Samuel Goldwyn)

“Lakukankesalahan agar orang lain dapatmengoreksimudanberanjaklahuntuksebuahkebenaran”

(Penulis)

“Uripningdonyakidadiwong sing rukunlanlegawa”

(SlametRaharjo)

“Dadiwongsingseneng, sumeh, sumringah”

(H Abdul Mu'id)

“Muliakanlahanak-anakmudanbaguskanlahpendidikanmereka”

(H.R.At-thabranidanKhatib)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis Skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya khususnya buat.

1. Bapakdan Ibu tercinta yang tiada henti menyekolahkan dan mendoakanku sampai saat ini. Ananda mencintai kalian selalu.
2. Saudaraku Terbaik Muh.Luqman TaufiqTerimakasih selamainiselalumemberikankudukungandanbantuanselinggaskripsiinibisaters elesaikan.
3. SahabatdanTemanTerimakasihuntukPGSD angkatan 2013, PGSD kelasD yang sayasayangi.

ABSTRAK

PERILAKU *SCHOOL BULLYING* DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 15 SURAKARTA

Muhammad Shohib Yafi / A 510130150, PERILAKU *SCHOOL BULLYING* DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 15 SURAKARTA, Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universtias Muhammadiyah Surakarta, Sohiby31@gmail.com Maret 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai: 1) bagaimana perilaku *school bullying* di SD Muhammadiyah 15 Surakarta, 2) peran guru dalam menghadapi *school bullying* di SD Muhammadiyah 15 Surakarta, 3) peran sekolah dalam mengurangi perilaku *bullying* di SD Muhammadiyah 15 Surakarta, dan 4) upaya guru untuk mencegah perilaku *bullying* di SD Muhammadiyah 15 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif (*Qualitative Research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, dan didukung dengan observasi serta dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data dilakukan mulai tahap reduksi, display, data, dan verifikasi/kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pelaku *school bullying* di SD Muhammadiyah 15 Surakarta dilakukan oleh siswa, yaitu Riyan, Riko dan Bagus; 2) penyebab dari *school bullying* adalah iklim sekolah, keluarga, lingkungan pergaulan, dan tayangan atau media; 3) perilaku *school bullying* biasa terjadi pada saat jam istirahat; 4) jenis *school bullying* yang paling sering muncul adalah pengucilan. Selanjutnya adalah mengancam, memarahi, memerintah, mengejek, membentak, menunjuk-nunjuk dengan jari ke wajah, menyoraki, memaksa, mendorong memukul dengan tangan dan gagang sapu; 5) peran guru dalam menghadapi *school bullying* adalah memberikan konseling kepada para siswa yang membutuhkan bantuan, termasuk mengatasi yang terlibat dalam *bullying*; 6) peran sekolah dalam kaitannya dengan *bullying* adalah kerjasama dengan pihak orang tua melalui pendampingan yang di berikan baik bagi korban maupun pelaku *bullying*; 7) upaya guru dalam mengatasi pelaku *bullying* adaalah mengarahkan pelaku pada hal positif dan tumbuhkan hubungan harmonis antara anak dan orang tua.

Kata kunci: *school bullying*, perilaku, siswa

ABSTRACT

School Bullying Behavior in SD Muhammadiyah 15 Surakarta

Muhammad Shohib Yafi / A510130150, *School Bullying Behavior in SD Muhammadiyah 15 Surakarta, Thesis. Teacher Training and Education Faculty, Universitas Muhammadiyah Surakarta, sohiby31@gmail.com March 2018.*

This study aims to describe: 1) how the behavior of school bullying in SD Muhammadiyah 15 Surakarta, 2) Teacher's role in facing school bullying in SD Muhammadiyah 15 Surakarta, 3) role of school in reducing bullying behavior in SD Muhammadiyah 15 Surakarta, and, 4) teacher's effort to prevent bullying behavior in SD Muhammadiyah 15 Surakarta. This type of research is qualitative research (Qualitative Research). Data collection techniques were conducted through interviews, and supported by observation and documentation. The validity of the data using source triangulation. Data analysis techniques performed from the reduction stage, display data, and verification / conclusion. The results showed that: 1) The perpetrators of school bullying in SD Muhammadiyah 15 Surakarta performed by students, namely Riyan, Riko and Bagus; 2) The causes of school bullying are the school climate, family, social environment, and impressions or media; 3) School bullying behavior was common during break times; 4) The most common type of school bullying is exclusion. Next were threatening, scolding, commanding, mocking, yelling, pointing with fingers to the face, cheering, forcing, pushing the beat with the hand and the broom handle; 5) The role of teachers in dealing with school bullying is to provide counseling to students in need of assistance, including addressing those involved in bullying; 6) The role of schools in relation to bullying was cooperation with the parents through the assistance provided for both victims and perpetrators of bullying; 7) The efforts of teachers in overcoming bullying actors was to direct the perpetrators on the positive and grow harmonious relationships between children and parents.

Keywords: *school bullying, behavior, student*

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Perilaku *School Bullying* di Sekolah Dasar Muhammadiyah 15 Surakarta”. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Nur Amalia, M.Teach selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP UMS
2. Drs. Muhroji, S.E.,M.Si., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan nasehat, arahan, masukan, dan bimbingan yang baik dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Sumarni S.Pd selaku Kepaa Sekolah SD Muhammadiyah 15 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Ibu Yosy Antyaningrum S.Pd Guru kelas II yang telah bersedia meluangkan waktu dan membantu peneliti dalam memperoleh data penelitian.
5. Siswa-siswi kelas I dan kelas IV SD Muhammadiyah 15 Surakarta yang telah bersedia menjadi objek penelitian dan bekerja sangat baik.
6. Bapak-Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS, yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan,
7. Berbagai pihak yang telah memebantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seiring dengan doa semoga semua bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 20 Desember 2017



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. PerumusanMasalah.....	3
C. TujuanPenelitian.....	3
D. ManfaatPenelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. LandasanTeori.....	5
1. Pengertian <i>Bullying</i>	5
2. Bentuk-BentukPerilaku <i>Bullying</i>	6
3. Faktor-Faktor yang MempengaruhiPerilaku <i>Bullying</i>	8
4. Komponen-Komponen <i>SchoolBullying</i>	10
5. Upayamengatasiperilakubullying	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. JenisdanDesainPenelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	21
D. Kehadiran Peneliti	21

E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Keabsahan Data	22
G. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
1. Gambaran SD Muhammadiyah 15 Surakarta.....	24
2. Perilaku <i>School Bullying</i> di SD Muhammadiyah 15 Surakarta.....	26
B. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP.....	47
A. Simpulan	47
B. Implikasi.....	48
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Profil Sekolah
Lampiran 2. Daftar Pertanyaan Wawancara
Lampiran 3. Hasil Wawancara
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian
Lampiran 5. Surat Ijin Melakukan Riset
Lampiran 6. Surat Ijin Setelah Riset