

**KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
TINGKAT EKONOMI ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR PADA
SISWA KELAS XI DI SMK MUHAMMADIYAH 1 BOYOLALI**



Skripsi disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

ELA MAULANI

A410140239

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2018

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ela Maulani
NIM : A410140239
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : Komparasi Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari
Tingkat Tingkat Ekonomi Orang Tua Dan Fasilitas
Belajar pada Siswa kelas XI di SMK
Muhammadiyah 1 Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 16 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Ela Maulani

NIM. A410140239

**KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
TINGKAT EKONOMI ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR
PADA SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1 BOYOLALI**

Diajukan oleh:

Ela Maulani

A410140239

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 16 Januari 2018



Prof. Dr. Utama, M.Pd

NIP. 196001071991031002

HALAMAN PENGESAHAN

KOMPARASI HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI
TINGKAT EKONOMI ORANG TUA DAN FASILITAS BELAJAR PADA
SISWA KELAS XI SMK MUHAMMADIYAH 1 BOYOLALI

Oleh :

ELA MAULANI

A410140239

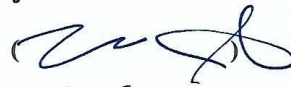
Telah diperiksa di depan Dewan Penguji

Pada : Rabu, 21 Maret 2018

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Utama, M.Pd



2. Rita P. Khotimah, M. Sc



3. Drs. Ariyanto, M. Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

MDN. 0028046501

MOTTO

“ Jalani segala sesuatu dulu jangan dahulu menilai sesuatu itu buruk kadang kita keliru dalam hal menilai “

-Penulis-

“ Orang beriman akan terbebas dari perasaan bahagia terlalu berlebihan yang menyebabkan seseorang melupakan Allah, dan perasaan terlalu larut dalam kesedihan yang menyebabkan seseorang putus asa dan menyalahkan Allah”

-Dr. Bilal Philips-

PERSEMBAHAN

Ucapan syukur tanpa henti untuk Allah SWT atas setiap kekuatan, kesehatan, dan keberkahan-Nya. Shalawat serta salam bagi junjunganku Nabi Muhammad SAW atas keteladanannya yang patut dicontoh. Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Keluarga besar kelas F Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Keluarga besar Skripsi dengan dosen Pembimbing Prof. Dr. Sutana, M.Pd
3. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat belajar.

ABSTRAK

Ela Maulani / A410140239. **Komparasi Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Tingkat Ekonomi Orang Tua dan Fasilitas Belajar pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Boyolali.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2018.

Tujuan dari penelitian ini ada tiga yaitu menganalisis dan menguji (1) menganalisis dan menguji pengaruh tingkat ekonomi orang tua siswa terhadap hasil belajar matematika, (2) pengaruh fasilitas belajar siswa terhadap hasil belajar matematika, dan (3) interaksi antara tingkat ekonomi orang tua dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain *expo facto*. Jenis penelitian penelitian kuantitatif dengan desain *ex post facto*. Populasi penelitian 5 kelas dan sampelnya 98 siswa yang diperoleh dengan menggunakan rumus *Slovin* secara proporsional random sampling dengan cara acak. Data dikumpulkan dengan dokumentasi dan angket tertutup. Teknik analisis data secara keseluruhan dengan analisis variansi dua jalan sel tak sama, dengan uji prasyarat terpenuhi semua. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis variansi dua jalan sel tak sama. Hasil penelitian ($\alpha = 5\%$) (1) Ada perbedaan hasil belajar matematika ditinjau dari ekonomi orang tua, (2) Ada perbedaan hasil belajar matematika ditinjau dari fasilitas belajar, dan (3) Tidak ada interaksi antara tingkat ekonomi orang tua dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci : fasilitas belajar, hasil belajar , matematika, tingkat ekonomi

ABSTRACT

Ela Maulani / A410140239. **Komparasi Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Tingkat Ekonomi Orang Tua dan Fasilitas Belajar pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 1 Boyolali.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2018.

*The purpose of this research is to analyze and test (1) to analyze and to test the influence of economic level of parents to the learning result of mathematics, (2) the influence of student learning facilities on mathematics learning result, and (3) interaction between economic level of parents and learning facilities on mathematics learning outcomes. This type of research is quantitative research with *expo facto* design. This type of research is quantitative research with *ex post facto* design. The study population was 5 classes and the samples were 98 students obtained by using Slovin formula proportional random sampling in random manner. Data were collected with documentation and closed questionnaires. The technique of data analysis as a whole with the analysis of variance of two different cell paths, with all prerequisite test fulfilled. Technique of data analysis using technique of variance analysis of two different cell road. (2) There are differences in mathematics learning outcomes in terms of learning facilities, and (3) There is no interaction between the economic level of parents and learning facilities of mathematics learning outcomes.*

Keyword : *learning facilities, learning outcomes, mathematics, the economic level*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Allah Subhanallahu Wata'ala yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayatNya, shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wassallam sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis tidak akan bisa berhasil menyelesaikan skripsi ini jika tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu melancarkan penelitian.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, kesabaran dan dorongan dengan kasih sayang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

4. Drs. Sudaryono., selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 1 Boyolali yang berkenan untuk memberikan izin penelitian di SMK Muhammadiyah 1 Boyolali.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk penulis sendiri. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik dari pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

A.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
B.	Kajian Teori	11
C.	Kerangka Berpikir	15
D.	Hipotesis	17
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Desain Penelitian	18
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	19
C.	Populasi, Sampel, dan Sampling	19
D.	Definisi Operasional Variabel	21
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
F.	Teknik Analisis Data	27
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
A.	Hasil Penelitian	36
B.	Pembahasan	46
D.	Keterbatasan Penelitian	50
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	52
B.	Implikasi	52
C.	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 3.1 Skema Desain Penelitian.....	18
Tabel 3.2 Waktu Penelitian	19
Tabel 3.3 Proporsi Sampel.....	21
Tabel 3.4 Notasi dan Tata Letak Data.....	29
Tabel 3.5 Anava Dua Jalan Sel Sama.....	30
Tabel 3.6 Anava Dua Jalan Sel Tak Sama.....	31
Tabel 4.1 Hasil Pengelompokkan Data Hasil Belajar Matematika.....	38
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokkan Data Angket Tingkat Ekonomi OrangTua.....	39
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokkan Data Angket Fasilitas Belajar.....	40
Tabel 4.4 Kategori Tingkat Ekonomi Orang Tua dan Fasilitas Belajar.....	41
Tabel 4.5 Hasil Analisis Uji Normalitas	42
Tabel 4.6 Hasil Analisis Uji Homogenitas	43
Tabel 4.7 Rangkuman Analisis Variansi Dua Jalan dengan Sel Tak Sama	43
Tabel 4.8 Rerata Tingkat Ekonomi Orang Tua dan Fasilitas Belajar.	45
Tabel 4.9 Rerata Komparasi Ganda Antar Baris dan Kolom.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1 Peta Penelitian	19
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Matematika	38
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Angket Tingkat Ekonomi Orang Tua	39
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Angket Fasilitas Belajar	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Sampel Uji Coba	57
Lampiran 2 Daftar Nama Sampel Penelitian	59
Lampiran 3 Kisi-Kisi Uji Coba Angket Tingkat Ekonomi Orang Tua	63
Lampiran 4 Soal Uji Coba Angket Tingkat Ekonomi Orang Tua	64
Lampiran 5 Rubrik Penskoran Angket Tingkat Ekonomi Orang Tua	69
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Tingkat Ekonomi Orang Tua	72
Lampiran 7 Kisi-Kisi Angket Tingkat Ekonomi Orang Tua	74
Lampiran 8 Soal Angket Tingkat Ekonomi Orang Tua	75
Lampiran 9 Kisi-Kisi Uji Coba Angket Fasilitas Belajar	79
Lampiran 10 Soal Uji Coba Angket Fasilitas Belajar	80
Lampiran 11 Rubrik Penskoran Angket Fasilitas Belajar	83
Lampiran 12 Uji Validitas Angket Fasilitas Belajar	86
Lampiran 13 Kisi-Kisi Angket Fasilitas Belajar	88
Lampiran 14 Soal Angket Fasilitas Belajar	89
Lampiran 15 Data Induk Penelitian	91
Lampiran 16 Ukuran Tendensi Sentral Dan Ukuran Tendensi Data	95
Lampiran 17 Ukuran Tendensi Sentral Dan Dispensi Data Bergolong	98
Lampiran 18 Uji Normalitas	103
Lampiran 19 Uji Homogenitas	116
Lampiran 20 Uji Anava Dua Jalan dengan Sel Tak Sama	121
Lampiran 21 Uji Komparasi Ganda	128
Lampiran 22 Tabel-tabel Statistik	131