

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis laksanakan maka dapat disimpulkan bahwa:

Penggunaan media online dengan Schoology pada pokok bahasan pertidaksamaan eksponen dan logaritma dapat meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Pati. Adanya peningkatan kemampuan peserta didik dalam mengerjakan soal pada aplikasi Schoology. Pada uji coba lapangan I sebanyak 14 peserta didik (38.89%), dan uji coba lapangan II meningkatkan menjadi 31 peserta didik (86.11%).

Indikator keberhasilan peserta didik pada mata pelajaran matematika berbantuan media online Schoology, di antaranya :

1. Pemerataan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam dunia pendidikan.
2. Metode pembelajaran dengan project based learning berbantuan aplikasi Schoology.
3. Meminimalisir ketidakjujuran pada peserta didik dalam memecahkan soal dengan adanya media Schoology. Dengan adanya media online tersebut menjadi lebih fokus belajar dan menarik.

#### **B. Implikasi**

Dengan terselesaikannya penelitian ini penulis berharap kiranya hasil penelitian ini dapat bermanfaat baik para pengajar di SMA Negeri 1 Pati, dan para pembaca pada umumnya yang nantinya berguna untuk:

1. Usaha meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran matematika bagi peserta didik sesuai dengan tujuan kurikulum 2013.
2. Pembinaan sikap mental peserta didik supaya perkembangan dan pertumbuhan aspek emosi dan mentalnya dapat seimbang sehingga peserta didik akan bertingkah laku secara wajar.
3. Memperbaiki atau membenahi sistem metode penyampaian bahan pelajaran salah satu diantaranya dengan metode project based learning sehingga materi pelajaran lebih dapat diterima dengan baik.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan pada SMA Negeri 1 Pati untuk selalu berbenah diri baik fisik maupun psikis dalam mengantisipasi perkembangan teknologi dan globalisasi pendidikan yang begitu pesat, sehingga mampu berkompetisi dalam percaturan dunia pendidikan.

Adapun saran yang perlu disampaikan sebagai berikut:

1. Saran untuk pengajar.
  - a. Terhadap pengajar matematika
    - 1) Pengajar hendaknya menggunakan pendekatan pembelajaran project based learning yang bervariasi dalam pembelajaran matematika sebagai inovasi yang kolaborasi dengan penggunaan multimedia pembelajaran dalam menyampaikan materi ajar.
    - 2) Pengajar hendaknya menjaga komunikasi baik dengan peserta didik supaya peserta didik menjadi lebih nyaman dalam belajar.
    - 3) Pengajar hendaknya tidak memeberikan langkah – langkah instan dalam menyelesaikan suatu masalah, karena mengakibatkan peserta didik malas berfikir.
    - 4) Pengajar hendaknya mampu mmembedakan perbedaan individual pada peserta didik perlu diperhatikan, khususnya pada peserta didik yang tergolong lemah.

- 5) Diharapkan pembiasaan pada pengajar agar selalu berinovasi dalam kegiatan belajar mengajar jangan hanya terpaku pada penyelesaian materi ajar dan kurikulum.
  - 6) Diharapkan dalam kegiatan belajar mengajar lebih sering memberikan kesimpulan pada materi ajar.
  - 7) Perlu adanya tanya jawab sebagai feedback untuk mengetahui sejauh mana peserta didik dalam menerima materi yang disampaikan.
- b. Terhadap peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya hendaknya melaksanakan penelitian pada jenjang pendidikan yang lain dengan memperluas faktor – faktor dan indikator – indikator lain yang dapat mempengaruhi pemahaman konsep peserta didik dan prestasi belajar.

Dengan demikian diharapkan dunia pendidikan akan mengalami peningkatan seiring berkembangnya era globalisasi pendidikan dewasa ini.

## 2. Saran untuk peserta didik

- a. Metode project based learning yang disampaikan pengajar pada peserta didik hendaknya dipahami dengan baik.
- b. Peserta didik apabila mengalami kesulitan dalam pembelajaran hendaknya berkonsultasi dengan pengajar.
- c. Hendaknya peserta didik lebih aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah agar peningkatan mutu tercapai dengan baik.

## D. Penutup

Alhamdulillah dengan Rahmat dan Karunia-Nya kini selesailah penulisan skripsi yang penulis laksanakan meskipun banyak rintangan dan kesulitan yang dihadapi namun dengan bimbingan dan petunjuk Allah SWT akhirnya dapat selesai dengan baik.

Besar harapan penulis semoga karya ilmiah ini sekalipun dalam kualitas kecil semoga bermanfaat juga bagi perkembangan SMA Negeri 1 Pati khususnya,serta dapat memberi sedikit sumbangan pemikiran kepada khasanah ilmu pengetahuan pada umumnya.

Penulis menyadari atas segala kekurangannya behwaa karya kecil ini jauh dari sempurna, maka dari itu segala kritik konstruktif yang bersifat membangun penulis terima dengan hati terbuka.

Akhir kata “Tiada Gading yang Tak Retak”.