

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2015). Analisis Instrumen Pengukur *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Matematika Siswa SMA, 112, 783-790.
- Arifin, Z. (2011). Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bakry. (2015). The Process of Thinking among Junior High School Students in Solving HOTS Questions, 4, 138-145.
- Basuki, Ismet, & Hariyanto. (2014). Asesmen Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Bungin, B. (2013). Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi: Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif untuk Studi Sosiologi, Kebijakan, Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Conklin, W. (2012). *Higher-Order Thinking Skills to Develop 21st Century Learners*. Huntington Beach. California: Shell Education.
- Degeng. (1997). Strategi Pembelajaran. Serang: Agung Putra.
- Gais, Z., & Afriansyah, E. A. (2017). Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal High Order Thinking ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa, 6, 255-266.
- Godson, L. (2011). *Higher Order Thinking Skills*. Center for Advancement of Learning and Assessment.
- Gunawan, H. (2007). *High Order Thinking Skills* (HOTS) dalam matematika SMP/MTs. Bandung: FMIPA Personal ITB.
- Hadari, N. (2005). Penelitian Terapan. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Hapsari, E. P. (2017). Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas Unggulan berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Domain Kognitif pada Materi Phytagoras. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hendriana, H. (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika. Penerbit Aditama.
- Heong. (2011). *The Level of Marzano Higher-Order Thinking Skills among Technical Education Students*. International Journal of Social Science and Humanity.
- James, V. (1976). *Mathematic Dictionary*. Nostrand Rienhold.
- King, F. J. (2011). *Higher Order Thinking Skills*. Center for Advancement of Learning and Assessment.
- Kline. (1973). Matematika SD. (<http://lenterakecil.com/pembelajaran-matematika-di-sd.html>). (diakses tanggal 29 September 2017)
- Mas'Oed, F. (2013). Struktur Aljabar. Palembang: Akademia Permata.
- Moleong, L. J. (2007). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Resnick, L. B. (1987). *Education and Learning to Think*. Washington, D.C: National Academy Press.
- Reys. (1992). Pengajaran Matematika Anak Usia Dini. Yogyakarta: FIP UNY.
- Samsudi, R. S. (2016). *Higher Order Thinking Skills* (modul mata kuliah Inovasi Pembelajaran Matematika). Surakarta: FKIP UMS (tidak diterbitkan).
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyitno, A. (2004). Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I. Semarang: UNNES.
- Thompson. (2008). *Mathematics Teachers Interpretation of Higher-Order Thinking in Bloom's Taxonomy*. International Electronic Journal of Mathematics Education, Volume 3, Number 2, July 2008.

- Widodo, A. (2006). Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal. Buletin Puspendik, Volume 3, Nomor 2.
- Yuningsih, T. (2013). Analisis *Higher Order Thinking Skill* Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Pokok Bahasan Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar. Universitas Muhammadiyah Surakarta.