

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PEMBENTUKAN *SOFT SKILL* SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMK BATIK 1 SURAKARTA



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

ISMA FITRIANI

A 210 130 050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
DESEMBER , 2017**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Isma Fitriani
NIM : A210130050
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : **“ KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM
PEMBENTUKAN SOFT SKILL SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMK
BATIK 1 SURAKARTA”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Desember 2017

Yang membuat pernyataan



Isma Fitriani

A210130050

HALAMAN PERSETUJUAN

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PEMBENTUKAN SOFT
SKILL SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMK BATIK 1
SURAKARTA**

Diajukan Oleh :

ISMA FITRIANI

A 210 130 050

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 18 Desember 2017



Drs. Budi Sutrisno. M.Pd

NIDN. 130887225

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PEMBENTUKAN *SOFT SKILL* SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMK BATIK 1 SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan Disusun Oleh:

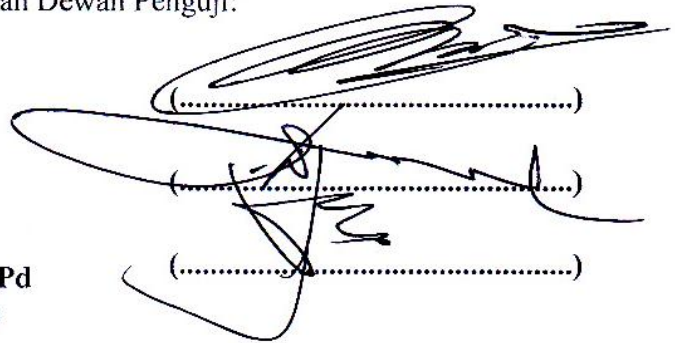
ISMA FITRIANI

A 210 130 050

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu, 27 Desember 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. Budi Sutrisno. M.Pd**
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Drs. Sudarto, MM**
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd**
(Anggota II Dewan Penguji)



Surakarta, 05 Januari 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum.

IDN. 0028046501

HALAMAN MOTTO

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua”

(Aristoteles)

“Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”

(Lessing)

“Learn from yesterday, live for today, and hope for tomorrow”

(Albert Einstein)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan rasa syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang pada akhirnya karya penulis dapat terselesaikan. Karya penulis ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bpk. Samto dan Ibu. JumiyeM yang selalu memberikan do'a, semangat, motivasi, nasehat dan dukungan.
2. Kakakku Tutik Nila Wati yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
3. Seluruh keluarga besarku terimakasih atas semangat dan dukungannya.
4. Sahabat terdekatku yang selalu memberi semangat. Erlina Wijayanti, Aida Fatha L.A, Anik Nur widiyastuti, Septy Nur Aisah, Rohmah hidayati, Rudy Saputro, Dwi Budiyarto, Ery Pradikta, Bagus Nur Rohman.
5. Seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2013 terimakasih untuk kebersamaan selama ini.
6. Dan terimakasih untuk Almamaterku tercinta.

KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM PEMBENTUKAN *SOFT SKILL* SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMK BATIK 1 SURAKARTA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembentukan *soft skill* di SMK Batik 1 Surakarta melalui kompetensi pedagogik guru. Subyek penelitian adalah guru ekonomi dan siswa kelas X. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumen. Data dianalisis melalui langkah-langkah pengumpulan data, penyajian, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi sumber.

Dari hasil wawancara, observasi, dan dokumen menunjukkan bahwa guru ekonomi di SMK Batik Surakarta membentuk *soft skill* berkomunikasi, kejujuran, tanggung jawab, berpikir kritis dan kepercayaan diri. Dan untuk mengembangkan *soft skill* tersebut guru menggunakan kompetensi pedagogik yang meliputi indikator pemahaman guru terhadap siswa, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan kondusif, evaluasi proses hasil belajar dan pengembangan siswa untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki siswa. Pembentukan *soft skill* tersebut dilaksanakan melalui proses pembelajaran, dimana siswa di latih untuk membentuk kemampuan-kemampuan yang dimilikinya.

Hasil penelitian menunjukkan kompetensi pedagogik yang dimiliki guru membentuk *soft skill* siswa yang meliputi kemampuan berkomunikasi, kejujuran, tanggung jawab, berpikir kritis, dan kepercayaan diri. Guru ekonomi yang mengajar di SMK Batik 1 Surakarta menerapkan 5 indikator kompetensi pedagogik yaitu, pemahaman guru terhadap siswa, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan kondusif, menyelenggarakan evaluasi proses hasil belajar dan memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki. Dari pelaksanaan kompetensi tersebut hasil penelitian menunjukkan pembentukan *soft skill* siswa yaitu siswa yang sebelumnya pasif menjadi aktif, yang sebelumnya tidak fokus menjadi fokus, yang sebelumnya tidak aktif dalam berinteraksi menjadi aktif berinteraksi, yang sebelumnya tidak tepat waktu dalam menyelesaikan tugas menjadi tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, yang sebelumnya tidak berani dan belum percaya diri dalam mengungkapkan pendapatnya menjadi berani dan percaya diri dalam mengungkapkan pendapatnya sendiri, yang sebelumnya cuma nyontek teman saat mengerjakan tugas yang saya berikan sekarang mengerjakan tugasnya sendiri, yang sebelumnya nyontek saat ujian sekarang mengerjakan ujiannya sendiri. Hasil observasi di dalam kelas yang saya lakukan juga menunjukkan guru menerapkan kompetensi pedagogik dalam membentuk kemampuan *soft skill* siswa.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Soft Skill

ABSTRACT

This study aims to determine the formation of soft skill in SMK Batik 1 Surakarta through teacher pedagogic competence. The subjects of the study were economics teacher and class X students. Data collection techniques used were interviews, observation, and documents. Data were analyzed through data collection steps, presentation, data reduction and conclusions. Technique of examining data validity with source triangulation.

From the interviews, observation, and document shows that the economic teacher in SMK Batik Surakarta develop soft skill communicate, honesty, responsibility, critical thinking and confidence. And to develop soft skill the teacher use pedagogic competence which include teacher comprehension indicator to student, planning and implementation of learning, implementation of educational and conducive learning, evaluation process of learning result and student development to actualize various potency owned by student. The formation of soft skill is done through the learning process, where students are trained to develop their capabilities.

The results showed that pedagogic competence of the teacher to determine soft skill of students that includes ability to communicate, honesty, responsibility, critical thinking, and confidence. Economics teachers who teach in SMK Batik 1 Surakarta mengapka 5 pedagogic pedagogic indicators namely, students' understanding of students, planning and implementation of learning, the implementation of educational and conducive learning, conducting evaluation of learning outcomes and facilitate the development of potential learners to actualize the various potentials owned . From the implementation of these competencies, the results of the research show the formation of soft skill of the students that previously passive students become active, which previously did not focus into focus, which previously was not active in interacting become active interaction, which previously not timely in completing the task to be on time in completing the task , who had not been brave enough and was not confident in expressing his opinion to be brave and confident in expressing his own opinion, which previously just cheated a friend while doing the task that I give now to do his own job, which previously cheated when the exam is now doing his own exam. The results of my classroom observations also show teachers apply pedagogic competencies in shaping the soft skills of students.

Keywords: Teacher Pedagogic Competency, Soft Skill

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul ‘Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembentukan Soft Skill Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMK Batik 1 Surakarta’ ini berjalan lancar dan dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang terlibat dan membantu baik secara langsung maupun secara tidak langsung selama penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini
2. Prof. Dr. Harsono, SU. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd. Pembimbing Akademik yang selalu membantu dan memberikan arahan kepada kami.
4. Drs. Budi Sutrisno. M.Pd. Dosen Pembimbing yang selalu meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam menyusun skripsi.
5. Segenap dosen FKIP Akuntansi UMS, terima kasih atas curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

6. Seluruh pihak yang terkait yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini baik secara langsung dan tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 18 Desember2017

Penulis

ISMA FITRIANI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT PENELITIAN.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. LANDASAN TEORI	7
1. Pengertian Guru	7
2. Pengertian Kompetensi	8
a. Pengertian Kompetensi	8
b. Aspek-aspek Kompetensi.....	11
c. Kompetensi Pedagogik	12

3. Mata Pelajaran Ekonomi	13
4. Pembelajaran	14
5. Soft Skill	15
6. Sekolah Menengah Kejuruan	16
7. Guru dan Pengembangan Soft Skill	17
B. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN	23
1. Jenis penelitian	23
2. Desain Penelitian	23
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	23
1. Tempat Penelitian	23
2. Waktu Penelitian	24
C. DATA, SUMBER DATA, DAN NARASUMBER	24
1. Jenis Data	24
2. Sumber Data	24
3. Narasumber	25
D. KEHADIRAN PENELITI	26
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	26
1. Observasi	26
2. Wawancara	27
3. Dokumen	27
F. TEKNIK ANALISI DATA	27
G. KEABSAHAN DATA	28

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	29
B. Profil Subyek Penelitian.....	33
C. Hasil Penelitian	34
D. Pembahasan.....	43
BAB V PENUTUP.....	47
A. Simpulan.....	47
B. Implikasi	47
C. Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1 Peta lokasi SMK Batik 1 Surakarta	31
Gambar 2. Struktur Organisasi SMK Batik 1 Surakarta	33