

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA  
KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh:  
Eva Noviana  
NIM: G000130039  
NIRM: 13/X/02.2.1/0065

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Surakarta, 7 November 2017

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA  
KELAS VII DI SMP MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

yang ditulis oleh:

Nama :Eva Noviana  
NIM/NIRM :G000130039/ 13/X/02.2.1/0065  
Program Studi :Pendidikan Agama Islam

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,

  
Dra. Mubasri Shobahiya, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos 1, Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA  
TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VII DI SMP  
MUHAMMADIYAH 7 SURAKARTA TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017

Penyusun : Eva Noviana  
NIM : G000130039  
NIRM : 13/X/02.2.1/0065  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Tanggal Ujian : 14 Desember 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)



Surakarta, 14 Desember 2017

Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

Penguji I

(Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.)

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.)

Penguji III

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag.,M. Pd.)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Noviana  
NIM : G000130039  
NIRM : 13/X/02.2.1/0065  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 7 November 2017

Saya yang menyatakan,



Eva Noviana

NIM: G000130039

NIRM: 13/X/02.2.1/0065

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

(رواه البخاري والترمذي)

“sebaik-baiknya kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Imam Ahmad Ibn Hambal, *Hadis-Hadis Imam Ahmad*, penerjemah: M. A. Fatah (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 3.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, bapak H. Malawanging dan Ibu Hj. Rogeyah yang selalu mendoakan penulis, memberikan cinta tak bersyarat dan sayang tanpa jeda.
2. Teman seperjuangan angkatan 2013, yang telah memberikan warna dalam hidup ketika sedang berproses.
3. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengantitik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengantitik di bawah)
خ	kha'	Kh	Kadan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengantitik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Esdan Ye
ص	ṡād	ṡ	Es (dengantitik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengantitik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengantitik di

			bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengantitik di bawah)
ع	'ain	'	Komaterbalikkeatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Wa
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

## 2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

## 3. Ta' marbūṭah

### a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti



dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya’
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan ḍammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātulfiṭri
------------	---------	--------------

#### 4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fathah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

#### 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + aliflayyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwumati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

#### 6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwumati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

## 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

## 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wamā Muḥammadun illa rasūl
-------------------	---------	----------------------------

## ABSTRAK

Membaca Al-Qur'an merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh setiap siswa, karena proses pembelajaran agama Islam itu sendiri syarat dengan dalil dan sumber yang diambil dari Al-Qur'an. SMP Muhammadiyah 7 Surakarta sebagai salah satu lembaga pendidikan formal yang berciri khas agama Islam, bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan berakhlaqul karimah, bermoral, memiliki wawasan yang luas dan berkompetensi serta mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid. Untuk mencapai tujuan tersebut tentu SMP Muhammadiyah 7 Surakarta melakukan beberapa upaya untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswanya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta dan faktor apa saja yang mempengaruhi upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Sedangkan tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta serta mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi upaya peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan dengan pola pikir induktif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta, yaitu: (1) Siswa yang masih Iqro', dibimbing secara intensif dengan cara dibimbing satu-persatu dan selalu memberi motivasi-motivasi yang dapat menumbuhkan semangat siswa; (2) Siswa yang memiliki kemampuan membaca sedang, dibimbing dengan menggunakan metode drill; dan (3) siswa yang mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar dan *makhārajul hurūf* yang benar meski tajwid belum semuanya tepat, dibimbing dengan cara belajar mandiri. Guru hanya menyimak bacaan siswa dan mengarahkan jika ada kesalahan. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan BTA siswa, yaitu adanya faktor pendukung dan penghambat upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan BTA siswa.

Kata kunci: guru PAI, kemampuan BTA, SMP Muhammadiyah 7

## ABSTRACT

Reading the Qur'an is a basic ability that must be possessed by every student, because the process of learning Islam itself is a condition with the proposition and sources taken from the Qur'an. SMP Muhammadiyah 7 Surakarta as one of the formal educational institution that is characterized by Islamic religion, aims to produce graduates that have character, morally, have a broad and competent insight and able to read the Qur'an well and correctly according to the rules of science tajwid . To achieve the goal of SMP Muhammadiyah 7 Surakarta made several efforts to improve the ability to read and write Al-Qur'an students.

The formulation of the problem of this research is how the efforts of Islamic Religious Education teachers in improving the ability to read and write Al-Qur'an class VII students in SMP Muhammadiyah 7 Surakarta and what factors affect the efforts of teachers PAI in improving the ability to read and write Al-Qur'an students at SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. While the purpose of this study to describe the efforts of PAI teachers in improving the ability to read and write Al-Qur'an class VII students in SMP Muhammadiyah 7 Surakarta and describe the factors that influence efforts to improve literacy ability of Al-Qur'an students in SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.

This study is a qualitative study. Methods of data collection used are observation, interview, and documentation. The data analysis uses qualitative descriptive analysis technique that is done by giving meaning to the collected data, and from that point it is drawn conclusion with inductive mindset. While the subject of research is the teacher of Islamic Religious Education.

Based on the result of the research, it can be concluded that the effort made by the teacher of PAI in improving the literacy ability of the students of class VII in SMP Muhammadiyah 7 Surakarta, namely: (1) Students who still Iqro ', guided intensively by guided one by one and always provide motivations that can foster the spirit of students; (2) Students with medium reading skill, guided by drill method; and (3) students that are able to read the Qur'an fluently and right *makhārajul hurūf* though tajwid not all of them are right, guided by independent learning. The teacher only listens to the students' reading and directs if there is a mistake. The factors that influence the efforts of PAI teachers in improving the ability of BTA students, namely the presence of supporting factors and inhibiting efforts of teachers in improving the ability of PAI BTA students.

Keywords: PAI teacher, BTA ability, SMP Muhammadiyah 7

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Salawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian singkat tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta. Penelitian yang dilakukan di SMP Muhammadiyah 7 Surakarta ini dimulai pada bulan September sampai Oktober 2017.

Penyusun menyadari bahwa sebenarnya skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Dr. Mohammad Ali, S.Ag., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.

3. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberi arahan, bimbingan, kritik dan saran, dan semangat dalam perbaikan penulisan skripsi, serta sebagai dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan mengenai perkuliahan kepada penulis.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam yang telah mendidik dan membimbing selama perkuliahan berlangsung.
5. Segenap karyawan FAI Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selama ini melayani dan bersikap ramah.
6. Bambang Condro Haryadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, dan Bapak/Ibu guru SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut, serta membantu penulis dalam penyediaan data dan wawancara, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Siswa dan siswi kelas VII SMP Muhammadiyah 7 Surakarta yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Kakakku tercinta Elen Yuliana yang selalu memberikan dukungan, perhatian dan semangat, dari awal perkuliahan sampai terselesainya penulisan skripsi ini.
9. Paman Umar Dani, SE, serta sepupuku Rini Apriani yang selalu memberikan perhatian dan semangat kepada penulis.
10. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2013, khususnya Yulia Pratanti, Lia Ramadhani, Dwi Muslicha, dan Ricky Nur

Muhammad yang telah meluangkan waktu dalam proses pencarian data dan referensi selama proses penulisan skripsi.

11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan andil terhadap penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih atas do'a, bantuan, serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Surakarta, 7 November 2017

Eva Noviana

G000130039

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO .....	v
PESEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
ABSTRAK .....	xi
ABSTRACT .....	xii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
1. Tujuan Penelitian .....	4
2. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II: LANDASAN TEORI.....	5



A. Tinjauan Pustaka .....	5
B. Tinjauan Teoritik.....	7
1. Pengertian upaya guru PAI .....	7
a. Upaya .....	7
b. Guru PAI.....	8
2. Tugas guru PAI.....	9
3. Meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an .....	10
a. Pengertian meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an.....	10
b. Upaya meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an .....	11
4. Faktor-Faktor Pendidikan Agama Islam dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTA).....	12
a. Peserta didik .....	12
b. Pendidik .....	12
c. Tujuan .....	13
d. Alat pembelajaran .....	13
e. Lingkungan .....	14
<b>BAB III: METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	17
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	17
C. Metode Pengumpulan Data .....	18
1. Observasi.....	18
2. Wawancara.....	18

3. Metode Dokumentasi .....	18
D. Metode Analisis Data .....	19
BAB IV: DESKRIPSI DATA.....	20
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 7 Surakarta .....	20
1. Sejarah singkat SMP Muhammadiyah 7 Surakarta.....	20
2. Visi dan misi .....	20
3. Struktur kepengurusan dan staf pengajaran .....	21
4. Keadaan siswa.....	21
5. Sarana dan prasarana.....	22
B. Data Upaya Guru PAI dalam	
Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa.....	23
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru PAI dalam	
Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa.....	26
1. Faktor pendukung .....	26
2. Faktor penghambat .....	26
BAB V: ANALISIS DATA .....	28
A. Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-	
Qur'an Siswa.....	28
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Upaya Guru PAI dalam	
Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa.....	33
BAB VI: PENUTUP.....	38
A. Kesimpulan .....	38

B. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA .....	41
LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Struktur Kepengurusan dan Staf Pengajar
- Lampiran 2 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 3 Surat Permohonan Menjadi Pembimbing.
- Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Riset.
- Lampiran 5 Surat Keterangan.
- Lampiran 6 Berita Acara Konsultasi Skripsi