

IMPLEMENTASI HAK PENDIDIKAN PADA SISWA MISKIN
(Studi Kasus Realisasi Program Kartu Indonesia Pintar
di SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen)



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Diajukan Oleh:

Muhammad Richo Saputra

A220100109

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI HAK PENDIDIKAN PADA SISWA MISKIN
(Studi Kasus Realisasi Program Kartu Indonesia Pintar
di SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen)**

Diajukan Oleh:

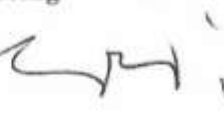
Muhammad Richo Saputra

A220100109

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, Desember 2017

Pembimbing


Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si.
NIK. 411

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI HAK PENDIDIKAN PADA SISWA MISKIN (Studi Kasus Realisasi Program Kartu Indonesia Pintar di SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen)

Oleh:

Muhammad Richo Saputra


A220100109

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari, tanggal: 18 Desember 2017
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji

1. Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dra. Sri Afiah, SH. M. Pd
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sundari, SH. M Hum
(Anggota II Dewan Penguji)





Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Muhammad Richo Saputra
NIM : A220100109
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Hak Pendidikan pada Siswa Miskin
(Studi Kasus Realisasi Program Indonesia Pintar di SMA Negeri 1 Gondang
Kabupaten Sragen)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Richo Saputra

A220100109

MOTTO

La yukallifullahu nafsan illa wus'aha

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S. Al-Baqarah ayat 286)

“Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak”.

(Albert Einstein)

“Kau tak akan pernah mampu menyeberangi lautan sampai kau berani berpisah dengan daratan”.

(Christopher Columbus)

“Menjalani lebih baik daripada melamun di tiap detik, menit, dan jam”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Ungkapan rasa syukur dan rasa terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang telah memberikan cinta, kasih sayang, semangat, dukungan serta do'a.
2. Bapak dan Ibu dosen FKIP PKn Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk ilmu yang telah diberikan selama ini.
3. Seluruh teman-teman, khususnya kelas C FKIP PKn angkatan 2010 yang selalu memberikan kebersamaan, motivasi, dukungan, dan semangatnya.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul “Implementasi Hak Pendidikan pada Siswa Miskin (Studi Kasus Realisasi Program Kartu Indonesia Pintar di SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen)”.

Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan do'a penulis semata, namun tidak lepas dan bantuan berbagai pihak. Penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M. Hum. selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin, M. Si. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M. Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan rekomendasi judul, bimbingan, dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/ Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
5. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu segala kritik dan

saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 13 Desember 2017

Muhammad Richo Saputra

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kajian mengenai Hak Asasi Manusia	6
a. Pengertian hak asasi manusia.....	6
b. Sejarah lahir hak asasi manusia.....	6
c. Prinsip-prinsip hak asasi manusia.....	8
d. Bentuk-bentuk hak asasi manusia.....	9
2. Kajian mengenai Pendidikan.....	10
a. Pengertian pendidikan.	10

b. Tujuan Pendidikan.....	10
c. Fungsi Pendidikan.....	10
d. Jenis Pendidikan.....	11
e. Visi-misi pendidikan.....	11
3. Kajian mengenai Implementasi Hak Pendidikan pada Siswa Miskin	12
a. Implementasi hak pendidikan.....	12
b. Indikator implementasi hak pendidikan.....	12
c. Pengertian siswa.....	13
d. Pengertian miskin.....	13
e. Pentingnya Implementasi Hak Pendidikan pada Siswa Miskin.....	14
f. Program Kartu Indonesia Pintar.....	14
4. Kajian mengenai Implementasi Hak pada Siswa Miskin melalui Realisasi Program Kartu Indonesia Pintar	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	22
1. Jenis Penelitian.....	24
2. Desain penelitian.....	24
a. Metode interaktif.....	25
b. Metode non interaktif.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian	26
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	27
1. Data	27
2. Sumber Data.....	27
3. Narasumber atau informan.....	27
D. Kehadiran Peneliti	27
1. Tahap Penciuman Lapangan atau Pra Lapangan	28

2. Tahap observasi penelitian.....	28
3. Tahap wawancara.....	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
1. Teknik Pengumpulan Data.....	28
a. Metode wawancara.....	28
b. Metode observasi.	29
c. Mencatat dokumen atau arsip.....	29
2. Instumen Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
1. Data Collection (Pengumpulan Data)	32
2. Data Reduction (Reduksi Data)	32
3. Data Display (Penyajian Data).....	32
4. Conclusion Drawing/verivication (Penarikan Kesimpulan)	33
G. Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
a. Profil SMA Negeri 1 Gondang Sragen.	38
b. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 1 Gondang Sragen.	40
c. Daftar Guru, Pegawai dan Siswa SMA Negeri 1 Gondang Sragen.....	42
d. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gondang Sragen.	44
2. Implementasi Program Indonesia Pintar melalui Kartu Indonesia Pintar di SMA Negeri 1 Gondang Sragen	46
a. Terciptanya kebijakan yang lebih baik atas kemajuan- kemajuan.	46
b. Mengetahui sejauhmana kewajiban dari pelaku yang telah dipenuhi.....	48
c. Mencuatkan masalah yang selama ini terlupa, terabaikan, dan ditinggalkan.	51
B. PEMBAHASAN	52

C. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V PENUTUP.....	55
A. SIMPULAN	55
B. IMPLIKASI	55
C. SARAN	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Waktu Penelitian.....	26
Tabel 2. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
Tabel 3. Daftar Sarana Prasarana di SMA Negeri 1 Gondang Sragen.....	40
Tabel 4. Daftar Perlengkapan Kegiatan Administrasi di SMA Negeri 1 Gondang	41
Tabel 5. Daftar Perlengkapan Kegiatan Pembelajaran di SMA Negeri 1 Gondang	41
Tabel 6. Daftar Guru dan Pegawai di SMA Negeri 1 Gondang.....	42
Tabel 7. Data Siswa di SMA Negeri 1 Gondang	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman.....	31
Gambar 2. Analisis Data dalam Penelitian Hak mendapatkan Pendidikan di SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen	33
Gambar 3. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	35
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data.....	35
Gambar 5. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	36
Gambar 6. Triangulasi Sumber Data.....	37
Gambar 7. Lokasi SMA Negeri 1 Gondang.....	39
Gambar 8. SMA Negeri 1 Gondang.....	39
Gambar 9. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gondang	44
Gambar 10. Struktur Organisasi Tata Usaha SMA Negeri 1 Gondang	45
Gambar 11. Perbedaan BSM dengan KIP.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Riset	61
Denah Lokasi Penelitian	62
Pedoman Wawancara	63
Pedoman Observasi	64
Pedoman Dokumentasi/Pencatatan Arsip	65
Catatan Wawancara 1	66
Catatan Wawancara 2	69
Catatan Wawancara 3	71
Dokumentasi	72

Muhammad Richo Saputra/A220100109; **IMPLEMENTASI HAK PENDIDIKAN PADA SISWA MISKIN (Studi Kasus Realisasi Program Kartu Indonesia Pintar di SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Sragen)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta. 11 Desember 2017.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi hak pendidikan pada siswa miskin melalui realisasi Program Indonesia Pintar di SMA Negeri 1 Gondang Sragen. Penelitian ini mengacu pada aspek terciptanya kebijakan yang lebih baik atas kemajuan-kemajuan, mengetahui sejauhmana kewajiban dari pelaku yang telah dipenuhi, dan mencuatkan masalah yang selama ini terlupa, terabaikan, dan ditinggalkan. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau narasumber, tempat dan peristiwa, serta dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, teknik dokumentasi, dan teknik observasi. Prosedur penelitian ini ada tiga tahap, yaitu tahap pra lapangan, tahap observasi penelitian, dan tahap wawancara. Untuk menguji data dengan cara triangulasi sumber dan teknik. Untuk menganalisis data menerapkan model analisis interaktif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi hak pendidikan pada siswa miskin di SMA Negeri 1 Gondang Sragen adalah terealisasinya Program Indonesia Pintar melalui Kartu Indonesia Pintar yang memiliki beberapa mekanisme dan wajib untuk dilaksanakan. Mekanisme tersebut antara lain melalui mekanisme pengusulan, mekanisme penetapan penerima, dan mekanisme penyaluran. Kendala dalam implementasi hak pendidikan pada siswa miskin melalui realisasi Program Indonesia Pintar adalah komunikasi, modal, dan informasi yang masih dirasa kurang. Dari internal sekolah dirasakan kerjasama antar guru, bendahara, dan admin telah sesuai dengan tugasnya dalam mengimplementasikan hak pendidikan untuk siswa miskin, namun ada kendala yang bersal dari luar sekolah, yaitu dari lembaga penyalur lainnya. Solusi dalam mengatasi kendala implementasi hak pendidikan adalah koordinasi komunikasi antara tingkat pusat, provinsi, sekolah, dan lembaga penyalur lebih ditingkatkan lagi, pengawasan Program Indonesia Pintar secara internal perlu dilakukan sebagai pemantauan distribusi penggunaan dana.

Kata Kunci: Hak pendidikan, Siswa kurang mampu, Program Indonesia Pintar

Surakarta, 11 Desember 2017
Penulis

Muhammad Richo Saputra