

**KAJIAN EKOLINGUISTIK DALAM TEKS KARANGAN SISWA DI
DAERAH REMBANG JAWA TENGAH DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS VII SMP**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh :

Eko Ari Wibowo

A310120206

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERSETUJUAN

KAJIAN EKOLINGUISTIK DALAM TEKS KARANGAN SISWA DI DAERAH REMBANG JAWA TENGAH DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP

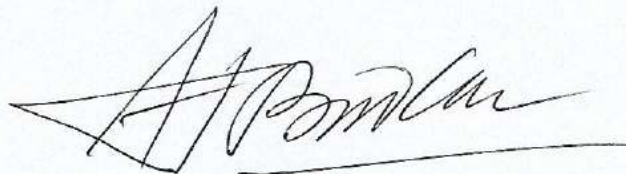
Diajukan Oleh:

Eko Ari Wibowo

A310120206

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 6 Juni 2017



Drs. Agus Budi Wahyudi., M. Hum.

NIP : 405

PENGESAHAN SKRIPSI

**KAJIAN EKOLINGUISTIK DALAM TEKS KARANGAN SISWA DI
DAERAH REMBANG JAWA TENGAH DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

EKO ARI WIBOWO

A310120206

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Selasa, 10 Oktober 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.
2. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.
3. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum.



Surakarta, 10 Oktober 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan.



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno., M. Hum.

NIDN: 0028046501

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Eko Ari Wibowo

NIM : A310120206

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Sripsi : **Kajian Ekolinguistik dalam Teks**

**Karangan Siswa di Daerah Rembang Jawa Tengah Dan
Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
Kelas VII SMP**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu atau dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 6 Juni 2017
Yang membuat pernyataan,



Eko Ari Wibowo
A310120206

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai

(dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain, dan hanya

kepada Tuhanlah kamu berharap

(QS. Alam Nasrah, 6-8)

Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan

memudahkan baginya jalan menuju surga.

(HR. Muslim)

Tujuan dalam hidup adalah meraih kebahagiaan diri, berdoa, berusaha, serta bertawakal

merupakan wujud menciptakan cita-cita yang nyata.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan rasa terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua Orang Tuaku tercinta

Tak ada kata yang bisa ananda ucapkan selain rasa terima kasih atas rasa kasih sayang, doa, dukungannya sehingga ananda bisa meraih gelar sarjana. Tetesan keringat yang kau berikan tak mampu ananda balas. Hanya doa dan ucapan terimakasih yang bisa ananda ucapkan.

Adik yang Ananda Sayangi

Yoga dan Trio, terima kasih selalu membuatku tersenyum ketika lelah menghampiriku, semangat ketika putus asa. Semoga persaudaraan kita tetap terjaga.

Sahabat-sahabatku

Buat semua sahabatku di kontrakan terima kasih atas doa dan bantuannya. Bersama kalian saya temukan keluarga kedua. Di mana tempat berkeluh susah dan senang semoga Allah memberikan kita kesempatan meraih ilmu setinggi mungkin.

Teman-teman PBI Angkatan 2012

Teman dari pertama menuntut ilmu untuk bekal kehidupan dimasa mendatang, semoga sukses selalu.

Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tempat penulis menuntut ilmu dan mencari pengalaman untuk bekal hidup selanjutnya yang lebih baik.

ABSTRAK

KAJIAN EKOLINGUISTIK DALAM TEKS KARANGAN SISWA DI DAERAH REMBANG JAWA TENGAH DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS VII SMP

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan bentuk leksikon ekologi yang digunakan oleh siswa dalam membuat teks karangan sehari-hari, memaparkan tingkat perbendaharaan kata yang di produksi oleh siswa dalam menulis teks karangan siswa yang mempengaruhi kecerdasan kognitif terhadap ekologi bahasa, dan memaparkan implementasi hasil penelitian kajian ekolinguistik dalam teks karangan siswa SMP sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini berupa leksikon yang ada dalam karangan siswa yang mencerminkan ekologi siswa. Sumber data dalam penelitian ini yaitu Karangan siswa kelas VII SMP N 1 Rembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah teknik simak catat. Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi teori. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah agih dan padan refrensial.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Bentuk leksikon ekologi yang digunakan oleh siswa dalam membuat teks karangan sehari-hari dibagi menjadi 2 dua yaitu leksikon ekologi yang biasa digunakan oleh masyarakat yang tinggal di wilayah pesisir kota Rembang dan sekitarnya dan bentuk leksikon yang biasa digunakan oleh masyarakat yang tinggal di wilayah pertanian (agraris) kota Rembang dan sekitarnya. 2) Tingkat perbendaharaan kata yang di produksi oleh siswa dalam menulis teks karangan sehari-hari yang mempengaruhi kecerdasan kognitif terhadap ekologi bahasa terbagi atas dua tingkat yaitu tingkat kosakata dasar dan tingkat kosakata menengah. 3) Implementasi hasil penelitian kajian ekolinguistik dalam teks karangan siswa SMP sebagai bahan ajar Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama yaitu terdapat pada KD 4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan dan tulis. Kompetensi dasar ini diterapkan pada siswa SMP Negeri 1 Rembang kelas VII semester II. Implementasi materi leksikon ekologi tersebut memberikan pengetahuan baru kepada siswa tentang pengertian leksikon ekologi, bentuk-bentuk leksikon ekologi, dan tingkat perbendaharaan kata yang mereka miliki. Siswa dapat mengukur leksikon ekologi apa yang dimiliki oleh teman-temannya dan seberapa tinggi tingkat perbendaharaan kata yang dimiliki.

Kata kunci : *Ekologi, Leksikon, Kosakata*

ABSTRACT

This study aims to present the form of a lexicon ecology used by students in making text a wreath of daily, explained level of a word in production by students in write the text a wreath of students that affects intelligence cognitive to ecology language, and elaborated the implementation of the results of the study study ekolinguistik in the text a wreath of junior high school students as teaching materials indonesian language in junior high school. The kind of research this is research descriptive qualitative. Data in research it will be its lexicon is in a wreath of students that reflects ecology students. Data sources in this research that is a wreath of students VII junior high school N 1 rembang. Data collection techniques used in the is a technique take note. Technique the validity of the data used in this research was triangulasi the theory. Technique analysis the data used in this research was agih and padan refrensial. The result of this research we can conclude that: 1) the form of a lexicon of ecology that used by students in making a wreath of daily text divided into two namely lexicon ecology commonly used by people living in coastal areas rembang city and surrounding and the form of its lexicon commonly used by the community living in the area agriculture (agraris city rembang and surrounding areas. 2) the level of the treasury of a word in the production by students in write the text of a wreath of daily that affects cognitive intelligence against ecology language is divided into two levels namely the levels the vocabulary of the base and the level of the vocabulary of medium. 3) the implementation of the results of the study study ekolinguistik in the text a wreath of junior high school students as teaching materials indonesian language in junior high school are in KD 4.2 provides the data , the idea , the impression in the form of text a description about object (Schools, tourist destinations, a historic landmark, and or atmosphere the festival regional) in writing and spoken by taking into account structure, kebahasaan either verbally and write. Competence this base applied to public smp students 1 rembang class VII the second half of .The implementation of material lexicon ecology would give new knowledge to students about understanding lexicon ecology, forms a lexicon ecology, and the level of the word they have. Students can measure lexicon ecology that which belongs to his friends and how high levels of of said owned.

Key word : Ecology, lexicon, vocabulary

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Segala puji syukur yang hakiki milik Allah semata, yang senantiasa melimpahkan kasih sayangNya untuk seluruh umat dan alam semesta. Sholawat dan salam teruntuk manusia pilihan Ilahi, Nabi Muhammad yang dengan perjuangannya telah mengantarkan seluruh umat manusia menuju ridha-Nya.

Penulis merasa bersyukur dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kajian Ekolinguistik dalam Teks Karangan Siswa Di Daerah Rembang Jawa Tengah dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP“. Penyusunan skripsi ini bukan hanya usaha dan doa penulis semata, namun tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Penulis pada kesempatan ini dengan kerendahan hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian ini.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Pembimbing Skripsi yang dengan sabar dan ikhlas dalam membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis dari awal sampai akhir penyusunan skripsi ini.
4. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, meskipun telah berusaha maksimal untuk mendapatkan hasil yang terbaik. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Penulis hanya mengharapkan semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan yang telah diberikan.

Wasalamualaikum warrahmatullahiwabarakatuh

Surakarta, 6 Agustus 2017

Penulis

Eko Ari Wibowo
A310120206

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Ekologi	6
2. Linguistik	7
3. Teori Ekolinguistik	7
4. Karangan	10
5. Pengertian Teks	11
6. Leksikon	11
7. Kosakata	12
8. Pengertian Bahan Ajar	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Data dan Sumber Data.....	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Keabsahan Data.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	25
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	25
2. Klasifikasi Data	26
3. Analisis Data	32
a. Bentuk Leksikon Ekologi yang Digunakan oleh Siswa dalam Membuat Teks Karangan Sehari-hari.....	32
b. Tingkat Perbendaharaan Kata yang di Produksi oleh Siswa dalam Menulis Teks Karangan Siswa yang Dipengaruhi Kecerdasan Kognitif Terhadap Ekologi Bahasa.....	53
c. Implementasi Hasil Penelitian Kajian Ekolinguistik dalam Teks Karangan Siswa SMP sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama	63
B. Pembahasan.....	64
C. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Bentuk Leksikon Ekologi Berdasarkan Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Rembang.....	26
Tabel 2. Bentuk, Makna dan Keterangan Leksikon Ekologi pada Karangan Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Rembang	28