

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2007. *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Amir, Almira. 2013. "Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intelligences*)". *Logaritma Vol. 1, No. 01*. Diakses pada 29 Maret 2017 (<http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id>)
- Angganing, Paradika. 2011. "Hubungan antara Gaya Mengajar Guru dan Sikap Peserta Didik dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas 5 di Kecamatan Wonogiri Kabupaten Wonogiri". *Skripsi*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. Diakses pada 4 April 2017 (<http://eprints.uns.ac.id>)
- Armstrong, Thomas. 2013. *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas Edisi Ketiga*. Jakarta: Indeks.
- Bungin, Burhan. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Celik, Servet. 2011. "Characteristics and Competencies for Teacher Educators: Addressing the Need for Improved Professional Standards in Turkey". *Australian Journal of Teacher Education Volume 36 Issue 4: 18-32*. Diakses tanggal 20 Mei 2016 (files.eric.ed.gov)
- Chatib, Munif dan Alamsyah Said. 2012. *Sekolah Anak-Anak Juara*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, Munif. 2011. *Gurunya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, Munif. 2011. *Sekolahnya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Chatib, Munif. 2013. *Orang Tuanya Manusia*. Bandung: Kaifa.
- Chatterjee, Srabasti and Radhika Ramesh. 2015. "Linking Teaching Style and Learning Style As a Measure of Person Environment Fit to Assess Student Performance". *International Journal on New Trends in Education and Their Implications Volume: 6 Issue: 4*. Diakses pada 15 April 2017 (<http://www.ijonte.org>)
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Gardner, Howard. 2013. *Kecerdasan Majemuk*. Tangerang Selatan: Interaksara.
- Helmawati. 2016. *Pendidik sebagai Model*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Janawi. 2011. *Kompetensi Guru (Citra Guru Profesional)*. Bandung : Alfabeta
- Jing, Jinxiu. 2013. "Teaching English Reading through MI Theory in Primary

Schools”. *English Language Teaching; Vol. 6, No. 1*. Diakses pada 18 April 2017 (<http://files.eric.ed.gov>)

Kaelan. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Yogyakarta: Paradigma.

Kamus Besar Bahasa Indonesia *offline* 1.5.1

Liakopoulou, Maria. 2011. “The Professional Competence of Teachers: Which qualities, attitudes, skills and knowledge contribute to a teacher’s effectiveness?”. *International Journal of Humanities and Social Science Vol. 1 No. 21 (Special Issue - December 2011): 66-78*. Diakses tanggal 20 Mei 2017 (<https://www.semanticscholar.org>)

Moleong, Lexy J. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.

Mualiyah, Ulvi. 2015. “Analisis Penerapan Konsep Kecerdasan Majemuk pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Nasional di Kelas IV Sekolah Dasar Juara Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Diakses pada 31 Maret 2017 (<http://digilib.uin-suka.ac.id>)

Mulyadi, Mohammad. 2016. *Metode Penelitian Praktis: Kuantitatif Dan Kualitatif*. Jakarta: Publica Press.

Mulyana A.Z. 2010. *Rahasia Menjadi Guru Hebat: Memotivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa*. Jakarta: Grasindo.

Ningsih, Nur Wigati. 2015. “Hubungan antara Gaya Mengajar Guru dengan Interaksi Sosial terhadap Prestasi Belajar Pelajaran Matematika di Smk PGRI 1 Surakarta”. *Talenta Psikologi Vol. IV, No. 1, Februari 2015*. Diakses pada 14 April 2017 (<http://download.portalgaruda.org>)

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.

Ph’ng, Lee Mei, dkk.. 2015. “Matching Teaching Styles and Learning Style: What Happens in The Case of A Mismatch?”. *Journal of Social Sciences and Humanities*. Diakses pada 20 Mei 2017 (<http://journalarticle.ukm.my>)

Rofiah, Nurul Hidayati. 2016. “Menerapkan Multiple Intelligences dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar”. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar Volume 8, No 1, Maret 2016*. Diakses pada 18 April 2017 (<http://jurnalnasional.ump.ac.id>)

Rohmadi, Muhammad. 2012. *Menjadi Guru Profesional Berbasis Penilaian Kinerja*

- Guru (PKG) dan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sa'adah, Munajatus. 2015. "Pembelajaran dengan Pendekatan Kecerdasan Majemuk pada Siswa Kelas I SDIT Al-Firdaus di Banjarmasin". *Skripsi*. Banjarmasin: Institut Agama Islam Negeri Antasari. Diakses pada 31 Maret 2017 (<http://idr.iain-antasari.ac.id>)
- Sanjaya, Wina dan Andi Budimanjaya. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Saputri, Neki. 2017. "Implementasi Kurikulum Syariah pada Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta. *Skripsi*. Surakarta: PGSD FKIP UMS.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suparman, S. 2010. *Gaya Mengajar yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suyadi. 2009. *Anak yang Menakutkan!*. Jogjakarta: Diva Press.
- Thoifuri. 2013. *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Media Campus.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uno, Hamzah B.. 2007. *Profesi Kependidikan: Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyudi, Imam. 2012. *Mengejar Profesionalisme Guru Strategi Praktis mewujudkan Citra Guru Profesional*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Yaumi, Muhammad dan Nurdin Ibrahim. 2013. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligence)*. Jakarta: Kencana.