

**ANALISIS KONJUNGSI KOORDINATIF DAN SUBORDINATIF PADA
LAPORAN PERJALANAN SISWA KELAS XII IPS 3**

SMA NEGERI 1 SUMBERLAWANG

SKRIPSI



Usulan Penelitian untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Oleh:

Yulia Endah Sari

A310130016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Yulia Endah Sari
NIM : A310130016
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Proposal Skripsi : Analisis Konjungsi Koordinatif dan Subordinatif pada Laporan Perjalanan Siswa Kelas XII IPS 3 SMA Negeri 1 Sumberlawang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



Yulia Endah Sari

NIM. A310130016

**ANALISIS KONJUNGSI KOORDINATIF DAN SUBORDINATIF PADA
LAPORAN PERJALANAN SISWA KELAS XII IPS 3
SMA NEGERI 1 SUMBERLAWANG**

Diajukan Oleh:

Yulia Endah Sari

A310130016

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 19 Juli 2017



(Prof. Dr. Markhamah, M.Hum)

NIP. 19560414 198703 2 001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KONJUNGSI KOORDINATIF DAN SUBORDINATIF PADA
LAPORAN PERJALANAN SISWA KELAS XII IPS 3

SMA NEGERI 1 SUMBERLAWANG

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Yulia Endah Sari

A310130016

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum.
2. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum.



Surakarta, 3 Agustus 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Sesungguhnya solat ku, ibadah ku, hidup, dan matiku hanyalah untuk Allah Tuhan
semesta alam

(QS. Al-An'am: 162)

Membaca tanpa memikirkannya ibarat makan tanpa mengunyah

(Edmund Burke)

Hidup dengan melakukan kesalahan akan tampak lebih terhormat daripada selalu benar
karena tak pernah melakukan apa-apa

(George Bernard)

Tak ada sesuatu yang terwujud bila kita tak pernah bermimpi

(Carl Sandburg)

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa penulis curahkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya. Karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai ungkapan rasa cinta, kasih, dan sayang kepada:

1. Ayah dan Ibuku

Wujud baktiku kepadamu, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah engkau berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud menjadi keberhasilan dan kebahagiaanku.

2. Kakak dan Adikku

Saudaraku yang telah memberi semangat, dukungan, dan doa untukku, terimakasih untuk semua yang kalian berikan.

3. Teman-teman Kelas A

Terimakasih atas persahabatan, kebaikan dan ketulusan dalam berbagi ilmu selama empat tahun ini.

4. Kekasihku Iqbal Tri Hartanto.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya dan memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan, serta kedamaian berpikir dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa ada bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak penulis tidak akan mampu melaksanakan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis.

1. Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan rasa cinta, perhatian, kasih sayang, dan selalu mengiringi saya melalui doa.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Bapak dekan terimakasih telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Prof. Dr. Markhamah, M. Hum., pembimbingku akademik sekaligus pembimbing skripsi kuucapkan terimakasih atas semuanya. Dosen yang baik hati dan murah senyum. Semoga Allah memberikan nikmat kesehatan dan perlindungan. Amin.
4. Dra. Atiqa Sabardila, M. Hum., terimakasih atas ilmu yang telah diberikan selama perkuliahan analisis wacana yang mampu menjadi pedoman dalam menganalisis penelitian ini.
5. Drs. Agus Budi Wahyudi, M. Hum., terimakasih atas ilmu yang telah diberikan sehingga mampu menginspirasi peneliti.
6. Dr. Yakub Nasucha, M. Hum., dan Laili Etika Rahmawati., S. Pd., M. Pd selaku ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Bahasa Indonesia saya ucapkan terimakasih.
7. Seluruh dosen dan staf Fakultas Pendidikan Program Studi Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu, bantuan, kemudahan, perhatian, dan pelayanan yang telah diberikan.

9. Suhud Maryono, S. Pd. selaku guru bahasa Indonesia kelas XII IPS yang telah mengarahkan melakukan pencarian data untuk penelitian ini.
10. Drs. Yuwanto selaku wakakesiswaan yang telah mengarahkan dan mendampingi melakukan pencarian data untuk penelitian ini.
11. Keluarga besar saya, untuk kakak saya Rochana Kusuma Jati, Wulan Probowati, dan adik saya Wahyu Surya Wibawa yang sudah memberikan dukungan kepada saya.
12. Sahabat-sahabat terbaikku Tioed, Berlin, Meynia, Devi, Windy, Arinda, Yesi, dan Indah Prihatin.
13. Kekasihku Iqbal Tri Hartanto, ST yang selalu mengingatkan agar semangat, pantang menyerah, dan mendukungku saat suka maupun duka.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan karena terbatasnya kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman untuk penulis, karena itu penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik. Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surakarta, 17 Juli 2017



Yulia Endah Sari

A.310130016

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5

A. Landasan Teori.....	5
1. Sintaksis.....	5
2. Kalimat.....	5
3. Konjungsi.....	6
4. Konjungsi Koordinatif.....	6
5. Konjungsi Subordinatif.....	7
6. Menulis Laporan.....	7
7. Laporan Perjalanan.....	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	8
C. Kerangka Berpikir.....	15
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 16
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Data dan Sumber Data.....	17
D. Kehadiran Peneliti.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Pengujian Data.....	20
G. Teknik Analisis Data.....	20
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 22
A. Hasil Penelitian.....	22
B. Analisis Data.....	27
1. Wujud Konjungsi Koordinatif pada Laporan Perjalanan Kelas XII IPS 3.....	27
2. Wujud Konjungsi Subordinatif pada Laporan Perjalanan Kelas XII IPS 3.....	36
3. Ketepatan Penggunaan Konjungsi Koordinatif dan Subordinatif pada Laporan Perjalanan Kelas XII IPS 3.....	54
a. Penggunaan Konjungsi Koordinatif yang Tepat.....	54
b. Penggunaan Konjungsi Koordinatif yang Tidak Tepat.....	59
c. Penggunaan Konjungsi Subordinatif yang Tepat.....	66

d. Penggunaan Konjungsi Subordinatif yang Tidak Tepat.....	73
C. PEMBAHASAN.....	82
D. KETERBATASAN PENELITIAN.....	87
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan.....	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	17
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Wujud Penggunaan Konjungsi Koordinatif.....	22
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Wujud Penggunaan Konjungsi Subordinatif.....	23
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Ketepatan Penggunaan Konjungsi Koordinatif...	25
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Ketepatan Penggunaan Konjungsi Subordinatif...	26
Tabel 4.5 Penyebab Ketidaktepatan Konjungsi Koordinatif.....	65
Tabel 4.6 Penyebab Ketidaktepatan Konjungsi Subordinatif.....	80
Tabel 4.7 Perbedaan antara Penelitian Ervianingtyas dengan Penelitian ini.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	15
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sumber Data.....	95
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	117

ABSTRAK

Yulia Endah Sari/ A310130016. **ANALISIS KONJUNGSI KOORDINATIF DAN SUBORDINATIF PADA LAPORAN PERJALANAN SISWA KELAS XII IPS 3 SMA NEGERI 1 SUMBERLAWANG.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2017.

Penelitian ini mempunyai tiga tujuan, (1) mendeskripsikan wujud konjungsi koordinatif pada laporan perjalanan kelas XII IPS 3, (2) mendeskripsikan wujud konjungsi subordinatif pada laporan perjalanan kelas XII IPS 3, dan (3) menjelaskan penggunaan konjungsi koordinatif dan subordinatif pada laporan perjalanan kelas XII IPS 3. Metode dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dimulai dari 9 November 2016 sampai dengan 17 Juli 2017. Data penelitian berupa konjungsi koordinatif dan konjungsi subordinatif yang diambil dari sumber data laporan perjalanan kelas XII IPS 3 SMA Negeri 1 Sumberlawang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan analisis dokumen, metode simak, dan metode catat. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik padan subjenis referensial dan teknik agih. Ada tiga hal hasil penelitian ini. (1) penggunaan konjungsi koordinatif dalam laporan perjalanan kelas XII IPS 3 ada 12 wujud, yaitu: dan, atau, tetapi, bahkan, adalah, ialah, yaitu, yakni, kemudian, kecuali, hanya, sedangkan; (2) penggunaan konjungsi subordinatif dalam laporan perjalanan kelas XII IPS 3 ada 24 wujud, yaitu: sebab, kalau, jika, apabila, untuk, agar, supaya, guna, demi, ketika, sewaktu, saat, sebelum, sesudah, setelah, sejak, semenjak, walaupun, seperti, sebagai, bagai, hingga, sehingga, karena; (3) ketepatan penggunaan konjungsi koordinatif yaitu konjungsi dan, atau, tetapi, sedangkan, bahkan, adalah, ialah, yaitu, yakni, kemudian, kecuali, hanya. Ketepatan penggunaan konjungsi subordinatif yaitu, konjungsi karena, sebab, kalau, jika, apabila, untuk, agar, supaya, guna, demi, ketika, saat, sebelum, sesudah, setelah, sejak, seperti, sebagai, bagai, hingga, sehingga. dan semenjak.

Kata kunci: konjungsi koordinatif, konjungsi subordinatif, laporan perjalanan

ABSTRACT

Yulia Endah Sari/ A310130016. **ANALYSIS OF COORDINATING AND SUBORDINATING CONJUNCTIONS ON THE STUDY TOUR REPORT OF 12 SOCIAL 3 CLASS OF SUMBERLAWANG 1 SENIOR HIGH SCHOOL.** Research paper. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. June, 2017.

This research has three aims, (1) to describe the form of coordinating conjunction on the study tour report of 12 social 3 class, (2) to describe the form of subordinating conjunction on the study tour report of 12 social 3 class, and (3) to explain the using of coordinating and subordinating conjunctions on the study tour report of 12 social 3 class. The method that used in this research is descriptive qualitative. This research is starting on 9th of November 2016 and finishing on 17th of July 2017. The data of the research is coordinating and subordinating conjunctions that taken of from the study tour report of 12 social 3 class of Sumberlawang 1 Senior High School. The technique of data collection is using documents analysis, seeing method, and note-taking method. The technique of data analysis in this research is using equal referential subkind technique and on the method agih. There are three results in this research. First, the using of coordinating conjunction on the study tour report of 12 social 3 class has 12 forms, there are: and, or, but, even, be, is/are, there is, namely, afterwards, except, only, whereas. Second, the using of subordinating conjunction on the study tour report of 12 social 3 class has 24 forms, there are: cause, whether, if, when, for, in order that, so that, in order to, for the sake of, when, at the time that, at the moment, before, after, later, from the time, since, although, like, as, as if, up to, until, because. Third, the accuracy of using of coordinating conjunction, there are: and, or, but, whereas, even, be, is/are, there is, namely, afterwards, except, only. The accuracy of using of subordinating conjunction, there are: because, cause, whether, if, when, for, in order that, so that, in order to, for the sake of, when, at the moment, before, after, later, from the time, like, as, as if, up to, until, since.

Keywords: coordinating conjunction, subordinating conjunction, study tour report.