

**EKSPERIMEN PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

WARA HAPSARI

A 210130004

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JUNI, 2017**

PERSETUJUAN

**Eksperimen Pemanfaatan Video Pembelajaran
Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII
Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta
Tahun 2016/2017**

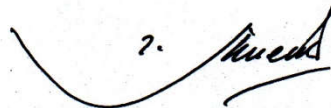
Diajukan Oleh:

WARA HAPSARI

A 210130004

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 17 Juni 2017



Drs. Djumali, M.Pd

NIK. 144/ NIDN. 06-1306-5401

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
EKSPERIMEN PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA
TAHUN 2016/2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

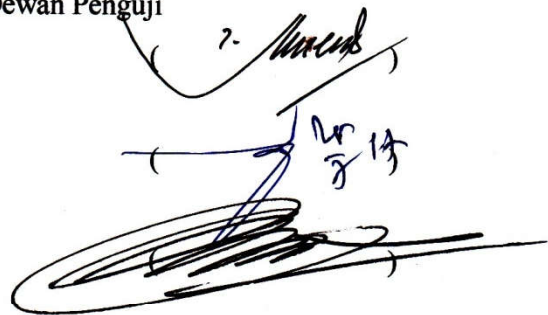
WARA HAPSARI

A 210130004

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
pada hari Rabu, 19 Juli 2017 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumali, M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Djalal Fuadi, MM
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd
(Anggota 2 Dewan Penguji)



Surakarta, Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Haran Joko Prayitno, M.Hum

NIPK 19650428 199303 10001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wara Hapsari
NIM : A210130004
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Judul Skripsi : Eksperimen Pemanfaatan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



WARA HAPSARI

A210130004

MOTTO

Ketika anda menghadapi masalah jangan takut gagal, kesuksesan yang terbesar adalah ketika anda bisa menangani ketakutan anda sendiri
(Nelson Mandela)

Keberhasilan tak akan datang begitu saja, butuh usaha untuk meraihnya

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan
(QS. Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih, karya ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku Bapak Warjiyanto dan Alm. Muji Hastuti Wahyu Utami yang sudah banyak pengorbanan tanpa letih maupun pamrih dalam merawat dan mendidikku, semoga selalu dalam limpahan kasih sayang Allah SWT dunia akhirat dan terima kasih atas doanya selama ini.
2. Adikku Sri Widigdo yang selalu memberi semangat untuk tetap maju tanpa mengeluh dan selalu membantu saat kesulitan.
3. Buat sahabat-sahabatku Dwi, Retno, Wiwin, Muti yang telah memberikan semangat dan masukan dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan FKIP Akuntansi kelas A angkatan 2013, terima kasih untuk semangat, waktu dan dukungannya.
5. Almamaterku.

ABSTRAK

WARA HAPSARI. NIM A210130004. **Eksperimen Pemanfaatan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun 2016/2017.** Skripsi.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang memanfaatkan video pembelajaran dengan kelas yang tidak memanfaatkan video pembelajaran pada mata pelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yaitu kelas VIII A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 28 siswa dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 28 siswa. Kelas eksperimen diberi perlakuan dengan memanfaatkan video pembelajaran dalam proses pembelajaran sedangkan kelas kontrol tidak diberi perlakuan dengan tidak memanfaatkan video pembelajaran melainkan menggunakan buku pendamping atau modul seperti biasa yang dilakukan oleh guru dalam proses pembelajaran di kelas tersebut. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, test dan dokumentasi. Uji coba instrumen menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Teknik uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas dan homogenitas. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas yang memanfaatkan video pembelajaran dengan kelas yang tidak memanfaatkan video pembelajaran pada mata pelajaran IPS siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta tahun 2016/2017. Dan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas VIII dengan memanfaatkan video pembelajaran lebih baik dibandingkan dengan yang tidak memanfaatkan video pembelajaran, dengan nilai rata-rata 76,96 untuk kelas kontrol dan 86,14 untuk kelas eksperimen.

Kata kunci : Hasil Belajar IPS, Pemanfaatan Video Pembelajaran

ABSTRACT

WARA HAPSARI. NIM A210130004. **Experiments Learning Video Exploit on Class VIII Student Class IPS Learning Outcomes In SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Year 2016/2017.** Essay. Faculty of Teacher Training and Education sciences. University Muhammadiyah Surakarta. June 2017

This study aims to determine differences in student learning outcomes between classes that utilize video learning with a class that does not utilize learning videos on the subjects of social studies students of class VIII in SMP Muhammadiyah 1 Surakarta. Subjects in this study were students of class VIII SMP Muhammadiyah 1 Surakarta namely class VIII A as a control class of 28 students and class VIII B as an experimental class of 28 students. The experimental class is treated using video learning in the learning process while the control class is not treated by not utilizing the learning video but using the accompanying book or module as usual done by the teacher in the learning process in the class. Data collection methods used were observation, test and documentation. Test the instrument using validity and reliability test. Technique of prerequisite test of data analysis using test of normality and homogeneity. Data analysis technique to test hypothesis using t-test. The result of the research shows that there are differences in the students' learning outcomes between classes that utilize learning videos with classes that do not take advantage of learning videos on the subjects of Social Studies in Grade VIII students at SMP Muhammadiyah 1 Surakarta in 2016/2017. And in this study shows that the learning outcomes in the subjects of social studies of grade VIII students using video learning better than those who did not use video learning, with an average score of 76.96 for the control class and 86.14 for the experimental class.

Keywords: Learning Outcomes IPS, Learning Video Utilization

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “EKSPERIMEN PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SURAKARTA TAHUN 2016/2017” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harsono, SU selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Djalal Fuadi, MM, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi.
4. Drs. Djumali, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
6. Sukidi S.Ag, MPd, selaku kepala sekolah di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah memberikan izin tempat untuk melaksanakan penelitian.

7. Sunarti, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPS di SMP Muhammadiyah 1 Surakarta yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 17 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori	6
1. Hasil Belajar.....	6
a. Definisi hasil belajar	6
b. Indikator hasil belajar siswa.....	7
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa	7
2. Pemanfaatan Video Pembelajaran.....	9
a. Pengertian video pembelajaran	9
b. Tujuan pemanfaatan video pembelajaran.....	10
c. Keuntungan dan kelemahan video pembelajaran.....	11

d. Penggunaan video di dalam kelas	13
e. Langkah-langkah pembuatan video pembelajaran.....	14
3. Pembelajaran IPS di SMP	15
B. Penelitian Terdahulu	17
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	20
1. Jenis Penelitian.....	20
2. Desain Penelitian.....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian	22
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	23
D. Definisi Operasional Variabel.....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
1. Teknik Pengumpulan Data.....	24
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Pengujian Instrumen	28
1. Uji Validitas	28
2. Uji Reliabilitas	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
1. Uji Normalitas.....	29
2. Uji Homogenitas	29
3. Uji Hipotesis	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
1. Profil Sekolah.....	31
2. Identitas Sekolah	32
3. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Surakarta	33
4. Jumlah Guru dan Pegawai Tahun Pelajaran 2016/ 2017	34
5. Jumlah Kelas dan Murid Tahun Pelajaran 2016/ 2017	34

B. Deskripsi Data.....	35
1. Hasil Data <i>Pre Eksperiment Measurement</i>	35
2. <i>Treatment</i>	37
3. Hasil Data <i>Post Eksperiment Measurement</i>	41
C. Hasil Analisis Data.....	43
1. Hasil Uji <i>Matching</i>	43
2. Hasil Pengujian Instrumen	44
a. Uji validitas	44
b. Uji reliabilitas.....	46
3. Uji Prasyarat analisis.....	47
a. Uji normalitas.....	47
b. Uji homogenitas	47
4. Pengujian Hipotesis.....	48
D. Pembahasan.....	49
E. Keterbatasan Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP.....	52
A. Simpulan	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Bentuk Desain Penelitian	21
Tabel 3.2 Perincian Kegiatan Penelitian	23
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penulisan Soal Test	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Guru	27
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa.....	28
Tabel 4.1 Data Distribusi Frekuensi Uji Matching Kelas Kontrol.....	35
Tabel 4.2 Data Distribusi Frekuensi Uji Matching Kelas Eksperimen.....	36
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol.....	38
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol	39
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	40
Tabel 4.7 Data Distribusi Frekuensi Hasil Test Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.8 Data Distribusi Frekuensi Hasil Test Kelas Eksperimen	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Matching.....	44
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal	45
Tabel 4.11 Reliability Statistic.....	46
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.13 Hasil Uji homogenitas.....	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian.....	19
Gambar 4.1 Grafik histogram hasil test uji matching mata pelajaran IPS pada kelas kontrol	36
Gambar 4.2 Grafik histogram hasil test uji matching mata pelajaran IPS pada kelas eksperimen.....	37
Gambar 4.3 Grafik histogram hasil belajar mata pelajaran IPS pada kelas kontrol	42
Gambar 4.4 Grafik histogram hasil belajar mata pelajaran IPS pada kelas eksperimen	43
Gambar 4.5 Gambar statistik uji-t perbedaaan hasil belajar antara kelas yang memanfaatkan video pembelajaran dengan kelas kontrol.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kelas Kontrol	56
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Kelas Eksperimen	60
Lampiran 3 Bahan Ajar	64
Lampiran 4 Instrumen Test Uji Matching	68
Lampiran 5 Daftar Hasil Test Uji Matching	70
Lampiran 6 Uji Matching	72
Lampiran 7 Instrumen Test Uji Validitas	73
Lampiran 8 Daftar Nama Sampel Try Out	79
Lampiran 9 Skor Hasil Try Out	80
Lampiran 10 Correlations	81
Lampiran 11 Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	84
Lampiran 12 Instrumen Test Hasil Belajar	86
Lampiran 13 Daftar Hasil Test Hasil Belajar	91
Lampiran 14 Deskripsi Data	93
Lampiran 15 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Kelas Eksperimen	97
Lampiran 16 Lembar Observasi Aktivitas Guru Pada Kelas Kontrol	100
Lampiran 17 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Kelas Eksperimen	103
Lampiran 18 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Pada Kelas Kontrol	106
Lampiran 19 Penghitungan Persentase Observasi Aktivitas Guru Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	109
Lampiran 20 Penghitungan Persentase Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	110
Lampiran 21 Uji Normalitas	111
Lampiran 22 Uji Homogenitas	112
Lampiran 23 Uji Hipotesis	113
Lampiran 24 Tabel Nilai-Nilai R Product Moment	114
Lampiran 25 T Table Statistics	115
Lampiran 26 Gambar Video	116
Lampiran 27 Dokumentasi	121
Lampiran 28 Surat Keterangan Riset	122