

**STUDI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING OLEH GURU DALAM  
MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR  
MUHAMMADIYAH 22 SRUNI TAHUN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**Eva Rahmawati**

**A510130205**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**JULI, 2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Eva Rahmawati

NIM : A510130205

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Studi Layanan Bimbingan dan Konseling Oleh Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Dasar Muhammadiyah 22 Sruri Tahun 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Eva Rahmawati

A510130205

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**STUDI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING OLEH GURU DALAM  
MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR  
MUHAMMADIYAH 22 SRUNI TAHUN 2016/2017**

Oleh:

**Eva Rahmawati**

**A510130205**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Dosen Pembimbing



**Honest Umi Kaltsum, S.S., M.Hum**

**NIDN. 0608057503**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**STUDI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING OLEH GURU DALAM  
MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR  
MUHAMMADIYAH 22 SRUNI TAHUN 2016/2017**

OLEH  
EVA RAHMAWATI  
A510130205

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Selasa, 11 Juli 2017  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Honest Umami Kaltsum, S.S., M.Hum  
(Ketua Dewan Penguji)
2. Drs. H. Saring Marsudi, SH., M.Pd  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Murfiah Dewi Wulandari, M.Psi  
(Anggota II Dewan Penguji)

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Dekan,

  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 0028046501

## **MOTTO**

Jangan lupakan untuk saling memberi kemudahan di antara kalian.

(QS. Al-Baqoroh ayat 237)

Dan tolong menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan ketakwaan dan jangan tolong-menolonglah dalam berbuat dosa dan permusuhan.

(QS. Al-Maa'idah ayat 2)

Orang yang paling Allah cintai adalah yang paling bermanfaat untuk manusia.

(HR. Ath Thabrani)

Hidup di Dunia hanya sekali, maka jadilah seperti pohon yang lebat lagi banyak buahnya agar orang lain dapat merasakan nikmatnya apa yang kamu tanam.

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* rabbil'alamiin, dengan ketulusan hati saya mempersembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua, Bapak Sunarno dan Ibu Sunarmi yang kucintai dan kusayangi, yang telah mendo'akan dan membimbing saya sejak kecil sampai sekarang, memberikan segalanya demi kesuksesan dan kelancaran untuk menyelesaikan karya ini, tak mungkin anakmu ini dapat membalasnya. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi saya maupun orang lain. Hanya kata terima kasih dan maaf yang bisa saya sampaikan sebagai anakmu yang mungkin bandel.
2. Kakak-kakakku tersayang Auliya Nuriyana, Mei Purbaningrum, Niko Alamsyach dan adek-adekku Adnan Shidiq, Rosyid Shidiq yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk kesuksesan dan kelancaran selama ini.
3. Sahabatku Lek Rempong, PGSD E-Star, Anak Wisma Sholehah dan teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, semangat dan kepedulian kalian untuk membantu jika saya mulai bingung, tanpa kalian mungkin karya ini tidak akan berjalan dan selesai.
4. Almamaterku yang saya banggakan dan menginspirasi agar saya semangat dalam berusaha.

Terima kasih untuk kalian semua, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan dan untuk kemajuan ilmu pengetahuan masa depan.

## ABSTRAK

Eva Rahmawati/ A510130205. **STUDI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING OLEH GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH 22 SRUNI TAHUN 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) layanan bimbingan dan konseling, (2) mengetahui kesulitan belajar siswa, (3) mendeskripsikan kesulitan guru dalam implementasi bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar Muhammadiyah 22 Sruni dan (4) solusi mengatasi kesulitan guru. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dengan desain penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan wawancara, observasi dan dokumentasi, sumber data dari siswa, guru dan kepala sekolah. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi data. Teknik analisis data menggunakan model interaktif *Miles dan Huberman* yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) implementasi bimbingan dan konseling di Sekolah Dasar Muhammadiyah 22 Sruni dilaksanakan oleh guru kelas dengan menggunakan buku bimbingan khusus dan melaksanakan layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan dan penyaluran, layanan pembelajaran, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, (2) kesulitan belajar yang dihadapi siswa berupa sulit dalam memahami bacaan dan matematika, kesulitan belajar siswa dapat dilihat dari nilai siswa dibawah KKM dan sikap siswa yang kurang semangat, mencari perhatian dan mengganggu teman, solusinya dengan menggunakan teknik bimbingan individu, teknik bimbingan kelompok dan remedial, (3) kesulitan yang dihadapi guru seperti dalam hal waktu, (4) Solusinya memaksimalkan waktu di sekolah dengan memberikan jam tambahan setelah pulang sekolah dan memberikan bimbingan ketika pembelajaran.

**Kata Kunci:** bimbingan dan konseling, kesulitan belajar siswa, kesulitan guru

## ABSTRACT

Eva Rahmawati/ A510130205. *STUDY SERVICE OF GUIDANCE AND COUNSELING BY TEACHER IN OVERCOMING STUDENT'S LEARNING DIFFICULTIES AT ELEMENTARY SCHOOL MUHAMMADIYAH 22 SRUNI YEAR 2016/2017. Thesis. Teachers Training and Education Faculty. Muhammadiyah University of Surakarta 2017.*

The purpose of this research is to know: (1) guidance and counseling services, (2) knowing students learning difficulties, (3) describes the difficulties of teachers in the implementation of guidance and counseling in primary school Muhammadiyah Sruni 22 and (4) solutions to overcome teacher difficulties. This research uses qualitative descriptive study type, design research with Phenomenology. Data collection techniques used interviews, observation and documentation, source data from students, teachers and the principal. The validity of the data using triangulation techniques and triangulation of sources. Data analysis techniques using interactive models, Miles and Huberman, namely the reduction of data, data presentation, data verification. The results showed that (1) the implementation of guidance and counseling in primary school Muhammadiyah 22 Sruni executed by master class by using the Special guidance book and carry out a service orientation, information services, placement and distribution service, service learning, individual counseling services, tutoring service group, (2) learning difficulties faced by students in the form of difficult in understanding reading and math, learning difficulties of students can be seen from the value of students under the student's attitude and the KKM is lacking passion , seeking attention and interfere with friends, the solution by using the techniques of individual guidance, technical guidance and remedial groups, (3) such teacher difficulties faced in terms of time, (4) the solution to maximize time at school by providing additional hours after school and provide guidance when learning.

**Keywords:** guidance and counselling, learning difficulties of students, teacher trouble.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur atas kehadiran ALLah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini sesuai harapan.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku prmbimbing akademik yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama kuliah.
4. Ibu Honest Ummi Kaltsum, S.S., M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan.
6. Bapak Muzaini, S.Ag., S.Pd.Sd., MM. Selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 22 Sruni yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Segenap guru dan siswa SD Muhammadiyah 22 Sruni yang telah membantu jalannya penelitian.
8. Bapak, Ibu, Kakak dan Adek tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan semangat kepada penulis.
9. Sahabat PGSD E-Star dan teman-teman seperjuangan atas kebersamaan, semangat dan do'anya.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 15 Juni 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PESETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	7
1. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling.....	7
a. Pengertian Bimbingan.....	7
b. Pengertian Konseling.....	8
c. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	8
d. Layanan Bimbingan dan Konseling.....	9
e. Tujuan Bimbingan dan Konseling .....	11
f. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	12
2. Kesulitan Belajar .....	12

a. Pengertian Kesulitan Belajar .....	12
b. Jenis-jenis Kesulitan Belajar .....	13
c. Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar .....	15
3. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa .....	16
4. Indikator Kesulitan Belajar .....	19
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Data, Sumber dan Nara Sumber .....	24
D. Kehadiran Peneliti .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Keabsahan Data .....	27
G. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	29
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	29
a. Identitas Sekolah .....	29
b. Sejarah Berdirinya .....	29
c. Visi, Misi dan Tujuan .....	31
d. Data Guru dan Karyawan .....	32
e. Kondisi Siswa .....	34
f. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	35
2. Deskripsi Data Penelitian .....	36
3. Ringkasan Temuan Penelitian .....	63
B. Pembahasan .....	68
C. Keterbatasan Penelitian .....	80
<b>BAB V PENUTUPAN</b>	
A. Simpulan .....	82
B. Implikasi .....	83
C. Saran .....	84

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Kesamaan dan Perbedaan Penelitian .....	22
Tabel 3.1 Perincian Pelaksanaan Penelitian .....	23
Tabel 4.1 Data Guru dan Karyawan .....	33
Tabel 4.2 Kondisi Siswa SD Muhammadiyah 22 Sruni .....	34
Tabel 4.3 Temuan Penelitian .....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sampul Buku Bimbingan .....	38
Gambar 4.2 Isi Buku Bimbingan .....	38
Gambar 4.3 Siswa Bercerita tentang Dirinya.....	40
Gambar 4.4 Kegiatan Tapak suci .....	42
Gambar 4.5 Kegiatan Pembelajaran.....	43
Gambar 4.6 Kegiatan Bimbingan Jam Tambahan .....	45
Gambar 4.7 Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	46
Gambar 4.8 Juara Lomba Pencak Silat .....	47
Gambar 4.9 Pelaksanaan Remedial .....	48
Gambar 4.10 Kegiatan Pembelajaran.....	49
Gambar 4.11 Kegiatan Siraman Rohani.....	50
Gambar 4.12 Kegiatan Olahraga.....	51
Gambar 4.13 Kegiatan Lomba Adzan.....	52
Gambar 4.14 Wawancara dengan Siswa.....	54
Gambar 4.15 Teknik Bimbingan Kelompok.....	56
Gambar 4.16 Hasil Nilai Asli Ulangan .....	59
Gambar 4.17 Kegiatan Pembelajaran.....	60
Gambar 4.18 Kegiatan Pembelajaran.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	89
Lampiran 2 a. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah .....	91
Lampiran 2 b. Instrumen Wawancara Guru .....	93
Lampiran 2 c. Instrumen Wawancara Siswa.....	96
Lampiran 3. Instrumen Observasi .....	97
Lampiran 4. Instrumen Dokumen .....	99
Lampiran 5 a. Hasil Wawancara Kepala Sekolah .....	100
Lampiran 5 b. Hasil Wawancara Guru Kelas.....	103
Lampiran 5 c. Hasil Wawancara Siswa.....	123
Lampiran 6. Hasil Observasi BK .....	140
Lampiran 7. Hasil Dokumen .....	143
Lampiran 8. Dokumentasi Hasil Penelitian .....	144
Lampiran 9. Nilai Ulangan Siswa .....	151
Lampiran 10. Surat Riset.....	153
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian .....	154