DAFTAR PUSTAKA

Alice, Crow. Dan Lester D, Crow. (1992). *Educational Psychology*. New Jersey: Littlefeld Adams and Co.

Amarnath Reddy K, S. R. (2016). I*mpact of Gender, Intelligence and Stress on Academic Achievement of Primary School Student.International Journal of Humanities and Social Science Research*, 1-4.

Ardana, I Cenik L. R. (2013). Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kesehatan Fisik Untuk Memprediksi Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Vol. XVII, No. 03*, 444-458.

Arikunto, S. 2000. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. PT. Rineka Cipta. Jakarta.

Asih, M. (2015). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Kecerdasan Sosial Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Skripsi Fakultas Ekonomi dan Bisnis.* Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Az-zaghul, I. A. (2004). *Psikologi Militer*. Jakarta: Khalifa (Pustaka Al-kautsar Group).

Bang, S. S. (2015). The Relationship Between Emotional Intelligence, Stress Coping, and Adjustment to College Life in Nursing Students. *Advanced Science and Technology Letters* , 153-159.

Bungin, Burhan, (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya,* Edisi Pertama, Cetakan Pertama, Prenada Media, Jakarta.

Clercq, L, D., Smet, B. (2005). *Psikologi Kesehatan: Suatu Pendahuluan*. Universitas Katholik Sukgijapranata.

Danim, Sudarwan. 2009. Manajemen Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan. Jakarta: Rineka Cipta.

Daring (2017, Februari Rabu, 01). *Index of Cognitive and Education Attainment*. Retrieved September 30, 2014 , from http://thelearningcurve.pearson.com/index/index-comparioson>.

Depdikbud.(2010). *kamus bahasa Indonesia*. Jakarta: balai pustaka.

Djamarah, S B. 2002. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Effendi, R, W., Tjahjono, E. (2000). Hubungan Perilaku Coping dan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Pada Ibu Hamil Anak Pertama. *Jurnal: Anima.* Vol 14, No. 54, Hal 214-228.

Fadjar. 2002. Sistem Informasi Akademik. Yogyakarta: Andi Offset

Fajarrani, Bening. (2009). *Hubungan Antara Toleransi Stres Dengan Kedisiplinan Kerja Pada TNI AD*.Skripsi. Fakultas Psikologi. UMS. Surakarta.

Fauziah, Nafisa Husnul. 2015. "Pengaruh Fasilitas dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Saren 2 Kalijambe Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015". *Skripsi*. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Feist, Jess and Gregory J. (2010). *Teori Kepribadian Theories of Personalitu.* Jakarta Selatan : Salemba Humanika.

Frydenberg, E. (2008). A Life and Legacy of Mediation and Conflict Resolution . *Austraalian Academic Press*.

Ghozali, Imam, 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Edisi Ketiga, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang

Glenn, C. F (2010).The Use of Multiple Intelligence Concepts with Middle School Students and Future Academic Achievement.*Dissertation.*America : The University of Southern Mississippi.

Goleman, Daniel. (2009). *Emotional Intelegence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Hapsari, R, A., Karyani, U., Taufik. (2002). Perjuangan Hidup Pengungsi Kerusuhan Etnis (studi Kualitatif Tentang Bentuk-Bentuk Perilaku Koping Pada Pengungsi Di Madura).*Jurnal: Indigenous.*Vol 6, No 2, Hal 122-129.

Herdiansyah, Haris. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta: Salemba Humanika.

Herdiansyah, H. (2007). Kecemasan dan Strategi Coping Waria Pelacur. *Jurnal Indigenous*. Vol. 9, No. 1, Hal 96-107

Husein Umar. 2000. *"Metodologi Penelitian"*. Gramedia Pustaka Umum, Jakarta.

Indriantoro dan Supomo. 1999. *Metodologi Penelitian*. Edisi Pertama. BPFE Yogyakarta.Yogyakarta.

"Ini yang Perlu Diketahui Para Peminat Kursi Taruna Akpol"*http://www.jpnn.com/read/2015/04/23/299814/Ini-yang-Perlu-Diketahui-Para-Peminat-Kursi-Taruna-Akpol*(diakses tanggal 19 November 2016 pukul 20.45 WIB).

Kumaidi, B. M. (2013). *Pengantar Metode Statistika Teori dan Terapannya dalam Penelitian Pendidikan dan Psikologi.* Cirebon: Graha Bima Terrace.

Kuswana, W. S. (2015). *Biopsikologi Pembelajaran Perilaku.* Bandung: Alfabeta.

Kriyantono, Rachmat. 2010. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Prenada Media Group.

Laporan Hasil Pendidikan TNI (2016).

Mahmud. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Mar'at, Samsunuwiyati. (2005). *Psikologi Perkembangan.*Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Markam, S. I.-S. (2006). *Pengantar Psikologi Klinis* . Jakarta: Universitas Indonesia.

Medistiara, Y. (2016, Mei Senin, 09). *UN Tidak Lagi Jadi Syarat Kelulusan, Menteri Anies Tekankan Pentingnya Kejujuran* . Retrieved September 30, 2016, from http://news.detik.com/berita/3205562/un-tak-lagi-jadi-syarat-kelulusan-menteri-anies-tekankan-pentingnya-kejujuran : http://news.detik.com/berita/3205562/un-tak-lagi-jadi-syarat-kelulusan-menteri-anies-tekankan-pentingnya-kejujuran

Muhibbin Syah, M. Ed. (2000), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, Catatan ke Lima (revisi), Mei 2000, Bandung, Remaja Rosdakarya.

Mulyanto. (2007). *Menata Sistem Pendidikan Akademi TNI: Sebuah Pemikiran Berdasarkan Studi Banding Antara Akademi Militer Australia dan Indonesia*. Jakarta : Graha Nusadwijaya.

Munir, Fatkhul (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Sudirman Pracimantoro Wonogiri Tahun Pelajaran 2015/2016.*Tesis.* Surakarta:Institusi Agama Islam Negeri Surakarta.

Mustaqim.(2001). *Psikologi Pendidikan.*Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.

Nasrun. 2000. Prestasi Belajar. Dapat diakses pada situs *http://www.Prestasi.com/belajarnews/0544/0544/Saq/html*.

Nesrin Hislin Sahin, M. G. (2009). The Relationship Between Cognitive Intelligence, Emotional Intelligence, Coping and Stress Symptoms in The Context of Type A Personality Pattern. *Turkish Journal of Psychiatry*, 1-10.

Nevid, R. G. (2005). *Psikologi Abnormal jilid 1 edisi kelima.* Jakarta: Erlangga.

Nurhidayah, D. (2009). Pengaruh Kecerdasan Intelektual dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Siswa Kleas XI Akuntasi Pada Mata Pelajaran Akuntasi di SMK Negeri 1 Surabaya. *jurnal Unesa*.

Nuzulia, S. (2005).*Peran Self-Efficacy dan Strategi Coping Terhadap Hubungan Antara Stressor Kerja dan Stress Kerja*.*Jurnal: Psikologika*. No 19, hal 32-40.

Omomia, O. A. (2014). Perceived Impact ofStress on The Academic Achievement of Biology Students in Education District IV, Lagos State. Nigeria. *European Journal of Psychologycal Studies*, 85-92.

Pasudewi, C. Y. (2012). Resiliensi Pada Remaja Binaan Bapas Ditinjau Dari Coping Stress. *Jurnal Psikologi*, 14-21.

Pramadi, A., Lasmono, H, K. (2003). Koping Stres Pada Etnis Bali, Jawa, dan Sunda.*Jurnal: Anima.* Vol 18, No 4, hal 326-340.

Prasetyo, Susilo A. (2017, Mei Selasa, 23). Rendahnya Prestasi Belajar Siswa. Retrieved Februari 21, 2013. http://pandek29.blogspot.co.id/2013/02/rendahnya-prestasi-belajar-siswa.html.

Putrianti, F, G. 2007. Kesuksesan Peran Ganda Wanita Karir Ditinjau dari Dukungan Suami, Optimisme, dan Strategi Coping. *Jurnal Indigenous* vol 9, No. 1, hal 3-17

Qohar. (2000). *Prestasi Belajar Akademik.* Dapat dibuka Pada Situs *http://www.prestasi+akademik_/belajarnewss/235/saq8/html*.

Rastegar, Z. G. (2014). The Correlation of IQ and Emotional Intelligence with Reading Comprehension. *The Reading Matrix*, 135-144.

Riduwan.2006. Metode dan Teknik Menyusunan tesis. Bandung: Alfabeta

Rumiani. (2006). Prokastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi dan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro vol. 3, No. 2* , 37-38.

Saputra, T. S. (2009). *Manajemen Emosi Sebuah Panduan Cerdas Bagaimana Mengelola Emosi Positif Dalam Hidup Anda.* Jakarta: Sinar Grafika Offset.

Sari, V. Y. (2007). Hubungan Antara Optimisme Dengan Problem Focused Coping Pada Mahasiswa Pengambil Skripsi. Naskah Publikasi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. http://psychology.uii.ac.id/images/stories/.../naskah-publikasi-02320155.pdf?

Setianto, U. Y. (2013). Efektivitas "Cognitive Behavior Therapy" terhadap Penurunn Derajat Stress. *Mimbar Vol. 29, No. 2,* 175-186.

Setiawan (2000). *Meraih Nilai Akademik Maksimal.* Dapat dibuka pada situasi *http://www.pen-tinggi.com/nilai098+akademik/html.*

Shaughnessy, E. B. (2012). *Metode Penelitian dalam Psikologi Edisi 9.* Jakarta: Salemba Humanika.

Siregar, Syofian. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

Slameto.(2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.*Jakarta: Rineka Cipta.

Smith, E. P. (2012). *Health Psychology_Biopsychosocial Interactions.* United States of America: Library of Congress Cataloging in Publication Data.

Sobur, A. (2006). *Psikologi Umum.* Bandung: Pustaka Setia.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyanto, Heri B. S. (2016). *Coaching Personnel Soldiers Army.Art, Humanities and Social Sciences,* 670-675.

Sugiyono. 2005. *"Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D".* Alfabeta, Bandung.

Suharnan. (2005). *Psikologi Kognitif.* Surabaya: Srikandi.

Suryaningsum, Sri, Sucahyo Heriningsih. (2005). *Kajian Empiris Atas Pengaruh Kecerdasan Emosional Mahasiswa Akuntansi Terhadap Stres Kuliah*.Siposium Nasional Mahasiswa Dan Alumni Pascasarjana Ilmu-Ilmu Ekonomi, MM UGM.Yogyakarta.

Sutrisno, Hadi. (2004). Analisis Regresi. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.

Tanumidjojo, Y., Basoeki, L., Yudiarso, A. 2004. Stress dan Perilaku Koping Pada Remaja Penyangdang Diabetes Militus Tipe 1. *Jurnal Anima.* Vol. 19, No. 4, Hal 399-406.

Tarmudji, K. d. (2014). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (Iq), Cara Belajar, Dan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri 1 Bangsri Kabupaten Jepara. *Economic Education Analysis Journal*, 307-310.

Umar, Husein. 2002. Metode Riset Perilaku Organisasi. Jakarta : Gramedia.

Wahyuningsih, Amalia Sawitri. (2004). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas II SMU Lab School Jakarta Timur*.Skripsi. Jakarta: Universitas Persada Indonesia Y.A.I

Wasty Soemanto, (1990) *Psikologi Pendidikan (Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan),* PT. Rineka Cipta, Jakarta.

Wasty Soemanto.(2003). Psikologi Pendidikan.Jakarta: Rineka Cipta.

Widiasavitri, N. A. (2013). Hubungan Antara Gaya Hidup Sehat dengan Tingkat Stress Siswa Kelas XII SMA Negeri di Denpasar Menjelang Ujian Nasional Berdasarkan Strategi Coping Stress. *Jurnal Psikologi Udayana*, 138-150.

Wiese, I. S. R. (2003). Coping, stress, and burnout in the south african police service in kwazulu-natal.*SA Journal of Industrial Psychology vol. 29 No. 4*, 71-80.

Wijono, Sutarto. (2006). *Psikologi Industri dan Organisasi*.Jakarta: Kencana.

Zunaidah, N. &. (2011). Pengaruh Stres Kerja dan Motivas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT. Perkebunan Minanga Ogan Baturaja. *Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya Vol. 9 No. 18*, 43-58.

Zulkarnaen, Z. H. (2014, Agustus 20). *Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia*. Retrieved September 29, 2016, from http://www.kompasiana.com/zicohadi/rendahnya-kualitas-pendidikan-di-Indonesia_54f5f924a3331184118b45e6: Zico Hadi Zulkarnaen.