

**IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DEMOKRATIK DALAM MENGEMBANGKAN SEKOLAH
EFEKTIF DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Ita Ambarwati

A510130310

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

MARET, 2017

**IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DEMOKRATIK DALAM MENGEMBANGKAN SEKOLAH
EFEKTIF DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

Ita Ambarwati

A510130310

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

MARET, 2017

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Ita Ambarwati

NIM : A510130310

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH DEMOKRATIK DALAM
MENGEMBANGKAN SEKOLAH EFEKTIF DI
SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM
TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Ita Ambarwati

A510130310

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DEMOKRATIK DALAM MENGEMBANGKAN SEKOLAH
EFEKTIF DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM
TAHUN PELAJARAN 2016/2017


Diajukan Oleh :

Ita Ambarwati

A510130310

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan
dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta.


(Drs. Mulvadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd)

NIK 191

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

**IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DEMOKRATIK DALAM MENGEMBANGKAN SEKOLAH
EFEKTIF DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Ita Ambarwati

A510130310

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Rabu(22 -Maret - 2017)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd
2. Dra. Risminawati, M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()
(Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.)

NIP 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Hadapilah semua rintangan, karena hidup adalah perjuangan (penulis)

Proses memang menyakitkan, akan tetapi Hasil yang didapatkan dari Tuhan
pastilah ketetapan terbaik (penulis)

Dimanapun kita berada, Tuhan Yang Maha Esa selalu melihat kita (penulis)

Hargailah setiap cabang ilmu (Penulis)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (QS.Asy-Syarh ayat 5)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada

1. Kedua orangtuaku, bapak Sunarto dan Ibu Jumini yang menyayangi dan mendidik penulis
2. Bapak Sutarno, SPd dan Ibu Ismiyah yang telah membimbing saya
3. Adikku Evi Novitasari yang senantiasa ada saat penulis dalam keadaan suka dan duka
4. Ana, Ulya, Atun dan Rais yang menjadi teman saya
5. Teman-teman PGSD angkatan 2013, utamanya kelas G
6. Calon pendamping hidupku yang masih dirahasiakan Allah
7. Keluarga besar Racana Ki dan Nyi Ahmad Dahlan yang menjadi kawah candradimuka dalam menempa fisik dan mentalku untuk bekal hidup kedepan
8. HMP PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta
9. Keluarga besar kajian di Balai Muhammadiyah Masaran yang membentuk jati diriku
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu
11. Almamaterku

ABSTRAK

Ita Ambarwati / A510130310. **IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DEMOKRATIK DALAM MENGEMBANGKAN SEKOLAH EFEKTIF DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN PELAJARAN 2016/2017.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Untuk mendeskripsikan implementasi gaya kepemimpinan Kepala Sekolah Tipe Demokratik di SD Muhammadiyah 16 Karangasem, 2) Untuk mendeskripsikan Upaya yang dilaksanakan Kepala Sekolah untuk mengembangkan sekolah Efektif di SD Muhammadiyah 16 Karangasem, 3) Untuk mengidentifikasi hambatan yang ditemui Kepala Sekolah ketika mengimplementasikan Gaya kepemimpinan Tipe Demokratik dalam mengembangkan sekolah Efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian studi kasus (*Case Studies*). Informan penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data analisis melalui pengumpulan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi metode dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan adanya musyawarah kepala sekolah dan guru saat pengambilan keputusan, adanya upaya pemberian surat undangan maupun ekstrakurikuler untuk mewujudkan sekolah efektif serta pembatasan kuota ketika pendaftaran siswa baru untuk mengimplementasikan Gaya Kepemimpinan kepala Sekolah Demokratik dalam mengembangkan sekolah efektif di SD Muhammadiyah 16 Karangasem tahun Pelajaran 2016/2017.

Kata kunci : Gaya kepemimpinan Demokratik, Hambatan, Sekolah efektif

ABSTRACT

Ita Ambarwati / A510130310. IMPLEMENTATION OF PRINCIPAL'S DEMOCRATIC LEADERSHIP STYLE IN DEVELOPING EFFECTIVE SCHOOLS IN SD Muhammadiyah 16 KARANGASEM LESSONS 2016 / 2017. Essay Faculty Teaching and Education, Muhammadiyah University Of Surakarta. March 2017

This study aims to determine: 1) To describe the implementation of leadership style Principal Type Democratic in SD Muhammadiyah 16 Karangasem, 2) To describe the efforts undertaken Principal to develop schools Effective in SD Muhammadiyah 16 Karangasem, 3) To identify the obstacles encountered by the Head school when implementing the Democratic leadership style mode in developing Effective schools. The research is a qualitative research design case study (Case Studies). The informants are principals and teachers. Data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis through data collection, data reduction and conclusion / verification. Mechanical data validity checking is done by methods triangulation and source triangulation. The results showed the deliberations at the school, the moment of decision, their efforts to provide a letter of invitation and extracurricular to create effective schools and quota restrictions when the new student enrollment to implement a Leadership Style Headmaster Democratic in developing effective schools in SD Muhammadiyah 16 Karangasem in Lesson 2016/2017.

Keywords: Barrier, Democratic Leadership styles, Effective school

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr.Wb

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahma dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Implementasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Demokratik Dalam Mengembangkan Sekolah Efektif Di SD Muhammadiyah 16 Karangasem Tahun Pelajaran 2016/2017”

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof.Dr.Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr.Achmad Fathoni, S.E.,M.Pd., selaku ketua progrm studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs.Mulyadi Sri Kamulyan, SH, M.Pd., selaku pembimbing skripsi
4. Bapak/Ibu dosen program studi PGSD FKIP Universits Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat.
5. Suprihanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 16 Karangasem
6. Bapak/Ibu Guru SD Muhammadiyah 16 Karangasem
7. Siswa-siswi SD Muhammadiyah 16 Karangasem
8. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi.

Semoga segala dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 10 Maret 2017

Ita Ambarwati

A510130310

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	2
C. Tujuan Penelitian	2
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
A. Landasan Teori.....	4
1. Standar pengelolaan sekolah.....	4
2. Gaya Kepemimpinan Demokratik.....	5

a. Pengertian gaya kepemimpinan	5
b. Kepala Sekolah.....	6
c. Gaya kepemimpinan Kepala Sekolah	8
d. Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah demokratik.....	8
3. Sekolah Efektif.....	9
a. Pengertian sekolah efektif	9
b. Ciri sekolah efektif.....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian	16
C. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	17
D. Kehadiran Peneliti.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
1. Observasi.....	18
2. Wawancara.....	18
3. Dokumentasi	19
F. Instrumen Penelitian.....	19
G. Teknik Analisis Data.....	22
H. Keabsahan Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. Hasil Penelitian	24
1. Profil sekolah	24
2. Deskripsi pelaksanaan.....	26
3. Hasil Observasi	27
4. Hasil wawancara	27
5. Hasil Dokumentasi.....	33
B. Pembahasan Hasil Penelitian	37
1. Implementasi gaya kepemimpinan kepalasekolah demokratik.....	37

2. Upaya yang dilaksanakan kepala sekolah Untuk mengembangkan sekolah efektif	37
3. Hambatan yang ditemui kepala sekolah.....	38
C. Keterbatasan Penelitian.....	38
BAB V PENUTUP.....	39
A. Simpulan	39
B. Implikasi	39
C. Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Instrumen Observasi Guru	19
Tabel 3.3 Intrumen wawancara dengan kepala sekolah.....	20
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus analisis data	22
Gambar 4.1 Sekolah Efektif	33
Gambar 4.2 Tapak Suci	33
Gambar 4.3 Hizbul Wathan	34
Gambar 4.4 Belajar di Laboratorium Bahasa	34
Gambar 4.5 Bakti Sosial	35
Gambar 4.6 Wawancara dengan Kepala Sekolah	35
Gambar 4.5 Rapat Guru dengan Kepala Sekolah	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Surat permohonan izin riset.....	42
Lampiran 2.Surat keterangan riset	43
Lampiran 3. Hasil lembar observasi guru	44
Lampiran 4. Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah.....	47