

**IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA KELAS 3 SD MUHAMMADIYAH 21
BALUWARTI TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Nurlita Iswari

A510130194

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nurlita Iswari
NIM : A510130194
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Implementasi Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas 3 SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Tahun Ajaran 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 22 Maret 2017
Yang membuat pernyataan,



Nurlita Iswari
NIM. A510130194

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING
IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA KELAS 3 SD MUHAMMADIYAH 21
BALUWARTI TAHUN AJARAN 2016/2017

Diajukan Oleh:
Nurlita Iswari
NIM. A510130194

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 22 Maret 2017



(Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd.)

NIK. 050

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER SISWA KELAS 3 SD MUHAMMADIYAH 21
BALUWARTI TAHUN AJARAN 2016/ 2017

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurlita Iswari




A510130194

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu 29 Maret 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | |
|---|---------|---|
| 1. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji) | (.....) |  |
| 2. Dra. Risminawati, M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji) | (.....) |  |
| 3. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd
(Anggota 2 Dewan Penguji) | (.....) |  |

Surakarta, 29 Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Hagan Joko Prayitno, M. Hum.

NIP. 196504281993030001

HALAMAN MOTTO

Hargailah waktu

Sedikit apapun waktumu pergunakanlah dengan sebaik-baiknya, karena waktu tidak akan mengulang untuk kedua kalinya.

Sesungguhnya sesudah ada kesulitan ada kemudahan (QS Al-Insyirah 30:6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya kecilku ini merupakan wujud karunia dari Allah SWT
Karya kecilku ini merupakan doa dari kedua orang tuaku
Karya kecilku ini merupakan dorongan dari orang-orang yang
menyayangiku;*

Coretan kecil yang ku tuliskan dan akan aku torehkan untuk kalian:

*Alm. Bapak Suparjo dan Ibu Suranti, doa yang tiada hentinya, yang
tulus memberikan segalanya tanpa meminta kembali, kau telah
memberiku beribu inspirasi yang tak dapat ku tuangkan segalanya
dalam lautan cintaku. Terimakasih yang selalu setia menemani ku
dengan segala kesabaranmu.*

*Hendri Joko Raharjo, satu-satunya saudara kandung beserta Istrinya
Deny Cahyani dan kedua anaknya Radhitya Hielal Pratama dan Inara
Azzahra Sandri, meskipun jauh namun tak henti-hentinya segala doa
dan kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkahku.*

*Teruntuk sahabatku Neena, May, Amel terimakasih support dan kasih
sayang yang diberikan meski aku berada di titik terbawah sekalipun.
Semoga awet sahabatannya sampai tua.*

*Teman-teman seperjuangan dosen pembimbing yang selalu menemani
untuk menunggu konsultasi hingga terselesaikannya skripsi ini,
terimakasih doa dan suportnya.*

*Teman-teman PGSD UMS angkatan 2013 khususnya kelas E, yang selalu
mengisi hari-hariku dari semester I sampai sekarang ini. Terimakasih
untuk kebersamaannya.*

ABSTRAK

Nurlita Iswari/A510130194. **IMPLEMENTASI KETELADANAN GURU DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS 3 SD MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) bentuk-bentuk keteladanan guru dalam pembentukan karakter siswa kelas III 2) pengimplementasian keteladanan guru dalam pembentukan karakter siswa kelas III. Jenis penelitian adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Kesimpulan yang dapat diambil yaitu 1) bentuk keteladanan guru dalam pembentukan karakter siswa kelas III yaitu a) keteladanan berbuat jujur meliputi mengajarkan berkata apa adanya, mengakui kesalahan, mengajarkan mengerjakan soal-soal secara jujur b) keteladanan disiplin meliputi memakai seragam sesuai ketentuan, datang ke sekolah lebih awal c) keteladanan akhlak mulia meliputi kegiatan hafalan surat pendek, Baca Tulis Al-Quran, dan solat berjamaah d) keteladanan menunjukkan kecerdasannya meliputi mengajarkan kesopanan, mampu menguasai materi, menciptakan pembelajaran yang menyenangkan e) keteladanan bersikap mandiri serta bekerja keras yaitu selalu melibatkan siswa dalam pembelajaran, giat dan bersemangat saat mengajar. 2) Implementasi keteladanan guru sudah diterapkan guru dengan sebaik mungkin yang dilakukan dimulai dari gurunya sendiri dengan menjadi contoh bagi siswanya, guru memberi motivasi dan pesan moral pada siswa. Pengimplementasian keteladanan guru dilakukan melalui tiga tahap yaitu a) merencanakan dengan diskusi guru dan kepala sekolah b) pelaksanaan dengan menerapkan saat kegiatan di sekolah c) penilaian dengan cara melihat langsung perkembangan siswa. Keteladanan dilakukan secara berulang-ulang agar anak tertarik untuk meniru dan mulai terbiasa dengan hal-hal positif dan dilakukan dengan bekerja sama antara pihak sekolah dan pihak orang tua.

Kata Kunci: *keteladanan guru, pembentukan karakter, siswa.*

ABSTRACT

Nurlita Iswari/A510130194. *EXAMPLE IMPLEMENTATION OF THE TEACHER IN THE FORMATION OF CHARACTER GRADE 3 ELEMENTARY SCHOOL MUHAMMADIYAH 21 BALUWARTI SCHOOL YEAR 2016/2017. Thesis. Teacher Training and Educational Faculty, Muhammadiyah University of Surakarta. March. 2017.*

This study aims to describe the 1) the teacher's example forms in the formation of character grade III 2) implementation of teacher's example in the formation of character grade III. This type of research is qualitative. Using the method of data collection techniques interviews, observation and documentation. Data analysis techniques using interactive analysis. The validity of the data using triangulation techniques and sources. The conclusion that can be drawn is 1) form example of teachers in the formation of character grade III i.e. a) example of doing honest include teaches said for what it is, recognize errors, teach the practise questions honestly b) example of discipline include wear uniforms appropriate provisions, came to school early c) noble moral example include activities memorizing the short letter, read Wrote the Quran 30ru, and the Congregation d) example shows his intelligence include teaches modesty, afford colonised the material, creating a fun learning e) example acted independently and work hard that is always engaging students in learning, enterprising and eager while teaching. 2) Implementation example teacher already applied with the best possible teachers performed starting from the teacher himself by becoming an example for their students, teachers give moral and motivation in students. Implementation example teacher is done through three stages, namely a) perencanakan with a teacher and school principal b) implementation by applying time activities at school c) assessment by way of a direct look at the development of the students. Example done repeatedly so that children are interested in emulating and getting used to with positive things and done in cooperation between the school and the parents.

Keywords: example teacher, formation of character, students.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur tiada henti senantiasa diucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta bimbingan dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Implementasi Keteladanan Guru dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas 3 SD Muhammadiyah 21 Baluwarti Tahun Ajaran 2016/2017”.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana program studi PGSD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyusunan ini tidak banyak kendala yang menghambat tetapi diperlukan perjuangan dan kerja keras untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terwujud berkat adanya bimbingan dan bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya.
3. Wahdan Najib Habibi, M.Pd, selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan akademik.
4. Dra. Sri Hartini, S.H., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk bimbingan, petunjuk, pengarahan, sejak awal sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terimakasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi peneliti di masa yang akan datang.
6. Dra. Fathul Izzah, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 21 Baluwarti yang telah memberikan ijin penelitian.

7. Seluruh keluarga besar SD Muhammadiyah 21 Baluwarti yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Alm. Bapak Suparjo dan Ibu Suranti selaku orang tua, doa yang tiada hentinya, yang tulus memberikan segalanya tanpa meminta kembali. Mas Hendri dan mbak Deny yang selalu mendoakan dari jauh hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat, PGSD E-Star dan teman-teman seperjuangan PGSD 2013 atas kebersamaannya, keceriaan, motivasi dan semangatnya.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Kajian Tentang Keteladanan Guru	7
a. Pengertian Keteladanan	7
b. Pengertian Guru	8
c. Pengertian Keteladanan Guru	10
d. Macam-Macam Keteladanan Guru	11
e. Dasar-Dasar Keteladanan	13
f. Panduan Implenmentasi Keteladanan Guru.....	14
g. Kompetensi yang dimiliki Guru	15

2. Kajian Tentang Pembentukan Karakter.....	17
a. Pengertian Karakter	17
b. Pengertian Pendidikan Karakter	18
c. Tujuan Pendidikan Karakter	19
d. Pembentukan karakter melalui Pendidikan Karakter.....	21
e. Implementasi Keteladanan Guru	22
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Data dan Sumber Data	28
D. Kehadiran Peneliti.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
G. Keabsahan data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	34
2. Deskripsi Data Penelitian	37
3. Ringkasan Temuan Data Lapangan.....	51
B. Pembahasan.....	54
C. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Rangkuman Penelitian yang Relevan	24
Tabel 3. 1 Tahapan dan Alokasi Waktu Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 4. 1 Identitas SD Muhammadiyah 21 Baluwarti.....	34
Table 4. 2 Jumlah Siswa SD Muhammadiyah 21 Baluwarti	36
Tabel 4. 3 Pengembangan Diri dan Ekstrakurikuler	36
Tabel 4. 4 Prestasi Akademik dan Non Akademik	37
Tabel 4. 5 Ringkasan Temuan Data Lapangan	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 skema analisis Data	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Identitas Informan dan Siswa	70
Lampiran 2. Contoh Lembar Wawancara	73
Lampiran 3. Hasil Wawancara	77
Lampiran 4. Lembar Observasi Guru.....	80
Lampiran 5. Lembar Observasi Siswa	82
Lampiran 6. Hasil Observasi Guru	85
Lampiran 7. Hasil Observasi Siswa	88
Lampiran 8. Dokumentasi.....	91
Lampiran 9. Surat Ijin Riset	96
Lampiran 10.Surat Keterangan Penelitian	97