

**HUBUNGAN ASUPAN GIZI DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF  
ANAK PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI 2 BLIMBING  
SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2016/2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Pgrogram Studi Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diajukan Oleh:

**Sinto Dwi Mulatsih**

**A520130025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Sinto Dwi Mulatsih

NIM : A520130025

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Skripsi : HUBUNGAN ASUPAN GIZI DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI 2 BLIMBING SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2016/2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Sinto Dwi Mulatsih

NIM. A520130025

**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN ASUPAN GIZI DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF  
ANAK PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI 2 BLIMBING  
SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2016/2017**

Diajukan Oleh:


**Sinto Dwi Mulatsih**

**A520130025**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,     Maret 2017

Dosen Pembimbing

  
Drs. Haryono Yuwono, S.E., M.Pd

NIK: 205

**HALAMAN PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HUBUNGAN ASUPAN GIZI DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF  
ANAK PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI 2 BLIMBING  
SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2016/2017**

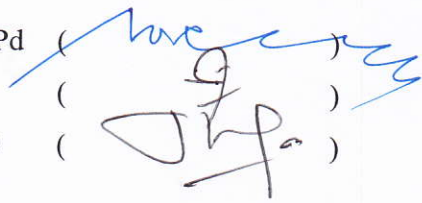
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Sinto Dwi Mulatsih  
A520130025

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Senin, 27 Maret 2017  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susuna Dewan Penguji :

1. Drs. Haryono Yuwono, S.E., M.Pd
2. Sri Slamet, M.Hum., M.Pd
3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD



Surakarta, Maret 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428199303 1 001 /NIDN. 00280446501

## MOTTO

1. Sebaik-baik kalian semua adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya (*H.R Bukhari, Abu Dawud, Trimidzi, Nasa'i dan Ibnu Majah*)
2. Kesuksesan dapat diraih jika berani mengambil resiko
3. Penyesalan adalah senjata untuk memerangi kesalahn
4. Sesuatu yang dikerjakan tergesa-gesa hanya akan membawa kegagalan

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Almamaterku Tercinta Jurusan PG-PAUD UMS
2. Orang tuaku kandung Bapak Sumarno dan Ibu Tri Miyarsi yang tercinta
3. Saudaraku kandung kakak dan adek tercinta
4. Sahabatku Wiwin Wahyuningsih & Elegant Family (Mbak Apin, Shinta, Ariyani, Luthfia, April, Assa, Alfi)
5. Teman-temanku FKIP PG-PAUD UMS angkatan 2013
6. Guru-guru TK Pertiwi II Blimbing, Ibu Sri Hardiyati, Ibu Pani, Ibu Nanik dan Pak Rohmat

## **ABSTRAK**

Sinto Dwi Mulatsih/A520130025. **HUBUNGAN ASUPAN GIZI DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK PADA KELOMPOK A DI TK PERTIWI 2 BLIMBING SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2016/2017**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan asupan gizi dengan perkembangan kognitif anak pada kelompok A di TK Pertiwi 2 Blimbing Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini mengambil lokasi di TK Pertiwi 2 Blimbing Sambirejo Sragen dengan jenis penelitian deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 31 anak dan sampel yang diambil seluruh anak pada kelompok A, dengan menggunakan teknik random sampling. Data asupan gizi dan data perkembangan kognitif anak masing-masing diperoleh melalui angket. Sedangkan teknik analisa data menggunakan teknik analisis korelasi product moment menggunakan aplikasi SPSS for Windows 17.00. Dapat disimpulkan bahwa asupan gizi mempunyai hubungan yang positif dengan perkembangan kognitif anak, dengan nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  dengan taraf signifikan 1% maupun 5% dengan nilai  $(0,536 > 0,456)$  dan  $(0,536 > 0,355)$ . Hal ini berarti dapat diketahui  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya ada hubungan antara asupan gizi dengan perkembangan kognitif anak pada kelompok A di TK Pertiwi 2 Blimbing Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Asupan Gizi, Perkembangan Kognitif**

## ABSTRACT

Sinto Dwi Mulatsih/A520130025. **THE CORRELATION BETWEEN NUTRITION AND THE CHILD'S COGNITIVE DEVELOPMENT IN GROUP A AT TK PERTIWI 2 BLIMBING SAMBIREJO SRAGEN IN THE ACADEMIC YEAR OF 2016/2017.** Research Papper. Teacher Training & Education Faculty. Universitas of Muhammadiyah Surakarta.

The purpose of this research is to know the correlation between nutrition koward and student's cognitive development in group A of TK Pertiwi 2 Blimbing Sambirejo Sragen Academic Year of 2016/2017. This research was located in TK Pertiwi 2 Blimbing sambirejo Sragen it was correlation descriptve research. The population of this research was 31 student's and the sample of the research were all the student in A group. This research used sampling random technique random. Data were taken by spreading questionare. While the analiysis data used the correlative analysis techique product moment using the SPSS aplication for Windows 17.00. Based on the research, it could be concluded that there was a positive correlation between nutrition and student's cognitive development. The score was that  $r_{arithmetic} > r_{table}$  with the significant degree is 1% and 5% with the score (0,536 > 0,456) and (0,536 > 0,355). It was true that  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted. It means that there is the correlation between nutrition and student's cognitive development in group A at TK Pertiwi 2 Blimbing Sambirejo Sragen in academic year of 2016/2017

**Keywords : Nutritions, Child's Cognitive Development**



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb

Alhamdulillah, segala puja syukur kepada sumber Maha Mulia, sumber pengetahuan dan sumber kebenaran Allah SWT yang memberikan petunjuk dan jalan yang berarti bagi kehidupan. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pemimpin umat yang mewariskan agama Allah SWT dan terbukti kebenarannya.

Penyusun skripsi ini dengan judul : “HUBUNGAN ASUPAN GIZI DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK PADA KELAS A DI TK PERTIWI 2 BLIMBING SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2016/2017”, ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dari pihak-pihak baik secara moral maupun material. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD, Ketua Prodi Pendidikan Usia Dini yang telah banyak membantu.
3. Drs. Haryono Yuwono, S.E., M.Pd, Pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, memberikan arahan, bimbingan, mengarahkan dan memberi petunjuk yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Sri Hardiyati, S.Pd, Kepala Sekolah TK Pertiwi II Blimbing Sambirejo Sragen yang memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat untukku.
6. Orang tuaku, saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat hingga terselesaikan skripsi ini.
7. Sahabatku Wiwin Wahyuningsih & Elegant Family (Mbak Apin, Shinta, Ariyani, Luthfia, April, Assa, Alfi)
8. Teman-teman Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta khususnya angkatan 2013 yang senantiasa berjalan bersama dalam suka maupun duka.
9. Serta semua pihak yang telah membantu dan memotivasi baik secara langsung maupun tidak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Surakarta,     Maret 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Asupan Gizi.....	7
2. Perkembangan Kognitif.....	12
3. Hubungan Asupan Gizi dengan Perkembangan Kognitif.....	21
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir.....	23
D. Hipotesis .....	24
BAB III METODE PENELITIAN .....	25

A. Jenis dan Desain Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	27
D. Definisi Operasional Variabel .....	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Data .....	37
1. Profil Sekolah .....	37
2. Penyajian Data.....	41
B. Hasil Analisis Data .....	46
C. Pembahasan .....	48
D. Keterbatasan Penelitian .....	50
BAB V PENUTUP .....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran .....	52
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	57

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Asupan Gizi .....	33
Tabel 3.2	Kisi-kisi Perkembangan Kognitif.....	34
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin.....	38
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Menurut Umur Anak. ....	38
Tabel 4.3	Karakteristik Responden Menurut Umur Orang Tua.....	39
Tabel 4.5.	Karakteristik Responden Menurut Pekerjaan Orang Tua .....	40
Tabel 4.6	Tabulasi Skor Variabel Asupan Gizi dan Perkembangan Kognitif Anak .....	41
Tabel 4.7	Distribusi Asupan Gizi Anak Kelompok A di TK Pertiwi 2 Blimbing, Sambirejo, Sragen .....	42
Tabel 4.8	Distribusi Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A Pada TK Pertiwi 2 Blimbing, Sambirejo, Sragen .....	43
Tabel 4.9	Distribusi Frekuensi Kategori Asupan Gizi Anak Kelompok A di TK Pertiwi 2 Blimbing Sambirejo Sragen .....	44
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Kategori Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A di TK Pertiwi 2 Blimbing Sambirejo Sragen .....	45
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.12	Hasil Uji Linearitas .....	47
Tabel 4.13	Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> .....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Grafik Diagram Batang Asupan Gizi Kelompok A Pada TK Pertiwi 2 Blimbing Sambirejo Sragen .....	42
Gambar 4.2	Grafik Diagram Batang Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A di TK Pertiwi 2 Blimbing Sambirejo Sragen .....	43
Gambar 4.3	Grafik Batang Kategori Asupan Gizi Anak Kelompok A di TK Pertiwi 2 Blimbing Sambirejo Sragen .....	44
Gambar 4.4	Grafik Batang Kategori Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A di TK Pertiwi 2 Blimbing Sambirejo Sragen .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Responden Penelitian.....	58
Lampiran 2. Angket Asupan Gizi .....	61
Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	70
Lampiran 4. Hasil Uji Karakteristik Responden.....	76
Lampiran 5. Hasil Uji Deskripsi Data.....	78
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas Data .....	84
Lampiran 7. Hasil Uji Linearitas Data.....	86
Lampiran 8. Hasil Uji Hipotesis .....	88
Lampiran 9. Distribusi $R_{tabel}$ .....	89
Lampiran 10. Distribusi Tabel Liliefors .....	90
Lampiran 11. Distribution Tabel Nilai $F_{0,05}$ .....	91
Lampiran 12. Jadwal Penelitian .....	92
Lampiran 13. Dokumentasi.....	93
Lampiran 14. Jadwal Pembimbing Mahasiswa.....	95
Lampiran 15. Surat Ijin Riset.....	97
Lampiran 16. Surat Keterangan Sekolah .....	98
Lampiran 17. Berita Acara Ujian Skripsi.....	99