

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN NILAI KEBANGSAAN MELALUI
EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN DI SD MUHAMMADIYAH 2
KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

ARIF BUDI SANTOSO

A510120019

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Oktober, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Arif Budi Santoso

NIM : A 510 120 019

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : "Implementasi Pendidikan Nilai Kebangsaan Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 7 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,



Arif Budi Santoso

A 510 120 019

PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN NILAI KEBANGSAAN MELALUI
EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN DI SD MUHAMMADIYAH 2
KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

Diajukan Oleh:
ARIF BUDI SANTOSO
A510120019

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 7 Oktober 2016



(Dra. Risminawati, M.Pd)

NIP/NIK: 131126558

PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN NILAI KEBANGSAAN MELALUI
EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN SD MUHAMMADIYAH 2
KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Arif Budi Santoso

A510120019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Juli 2016 dan
Dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Risminawati, M.Pd (.....)
2. Drs. Saring Marsudi, S.H M.Pd (.....)
3. Dr. Achmad Fathoni, M.Pd (.....)

Surakarta, 18 Oktober 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 196504281993031001

MOTTO

Sesungguhnya setelah kesulitan itu pasti ada kemudahan

(Al Insyirah : 6)

Kesuksesan tidak akan datang kepada orang yang malas , kesuksesan hanya

datang kepada orang yang bekerjakeras

(Unknow)

**Jika kesempatanmu datang maka segeralah untuk menyelesaikan, karena
setelah kesempatan akan datang kesempatanmu yang akan menjauhkanmu dari
kesempatanmu.**

(penulis)

Tetaplah bersabar walaupun sulit dilakukan (Penulis)

PERSEMBAHAN

Alkhamdullilah, segala puji dan syukur saya panjatkan kepada-Mu karena saya telah menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak Suwarno dan Ibu Kudriyati kedua orang tua saya yang selalu membimbing, memberi motivasi, mendidik, dan memberikan doa restu dalam setiap langkahku.
2. Adikku tersayang, Muhammad Luqman Asshidiq dan Muhammad Mukhlis Abdullah yang selalu memberikan semangat.
3. Teman Teman Aktivis baik di kalangan kampus maupun ormas yang selalu memberikan motivasi dan dorongan.
4. Teman-teman Resimen Mahasiswa Yon 916 Sambernyowo UMS
5. Teman-teman Ngamboro Team.
6. Teman-teman PGSD UMS Angkatan 2012.
7. Teman-teman Guru SDIT Muhammadiyah Alkautsar Gumpang Kartasura.

ABSTRAK

Arif Budi Santoso, IMPLEMENTASI PENDIDIKAN NILAI KEBANGSAAN MELALUI EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN DI SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016
Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Agustus 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) nilai kebangsaan yang diimplementasikan melalui ekstrakurikuler hizbul wathan di SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta. (2) cara implementasi pendidikan nilai kebangsaan melalui ekstrakurikuler hizbul wathan di SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta. (3) faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan nilai kebangsaan melalui ekstrakurikuler hizbul wathan di SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengambilan narasumber menggunakan Teknik *Purposive*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri observasi langsung, wawancara mendalam dan dokumentasi. Untuk validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisa data yang digunakan adalah model analisis interaktif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pendidikan nilai kebangsaan melalui ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016 dilaksanakan melalui penanaman kesadaran berbangsa dan bernegara, kecintaan terhadap tanah air, keyakinan pada Pancasila, kerelaan berkorban untuk bangsa dan Negara serta kemampuan awal bela negara. nilai-nilai yang dikembangkan yaitu nilai religius, Rasa Cinta Tanah Air, Kedisiplinan, Kemandirian, Keberanian dan Tanggungjawab. Sedangkan cara yang dilakukan untuk dapat mengimplementasikan Pendidikan Nilai Kebangsaan Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan yaitu melalui keteladanan, pembiasaan, dan permainan edukatif. Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Nilai Kebangsaan Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 2 Kauman adalah: Dukungan dari pihak sekolah khususnya Kepala Sekolah, Kompetensi Pembina Hizbul Wathan yang memadai, Minat siswa yang tinggi dalam mengikuti Ekstrakurikuler Hizbul Wathan, Dukungan orang tua kepada siswa dalam bentuk moril maupun materiil. Sedangkan Faktor penghambat Implementasi Nilai Kebangsaan Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 2 Kauman adalah Sarana dan prasarana penunjang kegiatan Ekstrakurikuler yang kurang memadai dan Pemantauan orang tua kepada siswa ketika di rumah belum mampu mengikuti apa yang telah diajarkan guru ketika di sekolah.

Kata Kunci : *pendidikan, nilai kebangsaan, ekstrakurikuler, hizbul wathan*

ABSTRACT

Arif Budi Santoso, IMPLEMENTATION OF THE VALUE OF NATIONALITY THROUGH EDUCATION EXTRACURRICULAR HIZBUL WATHAN IN SD MUHAMMADIYAH 2 KAUMAN SURAKARTA 2015/2016 ACADEMIC YEAR Essay, Department of Primary School Teacher Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, August 2016.

This study aims to determine: (1) the value of nationality which is implemented through extracurricular Hizbul wathan in SD Muhammadiyah 2 Surakarta Kauman. (2) how to implement the national values education through extracurricular Hizbul wathan in SD Muhammadiyah 2 Surakarta Kauman. (3) the factors supporting and hindering the implementation of national values education through extracurricular Hizbul wathan in SD Muhammadiyah 2 Surakarta Kauman. This research is qualitative research. Decision informants using purposive technique. Data collection techniques in this study consisted of direct observation, interview and documentation. For the validity of the data using a triangulation of data or sources of triangulation method. Data analysis technique used is an interactive model. Based on the results of this study concluded that the implementation of national values education through extracurricular Hizbul Wathan Kauman At SD Muhammadiyah 2 Surakarta Academic Year 2015/2016 planting is carried out through national and state consciousness, love of the homeland, the belief in Pancasila, willingness to sacrifice for the nation and the State as well as the ability beginning of defending the country. values are developed that religious values, Rasa Cinta Tanah Air, discipline, self-reliance, courage and responsibility. While the method to be implemented Education Nationality Value Through Ekstrakurikuler Hizbul Wathan ie by example, habituation, and educational games. Factors Supporting Education Implementation Nationality Value Through Extracurricular Hizbul Wathan in SD Muhammadiyah 2 Kauman are: Support from the school, especially the principal, Competence Trustees Hizbul Wathan adequate Interests high student in following Extracurricular Hizbul Wathan, support parents to students in the form of moral and materially. While the inhibiting factors Implementation Nationality Value Through Extracurricular Hizbul Wathan in SD Muhammadiyah 2 Kauman is Facilities and infrastructure supporting extracurricular activities were inadequate and the monitoring of the parents to the student when the home has not been able to follow what is being taught in school when the teacher.

Keyword : education, national values, exctracurricular, hizbul wathan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa kami ucapkan atas nikmat dan karunia yang telah diberikan Allah kepada kami sehingga kami mampu menyelesaikan karya skripsi ini dengan judul “Implementasi Nilai Kebangsaan Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Di SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016” dengan cukup baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang digunakan untuk memperoleh gelar sarjana S-1 dalam program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Achmad Fathoni, M. Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu meluangkan waktu dan memberikan arahan dengan sabar
3. Ibu Dra. Sri Hartini, SH, M. Pd selaku pembimbing akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis.
4. Ibunda Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan motivasi, semangat, bimbingan, pencerahan, arahan serta senyuman dikala kebuntuan melanda dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan pengetahuan dan ilmu yang bermanfaat
6. Bapak Suyanto, S. Ag, M. Pd.I selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti
7. Ibu Anik Handayaningsih, S.Ag, S.Pd, Selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang telah memberikan

bimbingan arahan serta motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini

8. Bapak Warjimin S.Pd.I selaku Pembina Hizbul Wathan SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta yang telah membantu memberikan informasi dan referensi tentang Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta.
9. Ibu Dwi dan Bp. Eko selaku Tata Usaha SD Muhammadiyah 2 Kauman yang telah banyak membantu dalam hal Administrasi.
10. Keluarga RESIMEN MAHASISWA BATALYON 916 khususnya Yudha 27, Komandan Faishal, Pam Arya, Relaxia, Nias, Uswa, Yaya, Siska, Susanti, dan Ika. Kalitbang Wahyu, Ndan Amin Serta Adik adik Yudha 28,29,dan 30.
11. Sahabat Ngamoro Team Imam, Sonny, Ima, Annisa yang selalu menemani dalam suka maupun duka.
12. Bapak, ibu, dan adik dan Mbah putri saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
13. Keluarga Besar SDIT Muhammadiyah Al-Kautsar yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat serta teman-teman kelas A PGSD yang memberikan semangat
15. Semua pihak yang membantu penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT memberikan balasan. Amin.

Penulis tidak bisa membalas satu persatu budi baik bapak, ibu, dan saudara yang membantu, semoga diberikan pahala dan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari bapak, ibu, dan saudara sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap bahwa skripsi ini nantinya dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 10 Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	24
1. Jenis Penelitian.....	24
2. Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
1. Tempat Penelitian.....	25
2. Waktu Penelitian	26
C. Data Sumber Data dan Narasumber	26

1. Data	26
2. Sumber Data.....	27
3. Narasumber	27
D. Kehadiran Peneliti	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
1. Observasi	28
2. Wawancara.....	28
3. Dokumentasi	29
F. Keabsahan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	30
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	32
1. Profil SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta	32
2. Visi dan Misi	32
3. Latar Belakang Siswa Pada Umumnya.....	33
4. Keadaan Lingkungan Belajar Siswa	33
5. Ekstrakurikuler.....	34
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
1. Nilai-nilai Kebangsaan Yang Diimplementasikan Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta	35
2. Implementasi Pendidikan Nilai Kebangsaan Melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta	46
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendidikan Nilai Kebangsaan melalui Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SD Muhammadiyah 2 Kauman Surakarta	56
C. Pembahasan.....	61
D. Keterbatasan Penelitian.....	67
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68

B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan variabel penelitian	24
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 4.1 Perbandingan nilai kebangsaan	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Relatif Data Kedisiplinan	35
Gambar 4.2 Diagram Distribusi Frekuensi Relatif Data Minat Baca	37
Gambar 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Relatif Data Nilai Raport IPA.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa	72
Lampiran 2	Daftar Narasumber.....	73
Lampiran 3	Daftar Instrumen Pedoman Observasi	74
Lampiran 4	Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	75
Lampiran 5	Instrumen Wawancara Pembina Hizbul Wathan	78
Lampiran 6	Instrumen Wawancara Anggota Hizbul Wathan	82
Lampiran 7	Lembar Observasi	85
Lampiran 8	Dokumentasi.....	96
Lampiran 9	Hasil Penelitian Pengumpulan Lapangan	101
Lampiran 10	Kurikulum Hizbul Wathan	109
Lampiran 11	Surat Ijin Riset	
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 13	Jadwal Bimbingan Mahasiswa	