

**WUJUD UNGKAPAN LINGKUNGAN HIDUP PESONA ALAM PADA
SURAT KABAR *KOMPAS* EDISI NOVEMBER 2015 - JANUARI 2016
SEBAGAI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:
Wahyu Wiji Astuti
A310120235

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Oktober , 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wahyu Wiji Astuti

Nim : A310120235

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : “Wujud Ungkapan Lingkungan Hidup Pesona Alam pada Surat Kabar *Kompas* Edisi November 2015-Januari 2016 Sebagai Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini banar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis di acu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftaf pusaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 3 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Wiji Astuti

NIM. A310120235

6x

**WUJUD UNGKAPAN LINGKUNGAN HIDUP PESONA ALAM PADA SURAT
KABAR KOMPAS EDISI NOVEMBER 2015 - JANUARI 2016 SEBAGAI
IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Diajukan Oleh :

Wahyu Wiji Astuti

A310120235

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji
skripsi.

Surakarta, 3 oktober 2016



Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum

NIK. 405

HALAMAM PENGESAHAN

**BENTUK UNGKAPAN PESONA ALAM PADA SURAT KABAR *KOMPAS*
EDISI NOVEMBER 2015 - JANUARI 2016 SEBAGAI IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OLEH**

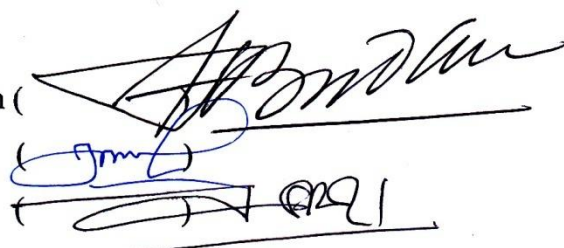
**WAHYU WIJI ASTUTI
A310120235**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada tanggal 25 Oktober 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum (

2. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum (

3. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum (



Dekan.



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno M.Hum

NIP. 650428 199303 1001

MOTTO

Sebaik-baik pekerjaan ialah usaha seseorang dengan tangannya sendiri. (Hadis)

Allah sangat menyukai orang-orang mukmin yang mempunyai pekerjaan. (Hadis).

Barang siapa yang mengetahui bahasa sesuatu kaum, niscaya terlepaslah dia daripada ditipu oleh kaum itu. (Peribahasa Arab).

Dalam seni bahasa kita, adalah 'kunci' kata-kata itu yang harus diperhatikan.

Disinilah terletak halusny, walaupun hanya empat atau lima baris. (Hamka)

Mengatur bahasa berarti mengatur pikiran bangsa, menambah kata-kata bahasa, berarti menumbuhkan pikiran bangsa. Bahasa itu adalah jiwa bangsa. (Sutan takdir)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur dan sembah sujud ku kepada Allah Swt yang telah melimpahkan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, tidak lupa sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada baginda rasulullah Muhammad Saw.

Ku persembahkan karya ini kepada orang - orang tersayang :

Bapak dan Ibu Tercinta

Atas kasih sayang, cinta, doa, nasihat, perhatian, dukungan dan pengorbanan yang tiada terkira, serta kesabaran dalam mendidik dan membimbing sehingga ananda seperti ini

Adik Tercinta

Diyah Dwi Astuti

Yang selalu memberi dukungan ananda dalam mengerjakan karya ini

Teman – teman yang kusayang

Yang selalu memberi dukungan dan menghiburku dikala lelah

ABSTRAK

Wahyu Wiji Astuti; A310120235; Bentuk Ungkapan Pesona Alam pada Surat Kabar *Kompas* Edisi November 2015-Januari 2016 Sebagai Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2016

Tujuan penelitian ini (1) mendeskripsikan bentuk ungkapan lingkungan hidup, (2) mendeskripsikan penanda leksikon, dan (3) implementasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Metode penyediaan data menggunakan teknik simak dan catat. Analisis data menggunakan metode agih. Hasil penelitian data dapat ditemukan 4 wujud ungkapan berpenanda kata repetisi berjumlah 11 ungkapan, kata sinonim berjumlah 7 ungkapan kata antonim berjumlah 7 ungkapan, kata hiponim berjumlah 8 ungkapan. Wujud ungkapan lingkungan hidup diimplementasikan sebagai bahan pembelajaran bahasa Indonesia materi teks hasil observasi Bagian yang diimplementasikan adalah penanda leksikon ungkapan lingkungan hidup Kompas.

Kata kunci : wujud ungkapan, penanda leksikon, implementasi

ABSTRACT

Wahyu Wiji Astuti; A310120235; Expression Form on Natural Charm on *Kompas* Nov'15-Jan'16 Edition as The Implementation of Learning Indonesian Lesson. Research Paper, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Otc. 2016

The purpose of this study is to describe expression form of life environment, to describe lexicon sign and the implantation in learning Indonesian subject. Method of profiding data using thechiques involved and thechiques notes. Data analysis using agih. The results of data can be found a form of expression sign 4 phrase said a totaled of 11 phrases, synonyms totaled 7 expression antonyms words amounted to 7 expression, said hyponymy and hypernymy amounted to 8 expression. The phrase froms of live environment is implemented as an object of learning Indonesian subject for text material of observaton results. The part implemented is lexicon sign of live environment form Kompas

Keyword: phrase form, lexicon sign, implementation

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokaatuh

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah Swt karena nikmat, rahmad, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini dengan judul Wujud Ungkapan Lingkungan Hidup Pesona Alam pada Surat Kabar *Kompas* Edisi November 2015-Januari 2016 Sebagai Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya tanpa ada bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada :

- 1 Prof. Harun Joko Prayitno selaku Dekan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
- 2 Drs Zainal Arifin, M.Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS
- 3 Drs Agus Budi Wahyudi, M.Hum selaku pembimbing meluangkan waktunya dalam membimbing dan memberi pengarahan, ilmu serta nasihat sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini
- 4 Prof.Dr. Abdul Ngalim, M.Hum selaku dosen penguji II yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 5 Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum selaku dosen penguji III yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 6 Drs Djoko Santoso, M.Ag selaku pembimbing akademik (PA) yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
- 7 Dosen pendidikan bahasa Indonesia FKIP UMS yang dengan tulus membimbing dan mendidik selama perkuliahan

- 8 Teman-teman seperjuangan mahasiswa program studi pendidikan bahasa Indonesia yang turut serta membantu hingga terselesaikan penyusunan skripsi ini
- 9 Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokaatuh

Surakarta , 25 Oktober 2016

Penulis

DARTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	5
1. Pengertian Wacana	5
2. Ungkapan	10
3. Kohesi Leksikon	10
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain	19
B. Data, Sumber Data	19
C. Kehadiran Peneliti	20

D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Teknik Analisis Data	20
F. Keabsahan Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	23
B. Temuan	31
C Implementasi	34
D Keterbatasan Peneliti.....	36
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	