

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI *EXAMPLE NON EXAMPLE* SISWA KELAS V DI SDN 01
JATIWARNO JATIPURO KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh:

RIKI IRAWAN

NIM.: A.510120096

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riki Irawan
NIM : A. 510120096
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi *Example non Example* Siswa Kelas V Di SDN 01 Jatiwarno Jatipuro Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku

Surakarta, 15 Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,

 
Riki Irawan

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI *EXAMPLE NON EXAMPLE* SISWA KELAS V DI SDN 01
JATIWARNO JATIPURO KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

Riki Irawan

A.510120096

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 15 Agustus 2016

Pembimbing



Dra. Risminawati, M.Pd.

NIK: 19540317198203 2 002

PENGESAHAN

PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI
STRATEGI *EXAMPLE NON EXAMPLE* SISWA KELAS V DI SDN 01
JATIWARNO JATIPURO KARANGANYAR TAHUN
PELAJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Riki Irawan


A.510120096

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji pada

Hari 15 Agustus 2016) dan

dinyatakan telah memenuhi syarat


Susunan Dewan Penguji

1). Dra. Risminawati, M.Pd. ()

Ketua Dewan Penguji

2). Ratna Sari Diah Utami, M.Si ()


Anggota I Dewan Penguji

3). Dr. Achmad Fathoni, M. Pd ()

Anggota II Dewan Penguji

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

Engkau tak dapat meraih ilmu kecuali dengan enam hal yaitu cerdas, selalu ingin tahu, tabah, mempunyai bekal dalam menuntut ilmu, bimbingan dari guru dan dalam waktu yang lama
(Ali bin Abi Thalib)

“Barang siapa bersungguh-sungguh kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri”
(Q.S Al-Ankabut)

“Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan. Istiqomah menghadapi cobaan. YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH.”
(anonim)

“Rencana Allah itu lebih baik dari rencanamu, jadi tetaplah berjuang dan berdo'a hingga kau akan menemukan bahwa ternyata memang Allah memberikan yang terbaik untukmu”
(Riki Irawan)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT melalui rahmat dan kehendak-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, untuk itu peneliti persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Wagiman dan Ibu Sukini yang telah mendidik, merawat, menyayangiku serta selalu mendoakan disetiap langkahku.
2. Keluarga besar Eyang Kromo Giyarno Mangkunogor tercinta, Om, Tante, dan sepupuku yang selalu memberi semangat dan mendoakanku.
3. Sahabat-sahabat seperjuangan PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang selalu berjuang meraih kesuksesan.
4. Semua Dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
5. Keluarga Besar SDN 01 Jatiwarno yang telah berkenan menerima saya untuk melakukan penelitian yang berhubungan dengan skripsi saya.

ABSTRAK

Riki Irawan, A.510120096. **PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *EXAMPLE NON EXAMPLE* SISWA KELAS V DI SDN 01 JATIWARNO JATIPURO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2015/2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Mei, 2016

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan minat belajar matematika melalui strategi *example non example* siswa kelas V SD Negeri 01 Jatiwarno Jatipuro Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui strategi *example non example* siswa kelas V SD Negeri 01 Jatiwarno Jatipuro Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan di kelas V SD Negeri 01 Jatiwarno di dusun Wates, Kecamatan Jatipuro, Kabupaten Karanganyar. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 01 Jatiwarno, Kecamatan Jatipuro, Kabupaten Karanganyar. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui strategi pembelajaran *example non example* terbukti dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika kelas V. Peningkatan minat belajar siswa dari pra siklus 40%. Pada tahap siklus I menjadi 73%. Pada tahap siklus II menjadi 85%. Peningkatan hasil belajar ditunjukkan dengan meningkatnya nilai rata-rata belajar siswa dari pra siklus 42%. Pada tahap siklus I menjadi 67%. Pada tahap siklus II menjadi 100%. Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui strategi *example non example* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Negeri 01 Jatiwarno Jatipuro Karanganyar.

Kata kunci: minat, hasil belajar, *example non example*

ABSTRACT

Riki Irawan, A.510120096. **INCREASING INTEREST AND MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES STRATEGY THROUGH NON EXAMPLE EXAMPLE IN CLASS V SDN 01 JATIWARNO JATIPURO KARANGANYAR LESSONS YEAR 2015-2016.** Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, May, 2016

The purpose of this study is (1) To increase interest in learning mathematics through example non-example strategy fifth grade students of SD Negeri 01 Jatiwarno Jatipuro Karanganyar 2015/2016 Academic Year. (2) To improve mathematics learning through example non-example strategy fifth grade students of SD Negeri 01 Jatiwarno Jatipuro Karanganyar 2015/2016 Academic Year. This type of research is the Classroom Action Research (PTK). This research was done in class V SD Negeri 01 Jatiwarno in the hamlet Wates, Jatipuro, Karanganyar. The subjects of this study were teachers and students of class V SD Negeri 01 Jatiwarno, District Jatipuro, Karanganyar. The technique of collecting data using interviews, observation, documentation, and testing. Data analysis technique used is the technique of interactive analysis. The results of this study indicate that through the example of non example learning strategies proven to increase interest in math classes and learning outcomes V. Increased student interest in learning from the pre cycle of 40%. At this stage of the first cycle to 73%. At this stage of the second cycle to 85%. Improved learning outcomes indicated by the rising average value of student learning from pre-cycle 42%. At this stage of the first cycle to 67%. At this stage of the second cycle to 100%. Based on these descriptions, it can be concluded that with the example of non example through strategies to improve learning outcomes in math class V students of SD Negeri 01 Jatiwarno Jatipuro Karanganyar.

Keywords: interest, learning outcomes, example non-example

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi *Example Non Example* Siswa Kelas V Di SDN 01 Jatiwarno Jatipuro Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan baik. skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Berbagai macam kesulitan yang muncul dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu, saran dan pengarahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya memberikan ilmu, saran, pengarahan serta bimbingan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

4. Bapak Suwarno, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan kepada peneliti
5. Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat
6. Kedua orang tua serta keluarga besarku yang telah memberikan dukungan, doa, motivasi, dan dorongan baik material maupun non material
7. Sahabatku tercinta yang tidak bisa saya sebut satu persatu terimakasih sudah ikut terlibat dalam suksesnya skripsi ini
8. Semuah pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu dengan segenap hati peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk menjadi masukan dan sebagai tambahan pengetahuan yang berguna bagi peneliti dimasa mendatang. Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 Agustus 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PENGESAHAN PENGUJI..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 6 |

| | | |
|---------|---|----|
| BAB II | KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 8 |
| A. | Kajian Teori | 8 |
| 1. | Strategi <i>Example non Example</i> | 8 |
| 2. | Minat Belajar | 10 |
| 3. | Hasil Belajar | 12 |
| 4. | Pembelajaran Matematika | 13 |
| B. | Hasil Penelitian yang Releval..... | 15 |
| C. | Kerangka Berpikir | 17 |
| D. | Hipotesis Tindakan..... | 19 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | 20 |
| A. | Jenis dan Desain Penelitian | 20 |
| B. | Tempat dan Waktu Penelitian | 21 |
| C. | Subyek Penelitian | 22 |
| D. | Data dan sumber data | 22 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| F. | Keabsahan data | 24 |
| G. | Teknik Analisis Data | 26 |
| H. | Prosedur Penelitian | 27 |
| I. | Indikator Keberhasilan | 28 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 29 |
| A. | Deskripsi Latar Penelitian | 29 |
| B. | Deskripsi Kondisi Awal | 32 |

| | |
|---------------------------------------|----|
| C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus | 36 |
| D. Deskripsi Hasil Penelitian | 52 |
| E. Pembahasan | 57 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 59 |
| BAB V PENUTUP..... | 60 |
| A. Kesimpulan | 60 |
| B. Implikasi | 60 |
| C. Saran-Saran | 61 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel.1 | Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian | 17 |
| Tabel.2 | Jadwal Penelitian | 21 |
| Tabel.3 | Indikator Keberhasilan minat belajar | 28 |
| Tabel IV.1 | Minat Belajar Siswa Sebelum Tindakan (prasiklus) | 33 |
| Tabel IV.2 | Minat Belajar Siswa (prasiklus) | 34 |
| Tabel IV.3 | Minat Belajar Siswa Sebelum Tindakan (prasiklus) | 34 |
| Tabel IV.4 | Hasil Pre Test (Prasiklus) | 35 |
| Tabel IV.5 | Minat Belajar Siswa (Siklus I) | 39 |
| Tabel IV.6 | Minat Belajar Siswa (Siklus I) | 40 |
| Tabel IV.7 | Minat Belajar Siswa (Siklus I) | 41 |
| Tabel IV.8 | Hasil belajar siswa pada siklus I | 42 |
| Tabel IV.9 | Minat Belajar Siswa Siklus II | 47 |
| Tabel IV.10 | Minat Belajar Siswa Siklus II | 48 |
| Tabel IV.11 | Minat Belajar Siswa Siklus II | 49 |
| Tabel IV.12 | Hasil Penilaian Terhadap Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran <i>Example non Example</i> (siklus II) | 50 |
| Tabel IV.13 | Hasil Prestasi belajar siswa pada siklus II | 50 |
| Tabel IV.14 | Daftar Perbandingan Prosentase Minat Belajar Siswa | 53 |
| Tabel IV.15 | Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa yang mencapai KKM | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 1 | Kerangka Pemikiran | 18 |
| Gambar 2 | Prosedur Penelitian | 27 |
| Gambar 4.1 | Grafik Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas V | 55 |
| Gambar 4.2 | Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa | 56 |