

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, Abdul. 2015. “Enam Siswa di Purbalingga Ini Dipastikan Tak Lulus UN 2015”, Jawa Tengah: Tribun Jateng. Diakses pada 21 Desember 2015 (<http://www.jateng.tribunnews.com/>).
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aneka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Citra.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Badrudin. 2014. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Bumi Putera.
- Bakirtzoglou, P. dan Panagiotis Ioannou. 2011. “Discipline of Greek Students in Relation to Gender, Interest In Physical Education Lesson and Sport Activity”. *SportLogia*. 7(2): 103–111.
- Bandi, Delphie. 2009. *Matematika untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Klaten: PT. Intan Sejati.
- Budiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Diantini, Noor Fadiawati. dan Ratu Betta Rudibyani. 2015. “Efektivitas Model *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Generating Materi Elektrolit dan Non-elektrolit”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*. 4(2): 391-402.
- Eskandari, Monireh. dan Hassan Soleimani. 2016. “The Effect of Collaborative Discovery Learning Using MOODLE on the Learning of Conditional Sentences by Iranian EFL Learners”. *Academy Publication*. 6(1):153-163.
- Faturrahman, Iif Khoiru Ahmadi, Sofan Amri dan Hendro Ari Setyono. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Fernanda, Rizki., Ermaniati Ramli, dan Ratna Wulan. 2015. “Pengaruh Penerapan Modul dalam Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X Semester 1 di SMAN 1 Kubung Kabupaten Solok”. *Pillar of Physics Education*. 6(10): 73-80.
- Ghufron, M. Nur. dan Rini Risnawati. 2011. *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Illahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Ismail, Agung Deddiliawan. 2011. "Profil Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi di SMP Kelas VIII SMP Muhammadiyah 17 Plus Surabaya". *AdMathEdu*. 1(2): 144-154.
- Istiana, Galuh Arika., Agung Nugroho Catur Saputro, dan J. S. Sukardjo. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 4(2): 65-73.
- Jihad, Asep. dan Haris Abdul. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. 2014. *Model Penilaian Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendikbud.
- _____. 2015. Hasil UN dan IIUN SMP/ sederajat 2015 sebagai potret awal perbaikan. *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Penelitian dan Pengembangan*. Diakses pada 20 Desember 2015, dari <http://litbang.kemdikbud.go.id>.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Mahmoud, A K A. 2014. "The Effect of Using Discovery Learning Strategy in Teaching Grammatical Rules to first year General Secondary Student on Developing Their Achievement and Metacognitive Skills". *International Journal of Innovation and Scientific Research*. 5(2): 146-153.
- Mahpiyah dan Khaeroni. 2014. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Perubahan Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Problem Based Introduction*". *Journal Ibtida'i*. 1(1): 87-99.
- Mullis, V. S. Ina. 2012. TIMSS 2011 International Results in Mathematics. Boston College: Lynch School of Education. Diakses pada 03 Desember 2015 (<http://timssandpirls.bc.edu/timss2011/international-results-mathematics.html>).
- Mulyatiningsih, Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nurdiana, Dwi. 2013. "Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar IPS siswa SMP Negeri 30 Purworejo". *Jurnal Pendidikan Ekonomi (Oikonomia)*. 2(4): 297-300.
- Nurindah, Sika. 2015. "Empat Siswa Solo Dipastikan Tak Lulus UN SMP", Jawa Tengah: Joglosemar. Diakses pada 21 Desember 2015 (<http://www.joglosemar.co/>).
- Nokwanti. 2013. "Pengaruh Tingkat Disiplin dan Lingkungan Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*. 1(2): 80-89.
- Paul, Henry A. 2008. *Konseling Psikoterapi Anak*. Yogyakarta: Ides Publishing.
- Pike, Gary, R. 2012. "The Mediating Effects of Student Engagement on the Relationships Between Academic Disciplines and Learning Outcomes: An Extension of Holland's Theory". *Res High Edu*. 53(1): 550-575.
- Prihatin, Eka. 2011. *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Rahman, Risqi. dan Samsul Maarif. 2014. "Pengaruh Penggunaan Metode *Discovery* Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-ikhshan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat". *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 3(1): 33-58.
- Reinke, Nicole B. 2014. "Developing discipline-specific study skills for Pharmacy students learning anatomy and physiology". *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*. 22(1): 57-66.
- Riyadi, Wisni N. dan Mashuri. 2010. "Keefektifan Model Pembelajaran *Problem Based Introduction (PBI)* dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Naskah Drama Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Yogyakarta". *Pelita*. 5. 79-85.
- Roziki, Yayan I. 2015. "10 Siswa Setingkat SMP di Kudus Dipastikan Tak Lulus UN", Jawa Tengah: Tribun Jateng. Diakses pada 21 Desember 2015 (<http://www.jateng.tribunnews.com/>).
- Samino, dan Saring Marsudi. 2011. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairuz Media.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Mediagroup.
- Saroni, M. 2011. *Personal Branding Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Siswoyo, Tommy., Swida Purwanto, dan Tutuk Narfanti. 2014. "Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP yang Diajar dengan *Teknik Predict-Observe-Explain* dan *Reciprocal Teaching* di Kelas VII SMPN 73 JAKARTA". *Jurnal Matematika Aplikasi dan Pembelajarannya (JMAP)*. 13(1): 94-109.
- Slamet Hw. 2013. *Statistika Deskriptif-Parametrik-Korelasional*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Stanley, E O. 2014. "Discipline and Academic Performance (A Study of Selected secondary Schools in Lagos, Nigeria)". *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*. 3(1): 181-194.
- Suasih, Ni Kompiani., I Wayan Lasmawan, dan I Wayan Suastra. 2015. "Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Disiplin Belajar dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Gugus II Kecamatan Abang". *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 5(1): 1-12.
- Sukmadinata, dan Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Supardi. 2014. "Peran Kedisiplinan Belajar dan Kecerdasan Matematis Logis dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Formatif*. 4(2): 80-88.
- Supriyanto, Bambang. 2014. "Penerapan *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember". *Pancaran*. 3(2): 165-174.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R&D)*. Surakarta: Fairuz Media.
- _____, Sabar Narimo, dan Haryoto. 2013. *Pembelajaran Matematika Kontekstual Berbasis Lesson Study di SD Pasca Erupsi Merapi*. Sukoharjo: Kafilah Publishing.
- Syafi'i, A., Handayani L, dan Khanafiyah S. 2014. Penerapan *Question Based Discovery Learning* pada Kegiatan Laboratorium Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Unnes Physics Education Journal*. 3(2): 10-17.
- Tran, Trung., Ngoc-Giang Nguyen, Minh-Duc Bui, dan Anh-Hung Phan. 2014. "Discovery Learning with the Help of the GeoGebra Dynamic Geometry Software". *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (IJLTER)*. 7(1): 44-57.

Zainal, Hasan. 2015. "Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Introduction* di Kelas X/MIA-4 SMAN 1 Sumenep Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Lentera Sains (Lensa)*. 5(1): 35-50.