

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERCAKAPAN SINGKAT
MELALUI STRATEGI *ROLE PLAYING* DENGAN MEDIA
CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS V
SDN MAJEGAN 3 TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

NURUL FITRIYATI

A510120145

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Maret, 2016

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERCAKAPAN SINGKAT
MELALUI STRATEGI *ROLE PLAYING* DENGAN MEDIA
CERITABERGAMBAR PADA SISWA KELAS V
SDN MAJEGAN 3 TAHUN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

NURUL FITRIYATI

A510120145

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Maret, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Nurul Fitriyati

NIM : A510120145

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Kemampuan Membaca Percakapan Singkat Melalui Strategi *Role Playing* dengan Media Cerita Bergambar pada Siswa Kelas V SDN Majegan 3 Tahun 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Nurul Fitriyati

A510120145

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERCAKAPAN SINGKAT
MELALUI STRATEGI *ROLE PLAYING* DENGAN MEDIA
CERITABERGAMBAR PADA SISWA KELAS V
SDN MAJEGAN 3 TAHUN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

NURUL FITRIYATI

A510120145

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Maret 2016



(Dra. Ratnasari Diah Utami, M. Si)

200. 1223

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERCAKAPAN SINGKAT
MELALUI STRATEGI *ROLE PLAYING* DENGAN MEDIA
CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS V
SDN MAJEGAN 3 TAHUN 2015/2016




Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NURUL FITRIYATI

A510120145

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Rabu, (13-04-2016)
dan dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| 1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M. Si | (|  |) |
| 2. Dr. Achmad Fathoni, SE., M. Pd | (|  |) |
| 3. Dra. Risminawati, M. Pd | (|  |) |

Surakarta, 30 Maret 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Djoko Prayitno, M.Hum

NIP 19650428 199303 1001

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap

(QS. Al-Insyirah : 94)

Penghargaan tertinggi untuk kerja keras seseorang bukanlah apa yang ia hasilkan tetapi bagaimana ia berkembang karenanya.

(M.Furqon Hidayatullah)

Dalam kehidupan ini tidak ada yang tidak mungkin terjadi selagi masih ada kemauan serta usaha untuk mengapai cita-cita.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, atas segala usaha dan do'a dengan rasa bangga kupersembahkan karyaku ini untuk :

1. Orang tua ku, Bapak Musyafak dan Ibu Sri Rahayu.
Segala dorongan dan pengorbanan kalian semua ini tak bisa tergadaikan oleh apapun di dunia ini hanya segenap kasih sayang dan rasa terimakasih yang bisa aku berikan kepada kalian.
2. Adikku tersayang Muhammad Ali Lutfi yang selalu memberikan do'a dan semangat.
3. Sahabatku Nita, Betty Maulina, Alfianita, Endang, Dyah Ayu, dan Aulia.
Terimakasih atas semua motifasi dan bantuannya.
4. Sahabatku Mita, Desi, dan Frisilia yang memberikan semangat dan persahabatan yang luar biasa kepadaku.
5. Teman Terdekatku Alvian Setyoko yang telah memberikan motivasi dan semangat kepadaku.
6. Segenap Teman PGSD FKIP UMS Angkatan 2012.
7. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Nurul Fitriyati/A510120145. **PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERCAKAPAN SINGKAT MELALUI STRATEGI *ROLE PLAYING* DENGAN MEDIA CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS V SDN MAJEGAN 3 TAHUN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca percakapan singkat melalui strategi *role playing* dengan media cerita bergambar siswa kelas V SDN Majegan 3. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN Majegan 3 yang berjumlah 14 siswa. Sedangkan objek penelitian yaitu kemampuan membaca percakapan singkat dengan menerapkan strategi *role playing* dengan media cerita bergambar. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca percakapan singkat siswa yang meliputi 4 aspek indikator kemampuan membaca, yang mencakup : lafal dan intonasi pada pra siklus 62,50%, siklus I 67% dan meningkat pada siklus II 91%, Mampu memberikan komentar serta alasan yang sesuai pada pra siklus 55%, siklus I 79% dan meningkat pada siklus II 89%, Penggunaan tanda baca pada pra siklus 55%, siklus I 82% dan meningkat pada siklus II 86%, Pemahaman cerita pada pra siklus 55%, siklus I 77% dan meningkat pada siklus II 91%. Strategi pembelajaran *Role Playing* dengan media cerita bergambar juga meningkatkan hasil belajar siswa terbukti pada tahap pra siklus terdapat 6 siswa yang tuntas KKM atau 43% dan meningkat pada siklus kedua sebesar 14 siswa yang tuntas KKM atau 100%. Kesimpulan penelitian ini yaitu melalui penerapan Strategi pembelajaran *Role Playing* dapat meningkatkan kemampuan membaca percakapan singkat siswa kelas V SDN Majegan 3 tahun ajaran 2015/2016.

Kata kunci : kemampuan membaca percakapan singkat, strategi pembelajaran Role Playing, media cerita bergambar.

ABSTRACT

Nurul Fitriyati , A510120145. **IMPROVED READING ABILITY A SHORT CONVERSATION TROUGH STRATEGY ROLE PLAYING WITH MEDIA PICTURE STORY IN FIFTH GRADE STUDENTS OF MAJEGAN 3 ELEMENTARY SCHOOL YEAR 2015/2016.** Finally Examination Scholar. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, March, 2016.

This study aims to increase the reading ability a short conversation through role playing strategy with media picture stories fifth grade students of Majegan 3 Elementary School. This type of research is a classroom action research (CAR). The subjects in this study were teachers and fifth grade students of Majegan 3 Elementary School with fourteen students. While the object of research is reading ability a short conversation by applying role playing strategy with media picture story. The technique of collecting data through interviews, observation, testing and documentation. Data analysis technique used triangulation techniques. The results showed an increased reading ability a short conversation of students that includes four aspects of indicators of reading ability, which includes: pronunciation and intonation at pre cycle 62.50%, the first cycle increased 67% and 91% in the second cycle, ability to leave comments and reasons in pre cycle 55%, the first cycle 79% and increased in the second cycle 89%, use of punctuation in the pre cycle 55%, the first cycle 82% and increased in the second cycle 86%, understanding the story on the pre cycle 55%, the first cycle 77% and increased in the second cycle 91%. Strategy Role Playing with media picture story also increased student learning outcomes at the stage of pre-cycle there are 6 students who completed KKM or 43% and increased in the second cycle there are 14 students who completed the KKM or 100%. The conclusion of this study is through the application of Role Playing Strategy with media picture stories can increase the reading ability a short conversation fifth grade students of Majegan 3 Elementary school of school year 2015/2016.

Keywords: *reading ability a short conversation, Role Playing strategy, media picture story.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Membaca Percakapan Singkat melalui Strategi *Role Playing* dengan Media Cerita Bergambar pada Siswa Kelas V SDN Majegan 3 Tahun 2015/2016”.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapat gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi.
2. Bapak Dr. Achmad Fathoni, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan penulisan skripsi.
3. Ibu Dra. Ratnasari Diah Utami, M. Si, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan motivasi, bimbingan, dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan,
4. Ibu Nur Amalia, S.S., M.Teach selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama menjadi mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS.
5. Bapak dan Ibu dosen FKIP UMS, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah.

6. Ibu Eni Budiarsih, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Majegan 3 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan mendukung kelancaran pelaksanaan penelitian.
7. Bapak Musyafak, S. Pd, selaku Guru kelas V SDN Majegan 3 yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam pelaksanaan penelitian dan kerjasama yang baik.
8. Bapak dan Ibu Guru SDN Majegan 3 Tulung Klaten.
9. Sahabat-sahabat PGSD FKIP UMS angkatan 2012 yang saling memberikan semangat dan selalu berjuang bersama untuk meraih cita-cita.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 30 Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori	
1. Hakikat Kemampuan Membaca Percakapan Singkat	5
a. Hakikat Kemampuan.....	5
b. Hakikat Membaca	5

c. Hakikat Kemampuan Membaca.....	6
d. Hakikat Percakapan Singkat	7
e. Indikator Kemampuan Membaca Percakapan Singkat ...	8
2. Strategi <i>Role Playing</i>	8
a. Hakikat Strategi	8
b. Hakikat <i>Role Playing</i>	9
c. Langkah-langkah Strategi <i>Role Playing</i>	10
d. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Role Playing</i>	11
3. Hakikat Media Cerita Bergambar	12
a. Hakikat Media.....	12
b. Kriteria Media	12
c. Hakikat Cerita	13
d. Hakikat Media Gambar	14
e. Hakikat Media Cerita Gambar	14
f. Kelebihan dan Kelemahan Cerita Bergambar.....	15
B. Hasil Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Tindakan.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	20
B. Setting Penelitian	
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian	20
C. Subyek dan Objek Penelitian	21
D. Data dan Sumber Data	
1. Data	21
2. Sumber Data.....	22

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	
1. Observasi.....	22
2. Wawancara.....	22
3. Dokumentasi	23
4. Tes.....	23
F. Validitas Data.....	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
H. Prosedur Penelitian.....	26
I. Indikator Pencapaian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	32
B. Pra Siklus	35
C. Pelaksanaan Tindakan	
1. Siklus 1.....	43
a. Perencanaan.....	43
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	43
c. Observasi.....	44
d. Hasil penelitian Tindakan	47
e. Refleksi	52
2. Siklus 2.....	53
a. Perencanaan.....	53
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	54
c. Observasi.....	55
d. Hasil penelitian Tindakan	58
e. Refleksi	62
D. Hasil penelitian.....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	68
B. Implikasi.....	68

C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan	17
2. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	21
3. Tabel 3.2 Indikator Capaian Kompetensi.....	31
4. Tabel 4.1 Jumlah Siswa SDN Majegan 3 Tahun 2015/2016	33
5. Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SDN Majegan 3 Tahun 2015/2016	34
6. Tabel 4.3 Kemampuan Membaca Percakapan Singkat Siswa Pra Siklus	37
7. Tabel 4.4 Daftar Nilai UAS Ganjil Kemampuan Membaca Percakapan Siswa Kelas V SDN Majegan 3.....	41
8. Tabel 4.5 Daftar Kemampuan Membaca Percakapan Singkat Siswa Siklus I	48
9. Tabel 4.6 Daftar Nilai Tes Tertulis Siklus 1 Kemampuan Membaca Percakapan Siswa Kelas V SDN Majegan 3.....	51
10. Tabel 4.7 Daftar Kemampuan Membaca Percakapan Singkat Siswa Siklus II.....	59
11. Tabel 4.8 Daftar Nilai Tes Tertulis Siklus II Kemampuan Membaca Percakapan Siswa Kelas V SDN Majegan 3.....	61
12. Tabel 4.9 Perbandingan Prosentase Peningkatan Kemampuan Membaca Percakapan Singkat.....	64
13. Tabel 4.10 Perbandingan Nilai Tes Tertulis pra siklus, siklus 1, dan siklus 2 Kemampuan Membaca Percakapan Siswa Kelas V SDN Majegan 3.....	66

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	18
2. Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kurt Lewin	27
3. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kemampuan Membaca Percakapan Singkat Siklus I.....	50
4. Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Kemampuan Membaca Percakapan Singkat Siklus II.....	64
5. Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Peningkatan Kemampuan Membaca Percakapan Singkat Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	64
6. Gambar 4.4 Perbandingan Nilai Tertulis Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	67

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Daftar nama siswa kelas V SDN Majegan 3	75
2. Lampiran 2 Hasil wawancara guru pra siklus	76
3. Lampiran 3 Hasil wawancara siswa pra siklus	78
4. Lampiran 4 Hasil observasi guru pra siklus	80
5. Lampiran 5 Hasil observasi guru pada siklus I pertemuan I.....	85
6. Lampiran 6 Hasil observasi guru pada siklus I pertemuan II.....	90
7. Lampiran 7 Hasil observasi guru pada siklus II pertemuan I.....	95
8. Lampiran 8 Hasil observasi guru pada siklus II pertemuan II	101
9. Lampiran 9 Daftar hasil indikator kemampuan membaca percakapan singkat siswa pada pra siklus	107
10. Lampiran 10 Daftar hasil indikator kemampuan membaca Percakapan singkat siswa pada siklus I.....	109
11. Lampiran 11 Daftar hasil indikator kemampuan membaca Percakapan singkat siswa pada siklus II	111
12. Lampiran 12 Arsip Nilai UAS Ganjil Tahun Ajaran 2015/2016 pra siklus	113
13. Lampiran 13 Hasil belajar siswa pada siklus I.....	114
14. Lampiran 14 Hasil belajar siswa pada siklus II	115
15. Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	116
16. Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	119
17. Lampiran 17 Soal evaluasi siklus I pertemuan I.....	122
18. Lampiran 18 Soal evaluasi siklus I pertemuan II.....	123
19. Lampiran 19 Soal evaluasi siklus II pertemuan I.....	125
20. Lampiran 20 Soal evaluasi siklus II pertemuan II	126
21. Lampiran 21 Materi Pembelajaran.....	128
22. Lampiran 22 Media cerita bergambar	132
23. Lampiran 23 Foto Pelaksanaan Pembelajaran	133
24. Lampiran 24 Surat Ijin Riset.....	140

25. Lampiran 25 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset di SDN Majegan 3.....	142
---	-----