

**PENGARUH KEGIATAN PRAMUKA DAN KARATE
TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJA SISWA
KELAS TINGGI SDN GEBANG 4
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh
ALFIAN CAHYANINGRUM
A 510120065

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Alfian Cahyaningrum

NIM : A 510120065

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :PENGARUH KEGIATAN PRAMUKA DAN KARATE TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN GEBANG 4 TAHUN AJARAN 2015/2016.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 1 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Alfian Cahyaningrum

A 510120065

PERSETUJUAN

**PENGARUH KEGIATAN PRAMUKA DAN KARATE TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN GEBANG 4
SRAGEN**

Diajukan Oleh:

ALFIAN CAHYANINGRUM

A 510120065

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 1 April 2016



Drs. Mulyadi, M.Pd

NIK.191

PENGESAHAN

**PENGARUH KEGIATAN PRAMUKA DAN KARATE TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN GEBANG 4
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ALFIAN CAHYANINGRUM

A 510120065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Jumat, 15 April 2016

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi, M.Pd
2. Drs. Muhroji, M.Pd
3. Fitri Puji R., M.Hum



Surakarta, April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Drs. H. Joko Prayitno

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan”

(QS. Al Mujadalah: 11)

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain”.

(Terjemah HR Muslim)

”Kehidupaa itu terkadang sederhana, tetapi dengan ditambahkan ilmu di dalamnya akan jauh lebih indah.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dalam limpahan rahmat dari Allah SWT, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Riyono dan Ibu Liswantini. Terima kasih atas segala bentuk pengorbanan, perjuangan, yang tak pernah lelah memberikan dukungan penuh, dan setiap doa adalah hal termulia dalam setiap langkah perjalananku, dengan itu saya bisa menjadi seperti sekarang. Semoga Bapak dan Ibu selalu dalam limpahan rahmat Allah SWT. AAMIIN.
2. Kakakku Cecep Ahmad Fathoni Anwar dan Annisa Zainul Baiti, terima kasih atas doa dan waktu yang diberikan. Tak lupa doa selalu ku panjatkan untukmu semoga Allah senantiasa melancarkan studimu sayang. AAMIIN.
3. Berlian Ilham, terima kasih untuk dukunganya dan telah hadir membawa cerita baru, kebahagiaan yang berbeda.

ABSTRAK

Alfian Cahyaningrum / A510120065. **PENGARUH KEGIATAN PRAMUKA DAN KARATE TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SDN GEBANG 4 TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan pramuka terhadap kedisiplinan belajar, pengaruh kegiatan karate terhadap kedisiplinan belajar, pengaruh kegiatan pramuka dan karate terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas tinggi SDN Gebang 4. Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas tinggi (IV, V, VI) SDN Gebang 4 yang berjumlah 86 siswa. Sampel penelitian ini menggunakan *Sampling* Sistematis sebanyak 43 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, koefisien determinasi, SR dan SE yang didahului dengan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Berdasarkan hasil analisis regresi linier berganda diperoleh persamaan: $Y = 22,829 + 0,242X_1 + 0,481X_2$. Hasil analisis data dengan taraf signifikansi 5% diperoleh: (1) kegiatan pramuka berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,908 > 2,021$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,006 dengan sumbangan relatif sebesar 26,9963% dan sumbangan efektif sebesar 13,1472%. (2) Kegiatan karate berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa. Hal ini berdasarkan uji t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $25,066 > 2,021$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 dengan sumbangan relatif sebesar 72,991% dan sumbangan efektif sebesar 35,547%. (3) Kegiatan pramuka dan karate berpengaruh terhadap kedisiplinan belajar siswa. Hal ini berdasarkan uji F diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $18,951 > 3,23$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien determinasi diketahui bahwa pengaruh kegiatan pramuka dan karate terhadap kedisiplinan belajar siswa memberikan kontribusi sebesar 48,7% sedangkan 51,3% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci : *Kegiatan Pramuka, Kegiatan Karate, dan Kedisiplinan Belajar.*

ABSTRACT

Alfian Cahyaningrum / A510120065. SCOUT ACTIVITY EFFECT OF DISCIPLINE AND LEARN KARATE HIGH GRADE SDN Gebang 4 ACADEMIC YEAR 2015/2016. Essay. Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. January, 2016. This study aims to determine the effect of the scouts to learn discipline, the influence of karate activities to learn discipline, the influence of scouting and karate discipline within the high grade students of SDN Gebang 4. This study was a descriptive quantitative research with a conclusion through statistical analysis. The study population was all students of high grade (IV, V, VI) SDN Gebang 4 totaling 86 students. The research sample using Systematic sampling as many as 43 students. The technique of collecting data using questionnaires and documentation. Data were analyzed using multiple linear regression analysis, t test, F test, the coefficient of determination, SR and SE are preceded by analysis prerequisite test is a test of normality and linearity test. Based on the analysis of multiple linear regression equation: $Y = Y = 22.829 + 0,242X_1 + 0,481X_2$. The results of the data analysis with a significance level of 5% was obtained: (1) kegiaatan scout effect on students' learning discipline. This is based on test t is known that $t_{count} > t_{table}$, namely 2.021 and 2.908 $> <$ significance value 0.05 is 0.006 with the relative contribution of 26.9963% and the effective contribution of 13.1472%. (2) The effect on discipline karate student learning. This is based on test t is known that $t_{count} > t_{table}$, namely 2.021 and 25.066 $> <$ significance value 0.05 is 0.000 with the relative contribution of 72.991% and the effective contribution of 35.547%. (3) The scouts and discipline karate influence on student learning. This is based on test F known that $F_{hitung} > F_{table}$ is 18.951 $>$ significant value $<$ 3.23 and 0.05 is 0.000. Based on the calculation coefficient of determination is known that the influence of scouting and karate to discipline the students learn to contribute 48.7%, while 51.3% is influenced by other variables not examined.

Keywords: Scouting Activity, Activity Karate and Discipline Learning.

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Pramuka dan Karate Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Gebang 4 Tahun Ajaran 2015/2016" dengan baik. Skripsi ini merupakan bagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuannya skripsi ini tidak pernah terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fatoni, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan banyak bantuan hingga terselesaikan skripsi ini.
3. Drs. Mulyadi, M.Pd, pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan kesabarannya, memberikan ilmu, saran, dan bimbingannya kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini dan selama proses perkuliahan.
4. Seluruh Dosen-dosen PGSD FKIP UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
5. Kepala Sekolah, guru dan siswa-siswi kelas IV, V, dan VI SDN Gebang 4 yang telah bersedia bekerja sama dan memberi bantuan dalam penelitian ini.
6. Teman-teman mahasiswa PGSD FKIP UMS kelas B angkatan 2012 yang telah memberi semangat, dukungan, dan canda tawanya.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

8. Keluarga keduaku, Keluarga Nawiyuma (Cholifatur, Sepriyani, Estu, Windya, Mila, Yuningtyas, Intan, Vita, Adilla) terima kasih telah menjadi penyemangat.
9. Sahabat tercinta (Rindi Ayu, Anisa Ida, Puspa, Desy, Arief dan Moyo).
10. Sahabat-sahabat seperjuangan (Rahayu, Yulia, Putri, Elly, Nurul, Novia, Dira, Ervin, Hermin, Dika, Ummi, Arisma, Trisna, Mega, Fitri, Desy, Yuni, Adika, Naqi, Trijoko, Agung, Nova, Lingga, Dicky, Wahyu, Andi, Wira, Waffak,). Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik untukku.
11. Almamaterku tercinta.

Teriring doa semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridhoan Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 1 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Pramuka.....	5
a. Pengertian Pramuka.....	5
b. Asas, Tujuan, Dasa darma, Manfaat dan Materi	6
c. Prinsip dan Metode Kepramukaan.....	7
d. Indikator Pendidikan Pramuka.....	8
2. Karate	10
a. Pengertian Karate.....	10
b. Aliran dalam Karate.....	10
c. Aliran yang Diajarkan dalam SD	10
d. Tahap Latihan	11
e. Larangan dalam Karate.....	11
f. Manfaat untuk Kesehatan Siswa	11
g. Indikator Karate.....	12
3. Kedisiplinan Belajar	12
a. Pengertian Kedisiplinan.....	12
b. Pengertian Belajar	13
c. Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	13
d. Cara Menanamkan Kedisiplinan Belajar di sekolah dan Macam- macam Kedisiplinan Belajar	14
e. Indikator Kedisiplinan Belajar.....	15
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berfikir.....	18
D. Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
1. Tempat Penelitian.....	20
2. Waktu Penelitian	20
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	22

1. Populasi	22
2. Sampel	22
3. Sampling	22
D. Definisi Operasional Variabel	23
1. Variabel Bebas	23
2. Variabel Terikat	23
E. Metode Pengumpulan Data	25
1. Metode Angket	25
2. Metode Dokumentasi	26
F. Teknik Analisis Data	26
1. Kisi-kisi Instrumen	26
2. Uji Coba Instrumen	30
3. Uji Validitas Butir	30
4. Uji Reliabilitas Instrumen	31
5. Teknik Analisis Data	32
a. Analisis Unit	32
b. Uji Prasyarat	33
1) Uji Normalitas	33
2) Uji Linieritas	34
c. Uji Hipotesis	34
d. Uji Parsial (Uji t)	35
e. Uji Secara serempak (Uji F)	35
f. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	37
1. Profil Sekolah	37
2. Visi, Misi dan Tujuan	37
B. Uji Instrumen	38
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas	43
C. Deskripsi Data	45

1. Deskripsi Data Kegiatan Pramuka	45
2. Deskripsi Data Kegiatan Karate	47
3. Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar	49
D. Uji Prasyarat Analisis	52
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Linieritas.....	53
E. Analisis Data	54
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	54
2. Uji t Pertama.....	55
3. Uji t Kedua	57
4. Uji F.....	59
5. Koefisien Determinasi	60
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	61
F. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	61
G. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	18
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kegiatan Pramuka	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Kegiatan Karate.....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Belajar.....	29
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Validitas Pramuka.....	39
Tabel 4.2 ringkasan Uji validitas Kegiatan Karate	40
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Validitas Kedisiplinan Belajar	42
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Angket <i>Try Out</i> Kegiatan Pramuka	43
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Kegiatan Karate.....	44
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Kedisiplinan Belajar	44
Tabel 4.7 Deskripsi Data Kegiatan Pramuka, Karate dan Kedisiplinan Belajar...	45
Tabel 4.8 Data Kegiatan Pramuka	46
Tabel 4.9 Data Kegiatan Karate	48
Tabel 4.10 Data Kedisiplinan Belajar	50
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.12 Ringkasan Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas Kegiatan Pramuka dan Kedisiplinan Belajar	53
Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas Kegiatan Karate dan Kedisiplinan Belajar.....	53
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji Linieritas.....	54
Tabel 4.16 rangkuman Hasil Uji Linier Berganda.....	54
Tabel 4.17 Ringkasan Analisis Regresi Linier Berganda.....	55
Tabel 4.18 Koefisien Determinasi.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 4.1 Grafik Kriteria Pengujian Uji t Kegiatan Pramuka Terhadap Kedisiplinan Belajar.....	57
Gambar 4.2 Grafik Kriteria Pengujian Uji t Kegiatan Karate terhadap Kedisiplinan Belajar	58
Gambar 4.3 Grafik Kriteria Pengujian Uji F Kegiatan Pramuka dan Karate Terhadap Kedisiplinan Belajar.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Pseserta <i>Try Out</i>	69
Lampiran 2 Kisi-kisi Angket <i>Try Out</i>	70
Lampiran 3 Angket <i>Try Out</i>	72
Lampiran 4 Tabel Uji Validitas <i>Try Out</i> Kegiatan Pramuka	81
Lampiran 5 Tabel Uji Validitas <i>Try Out</i> Kegiatan Karate	82
Lampiran 6 Uji Tabel Uji Validitas <i>Try Out</i> Kedisiplinan Belajar	83
Lampiran 7 Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Kegiatan Pramuka.....	84
Lampiran 8 Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Kegiatan Karate	86
Lampiran 9 Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Kedisiplinan Belajar	88
Lampiran 10 Angket/Skala Penilaian Kegiatan Pramuka, Karate dan Kedisiplinan Belajar	89
Lampiran 11 Tabel Olah Data Kegiatan Pramuka, Karate dan Kedisiplinan Belajar.....	96
Lampiran 12 Daftar Nilai Angket Kegiatan Pramuka, Karate dan Kedisiplinan Belajar.....	101
Lampiran 13 Uji Normalitas	102
Lampiran 14 Uji Linieritas.....	103
Lampiran 15 Analisis Linier Ganda.....	104
Lampiran 16 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	105
Lampiran 17 Tabel Penelitian	107
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	110
Lampiran 19 Surat Riset	112
Lampiran 20 Surat Keterangan dari SD	113
Lampiran 21 Jurnal Bimbingan	114