PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH BATURAN TAHUN AJARAN 2015/2016

Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Syaifuddin Rifa'i
A 510 120 244

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
APRIL, 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama	: Syaifuddin Rifa'i
NIM	: A 510 120 244
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi	: "Peningkatan Motivasi Belajar IPS Melalui Penerapan Strategi *Make a Match* dengan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Baturan Tahun Ajaran 2015/2016"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 5 April 2016

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL 6B034ADF603894027 6000 ENAM RIBU RUPIAH

Syaifuddin Rifa'i

NIM. A 510 120 244

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH BATURAN TAHUN AJARAN 2015/2016

Diajukan Oleh:

Syaifuddin Rifa'i

A 510 120 244

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 5 April 2016

(Dra. Risminawati, M.Pd)

NIP: 195403171982032002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH BATURAN TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Syaifuddin Rifa'i

A 510 120 244

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, (13-04-2016)

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Denguji:

1. Dra. Risminawati, M.Pd ( )
2. Dr. Suwarno, SH., M.Pd ( )
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si., M.Pd ( )

Surakarta, 13 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP: 196504281993031001

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Q.S AL-Raad 13:11)

“Doa kita bisa merubah nasib kita, dan kebaikan dapat memperpanjang umur kita”

(HR. Ath-Thahawi)

“Ilmu pengetahuan tanpa agama adalah pincang, agama tanpa ilmu pengetahuan adalah buta”

(Albert Einstein 1879-1955)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku sebagai pertanggungjawaban usaha yang telah aku jalani selama kurang lebih empat tahun di Universitas Muhammadiyah Surakarta, terimakasih atas doa dan dukungan baik moral maupun materi.
2. Kakakku Rais Sidiq Fitriyadi dan Nanang Khosim Setiawan yang senantiasa memberikan dukungan, semangat serta bantuan yang tak terhitung banyaknya.
3. Sahabat dan teman baikku Purbo Sari Ajeng Pandan Wangi, yang selalu memberikan semangat.
4. Teman-teman PGSD UMS angkatan 2012, yang selalu memberikan ruang untuk saling berbagi, terimakasih.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala hanya bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala petunjuk, rahmat, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Motivasi Belajar IPS Melalui Penerapan Strategi *Make a Match* dengan Media Gambar pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Baturan Tahun Ajaran 2015/2016"

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan, saran serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Dr. Ahmad Fathoni, M.Pd., selaku ketua Progrm Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, selaku Pembimbing skripsi dan Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk memberikan bimbingan serta petunjuk yang bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Staff Tata Usaha FKIP UMS yang memberikan kemudahan dalam proses penyusunan skripsi.

5. Drs. H. Muh. Bejo Amir, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Baturan yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Guru Kelas IV SD Muhammadiyah Baturan Ibu Nurlaela Sapta Rini, S.Pd. yang berkenan membantu, bekerjasama, dan memberikan ilmu serta saran selama proses penelitian yang telah dilakukan.
7. Siswa-siswi kelas IV SD Muhammadiyah Baturan yang bersedia membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Akhir kata dalam karya ini masih banyak sekali kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Surakarta, 5 April 2016

Penulis

ABSTRACT

Syaifuddin Rifa'i/A510120244. ***THE INCREASE OF SOCIAL SCIENCE LEARNING MOTIVATION THROUGH THE IMPLEMENTATION OF MAKE A MATCH STRATEGY WITH IMAGE MEDIAS ON CLASS IV SD MUHAMMADIYAH BATURAN ACADEMIC YEAR 2015/2016****. Essay. School of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. April, 2016.*

This type of research is classroom action research. The purpose of this classroom action research is to increase motivation and learning social science subject through the use of strategies Make a Match strategy with image medias on fourth grade students of SD Muhammadiyah Baturan. The research subject is the class teacher and the fourth grade students at 25 students. Data collection techniques used are observation, interviews, documentation. Data analysis technique used is the technique of interactive analysis of selected data reduction, data presentation and conclusion. Based on the research result: students 'motivation in the initial conditions before the action was 53.40% in the first cycle of meeting 1 61.00% 2 meeting increased to 71.00%, the second cycle of meeting 1 at 76.20%, next on the meeting 2, the students' motivation increased to 79.00 %. Based on the result of the study it can be concluded that the application of learning strategy using Make a Match with image medias can increase motivation to learn in social studies of thr fourth grade students of SD Muhammadiyah Baturan the school year 2015/2016.

Keywords*: Motivation, Make a Match, Media Image*

ABSTRAK

Syaifuddin Rifa'i/A510120244. **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* DENGAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH BATURAN TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta**.** April, 2016.

Jenis penelitian ini adalah PTK. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar IPS melalui penggunaan strategi *Make a Match* dengan media gambar pada siswa kelas IV SD Muhammadiyah Baturan. Subjek penelitian adalah guru kelas dan siswa kelas IV sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang dipilih reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penelitian yang dilakukan diperoleh hasil: motivasi belajar siswa pada kondisi awal sebelum tindakan adalah 53.40% pada siklus I pertemuan 1 61.00% pertemuan 2 mengalami peningkatan menjadi 71.00%, pada siklus II pertemuan 1 sebesar 76.20% kemuadian pertemuan 2 motivasi belajar siswa meningkat menjadi 79.00%. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Make a Match* dengan media gambar dapat meningkatkan motivasi belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Muhammadiyah Baturan tahun pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: Motivasi Belajar, *Make a Match*, Media Gambar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
HALAMAN MOTTO v
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
ABSTRACT ix
HALAMAN ABSTRAK x
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Perumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN 7
A. Landasan Teori 7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 31
C. Kerangka Berpikir 34
D. Hipotesis Tindakan 35
BAB III METODE PENELITIAN 36
A. Jenis dan Desain Penelitian 36
B. *Setting* Penelitian 37
C. Subjek Penelitian 38
D. Data dan Sumber Data 39
E. Teknik Pengumpulan Data 39

F. Validitas Data 41
G. Teknik Analisis Data 41
H. Prosedur Penelitian 42
I. Indikator Capaian Penelitian 44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45
A. Deskripsi Latar Belakang Penelitian 45
B. Deskripsi Kondisi Awal 49
C. Deskripsi Hasil Siklus I 57
1. Perencanaan Tindakan 57
2. Pelaksanaan Tindakan 58
3. Hasil Pengamatan 62
4. Refleksi 70
D. Deskripsi Hasil Siklus I 72
1. Perencanaan Tindakan 73
2. Pelaksanaan Tindakan 74
3. Hasil Pengamatan 78
4. Refleksi 86
E. Deskripsi Hasil Penelitian 89
1. Deskripsi Data dan Hasil Tindakan 89
2. Deskripsi Data dan Hasil Pengamatan 99
F. Pembahasan 101
G. Keterbatasan Penelitian 105
BAB V PENUTUP 107
A. Simpulan 107
B. Implikasi 108
C. Saran 108
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel 34
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....38
Tabel 3.2 Indikator Capaian Penelitian.....44
Tabel 4.1 Jumlah Guru.....47
Tabel 4.2 Jumlah Siswa.....48
Tabel 4.3 Faktor penyebab rendahnya motivasi 51
Tabel 4.4 Motivasi Belajar Pra Siklus.....53
Tabel 4.5 Prosentase Motivasi Belajar Pra Siklus 54
Tabel 4.6 Rentang Skor Motivasi Belajar Siswa 55
Tabel 4.7 Motivasi belajar Siklus I pertemuan 1 63
Tabel 4.8 Prosentase Motivasi Belajar Siklus 1 Pertemuan 1.....64
Tabel 4.9 Rentang Skor Motivasi Belajar Siswa 65
Tabel 4.10 Motivasi belajar Siklus I pertemuan 2 67
Tabel 4.11 Prosentase Motivasi Belajar Siklus 1 Pertemuan 2.....68
Tabel 4.12 Rentang Skor Motivasi Belajar Siswa 69
Tabel 4.13 Motivasi belajar Siklus 2 pertemuan 1.....79
Tabel 4.14 Prosentase Motivasi Belajar Siklus 2 Pertemuan 1.....80
Tabel 4.15 Rentang Skor Motivasi Belajar Siswa 81
Tabel 4.16 Motivasi belajar Siklus 2 pertemuan 2.....83
Tabel 4.17 Prosentase Motivasi Belajar Siklus 2 Pertemuan 2.....84
Tabel 4.18 Rentang Skor Motivasi Belajar Siswa 85
Tabel 4.19 Motivasi belajar Siklus I 90
Tabel 4.20 Prosentase Motivasi Belajar Siklus 1 Pertemuan 2.....91
Tabel 4.21 Rentang Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus 1 92
Tabel 4.22 Motivasi belajar Siklus 2 95
Tabel 4.23 Prosentase Motivasi Belajar Siklus 2.....96
Tabel 4.24 Rentang Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus 2 97
Tabel 4.25 Perbandingan Motivasi Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2 99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian 35
Gambar 4.1 Grafik Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....54
Gambar 4.2 Grafik Skor Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus 55
Gambar 4.3 Grafik Motivasi Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1.....64
Gambar 4.4 Grafik Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 65
Gambar 4.5 Grafik Motivasi Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....68
Gambar 4.6 Grafik Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 69
Gambar 4.7 Grafik Motivasi Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1.....80
Gambar 4.8 Grafik Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 81
Gambar 4.9 Grafik Motivasi Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 2.....84
Gambar 4.10 Grafik Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 85
Gambar 4.11 Grafik Motivasi Belajar Siswa Siklus 1 91
Gambar 4.12 Grafik Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus 1.....92
Gambar 4.13 Grafik Motivasi Belajar Siswa Siklus 2 96
Gambar 4.14 Grafik Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus 2.....97
Gambar 4.15 Grafik Perbandingan Motivasi Belajar siswa.....99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru 110
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Siswa 115
Lampiran 3 RPP Siklus I..... 120
Lampiran 4 RPP Siklus II 138
Lampiran 5 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru 156
Lampiran 6 Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Siswa..... 172
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian..... 187
Lampiran 8 Surat Keterangan Ijin Observasi..... 196
Lampiran 9 Surat Keterangan Ijin Penelitian..... 197
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 198