

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal.2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung :Yrama Widya
- Agung. 2014. Mind Mapping dan Efikasi Diri Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Matematika. Diakses tanggal 17 Oktober 2015, dari <https://ugm.ac.id/id/berita/9266-mind.mapping>.
[dan.efikasi.diri.berpengaruh.terhadap.prestasi.belajar.matematika](https://ugm.ac.id/id/berita/9266-mind.mapping)
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2011. *Survei internasional TIMSS: TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study)*. Diakses pada 17 Oktober 2015, dari <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss>.
- Balim, A., G. 2009. The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian Journal of Educational Research*. 35 :1-20
- Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta : UNS Press
- Budiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta : UNS Press
- Bungin, Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Fatmajanti,Umi. 2015. Eksperimen Pembelajaran Matematika Dengan Strategi *Discovery Learning Dan Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 2 Kartasura Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Guria, Angel. 2014.*PISA 2012 in Focus What 15-Year-Olds Know and What They Can Do with What They Know*. Franch: OECD
- Hamdani. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama

- Heruman.2010. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. PT Remaja Rosdakarya
- Margono, dkk. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Dan Numbered Heads Together Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika*. 2 : 184-192
- Pradnyani, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Kebiasaan Belajar Di Sd. *e-journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. (1): 1-11
- Prihaswati, Martyana. 2014. Keefektifan Buku Peserta Didik (Bpd) Dengan Metode Group Investigation Berbasis Kontekstual Untuk Menunjang Pembelajaran Matematika Materi Segitiga Smp. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Semarang*. (1) : 47-53
- Puspitarini, Margaret. 2014. Ini Penyebab Nilai Matematika Indonesia Rendah. diakses tanggal 17 Oktober 2015, dari <http://news.okezone.com/read/2014/09/09/373/1036506/ini-penyebab-nilai-matematika-indonesia-rendah>
- Sandjaja dan Heriyanto, Albertus. 2006. *Panduan Penelitian*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Santoso, singgih. 2014. *Statistik Parametrik Edisi Revisi*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Siregar, Syofian. 2010. *Statistika Deskriptif untuk penelitian dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS versi 17*. Jakarta : Raja Gafindo Persada
- Slameto.2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian kuantitatif ,kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suparman, Atwi. *Desaian Intruksional Modern: Panduan Para pengajar & Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Sutama. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan kuantitatif, kualitatif, PTK, R&D*. Surakarta : Fairuz Media.
- Takdir, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan mental Vocational Skill*. jogjakarta : Diva Press.
- Taniredja, Tukiran, dkk. 2013. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Yilmaz, Rezam. 2014. Pre-service teachers' cognitive competencies to use the approaches in mathematics teaching: Discovery learning. *Academic Journal of Educational Reseach and Reviews*. 9(21): 1203-1217