

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN BIMBINGAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS  
DI SDN 04 TEGALGEDE TAHUN 2015/2016**



Skripsi diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh :

**Erma Septiana**

**A 510120155**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**MARET, 2016**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Erma Septiana

NIM : A 510120155

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Judul Proposal Skripsi : PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN  
BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI  
SDN 04 TEGALGEDE TAHUN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 8 maret 2016

Yang membuat pernyataan,



Erma Septiana

A 510120155

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN BIMBINGAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS  
DI SDN 04 TEGALGEDE TAHUN 2015/2016**

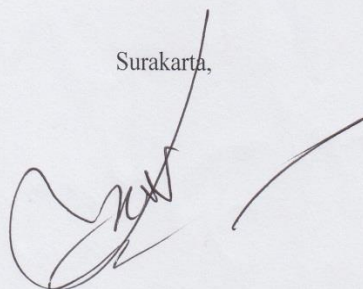
Diajukan Oleh:

**ErmaSeptiana**

**A 510120155**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,



**(Drs. H. Suwarno, S.H., M.Pd)**

**NIK. 195**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN BIMBINGAN ORANG TUA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS  
DI SDN 04 TEGALGEDE TAHUN 2015/2016**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**Erma Septiana**

**A 510120155**

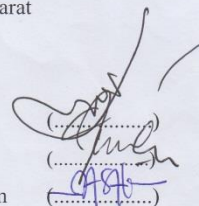
Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji:

Pada tanggal, 23 Maret 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, SH., M.Pd
2. Drs. Muhroji, S.E, M. Si, M. Pd
3. Honest Umami Kaltsum, SS, M. Hum

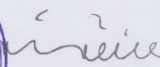


Surakarta, 23 Maret 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum

## **MOTTO**

*“Dan semua wajah tertunduk dihadapan (Allah) yang hidup dan berdiri sendiri.*

*Sungguh rugi orang-orang yang melakukan kedhaliman”.*

*(QS. Thaahaa:111)*

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan”.*

*(QS. Al-Insiroh:4)*

*“Dengan ilmu hidup menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah, dan dengan agama kehidupan menjadi terarah dan bermakna”.*

*(Buya Hamka)*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, karena rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Orang tuaku tercinta Bapak Parno dan Ibu Enik Pujiati, terima kasih atas sayang, cinta, doa, dukungan yang selalu diberikan dan pengorbanan yang tiada terkira, serta kesabarannya dalam membimbing saya hingga seperti ini.
2. kakakku tercinta, Heru Mulyono yang selalu menyayangiku serta keponakanku tersayang Ara dan Amar yang selalu membawa keceriaan dalam keseharianku.
3. Untuk teman yang hampir 4 tahun selalu menemaniku, Ema, Lina, Errin, Riana dan Linda. Terima kasih atas kebersamaan dan kenangan yang tidak dapat terlupakan dari kita berenam. Untuk Mei terima kasih untuk kesabaran dan bantuannya.
4. Dan terakhir untuk teman-teman FKIP PGSD angkatan 2012, khususnya kelas D. Terima kasih juga untuk kebersamaan yang diberikan.

## ABSTRAK

ErmaSeptiana/ A510120155. **PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SDN 04 TEGALGEDE TAHUN 2015/ 2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) Pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas di SDN 04 Tegalgede Tahun 2015/2016(2) Pengaruh bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas atas di SDN 04 Tegalgede Tahun 2015/2016(3) Pengaruh antara kebiasaan belajar dan bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas atas di SDN 04 Tegalgede Tahun 2015/2016. Jenis penelitian kuantitatif dengan desain Survey, dengan subjek penelitiannya adalah kelas atas (IV,V,VI) dengan jumlah 45 siswa dengan teknik *Proportionate Stratified Random Sampling*. Teknik pengumpulan data berupa teknik angket, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik regresi linier ganda, uji t, uji F, uji determinasi, SR (Sumbangan Relatif), dan SE (Sumbangan Efektif). Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh antara kebiasaan belajar dan bimbingan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas atas di SDN 04 Tegalgede Tahun 2015/2016 dengan persamaan regresi  $40,570 + 0,215 X_1 + 0,389 X_2$ , dimana signifikansinya pengaruh tersebut ditunjukkan oleh  $F_{hitung} (24,176) > F_{tabel} (3,22)$ , (2) Ada pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas atas di SDN 04 Tegalgede Tahun 2015/2016 yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} (2,334) > t_{tabel} (2,018)$ , (3) Ada pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap prestasi belajar siswa kelas atas di SDN 04 Tegalgede Tahun 2015/2016 yang ditunjukkan dengan  $t_{hitung} (4,431) > t_{tabel} (2,018)$  antara kebiasaan belajar dan bimbingan orang tua lebih dominan variabel bimbingan orang tua. Hal ini ditunjukkan dengan SR kebiasaan belajar (32,3%) > SR bimbingan orang tua (67,6%), SE kebiasaan belajar (17,2%) > SE bimbingan orang tua (35,9%).

Kata Kunci: *Kebiasaan Belajar, Bimbingan Orang Tua, Prestasi Belajar*

## ABSTRACT

Erma Septiana/ A510120155. **PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS ATAS DI SDN 04 TEGALGEDE TAHUN 2015/ 2016**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2016.

The purpose of this study is to determine: (1) The effect of study habits on student achievement in SDN 04 Tegalgede year 2015/2016(2) The effect of parental guidance on student achievement in SDN 04 Tegalgede year 2015/2016(3) Effect between study habits and guidance of parents on student achievement in SDN 04 Tegalgede year 2015/2016. Quantitative research with survey design, the subject of his research is the class (IV, V, VI) with 45 students with Proportionate Stratified Random Sampling technique. Data collection techniques such as questionnaires engineering, documentation and interviews. Data were analyzed using multiple linear regression techniques, t test, F test, test of determination, SR (Relative Contribution) and SE (Effective Contribution). The results showed (1) there is influence between study habits and guidance of parents on student achievement in SDN 04 Tegalgede year 2015/2016to the regression equations  $40.570 + 0.215 X_1 + 0.389 X_2$ , where the significance of the effect indicated by F count  $(24.176) > F$  table  $(3.22)$ , (2) there are significant study habits on student achievement as indicated in SDN 04 Tegalgede year 2015/2016by the  $t (2.334) > t$  table  $(2.018)$ , (3) there are significant parental guidance on student achievement as indicated in SDN 04 Tegalgede year 2015/2016by the  $t (4.431) > t$  table  $(2.018)$ study habits and guidance of parents more dominant variables guidance of parents. This is shown with the SR study habits  $(32,3\%) > SR$  guidance of parents  $(67,6\%)$ , SE study habits  $(17,2\%) > SE$  guidance of parents  $(35,9\%)$ .

*Keywords : Study Habits , Parental Guidance , Learning Achievement*



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. H. Suwarno, S.H., M.Pd Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Achmad Fatoni Ketua Program Studi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang memberikan nasihat.
4. Dosen-dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat
5. Ibu Sri Rohmani, S.Pd Kepala SDN 01 Wonorejo, Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SDN 01 Wonorejo, Karanganyar.
6. Tatik Haryanti, S.Pd.M.Pd Kepala SDN 04 Tegalgede, Karanganyar yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Keluarga besar SDN 01 Wonorejo, Karanganyar
8. Keluarga besar SDN 04 Tegalgede, Karanganyar
9. Almamater PGSD angkatan 2012 yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakannya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan khususnya Pendidikan Sekolah Dasar.

Surakarta, 8 Maret 2016

ERMA SEPTIANA

A510120155

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK .....	vii
HALAMAN ABSRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoristis .....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	6
1. Hakikat Prestasi Belajar.....	6
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	6
b. Faktor Prestasi Belajar .....	7
c. Indikator Prestasi Belajar .....	7
d. Batas Minimal Prestasi Belajar .....	7

2.	Kebiasaan Belajar .....	8
a.	Pengertian Kebiasaan Belajar .....	8
b.	Ciri Khas Perilaku Belajar .....	9
c.	Jenis-jenis Belajar .....	10
d.	Faktor Belajar .....	10
e.	Faktor Kebiasaan Belajar .....	11
f.	Indikator Kebiasaan Belajar .....	12
3.	Bimbingan Orang Tua .....	12
a.	Pengertian Bimbingan Orang Tua.....	12
b.	Fungsi Bimbingan .....	15
c.	Langkah Dalam Bimbingan .....	15
d.	Indikator Bimbingan Orang Tua .....	15
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	16
C.	Kerangka Berfikir .....	20
D.	Hipotesis Tindakan .....	20

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Jenis dan Desain Penelitian .....	21
B.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
1.	Tempat Penelitian .....	21
2.	Waktu Penelitian.....	21
C.	Populasi, Sampel, Teknik Sampling.....	22
1.	Populasi .....	22
2.	Sampel .....	22
3.	Teknik Sampling.....	22
D.	Definisi Operasional Variabel .....	23
1.	Klasifikasi Variabel Penelitian .....	23
2.	Definisi Operasional Variabel dan Indikator.....	24
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	24
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	24
a.	Angket .....	25
b.	Dokumentasi .....	26

c. Wawancara .....	26
2. Instrumen Pengumpulan Data .....	27
F. Uji Instrumen .....	28
1. Uji Validitas.....	29
2. Uji Reliabilitas.....	29
G. Teknik Uji Prasyarat.....	30
a. Uji Normalitas Data .....	30
b. Uji Linieritas .....	31
H. Teknik Analisis Data .....	32
a. Teknik Analisis Data .....	32
b. Uji Regresi .....	33
c. Uji t-test .....	33
d. Uji F test .....	34
e. Uji $r^2$ (Koefisien Determinasi) .....	34
f. Sumbangan Prediktor .....	35

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum SDN 04 Tegalgede .....	37
B. Pengujian Instrumen Penelitian .....	41
1. Uji Validitas .....	41
2. Uji Reliabilitas .....	44
C. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data Kebiasaan Belajar .....	45
2. Deskripsi Data Bimbingan Orang Tua .....	46
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar .....	46
D. Uji Prasyarat Analisis .....	47
1. Uji Normalitas .....	47
2. Uji Linieritas .....	48
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis .....	49
1. Teknik Analisis Data.....	50
2. Uji t-test .....	51
3. Uji Signifikansi F-test .....	53

4. Uji $r^2$ (koefisien determinasi) .....	54
5. Sumbangan Prediktot .....	54
F. Pembahasan .....	54
G. Keterbatasan Penelitian .....	56
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	58
B. Implikasi .....	58
C. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian .....	20
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	21
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket kebiasaan belajar .....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket bimbingan orang tua .....	28
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Karyawan SDN 04 Tegalgede .....	38
Tabel 4.2 Daftar Siswa SDN 04 Tegalgede .....	39
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SDN 04 Tegalgede .....	39
Tabel 4.4 Uji Validitas Angket Kebiasaan Belajar .....	42
Tabel 4.5 Uji Validitas Angket Bimbingan Orang Tua .....	43
Tabel 4.6 Uji Normalitas.....	48
Tabel 4.7 Uji Linieritas Kebiasaan belajar .....	48
Tabel 4.8 Uji Linieritas bimbingan orang tua .....	49
Tabel 4.9 Uji Regresi Ganda .....	50
Tabel 4.10 Uji Koefisien Determinasi .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian .....	20
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	40
Gambar 4.2 Histogram Kebiasaan Belajar.....	45
Gambar 4.3 Histogram Bimbingan Orang Tua.....	46
Gambar 4.4 Histogram Prestasi Belajar .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Sebagai Tryout .....	63
Lampiran 2 Angket (Tryout) Kebiasaan Belajar.....	64
Lampiran 3 Angket (Tryout) Bimbingan Orang Tua.....	67
Lampiran 4 Skor (Tryout) Kebiasaan Belajar.....	70
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas (Tryout) Kebiasaan Belajar .....	72
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas (Tryout) Kebiasaan Belajar.....	73
Lampiran 7 Skor (Tryout) Bimbingan Orang Tua .....	74
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Bimbingan Orang Tua .....	76
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Bimbingan Orang Tua .....	77
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel .....	78
Lampiran 11 Angket Kebiasaan Belajar .....	79
Lampiran 12 Angket Bimbingan Orang Tua .....	81
Lampiran 13 Hasil Angket Kebiasaan Belajar.....	83
Lampiran 14 Hasil Angket Bimbingan Orang Tua.....	85
Lampiran 15 Hasil Analisis Data .....	87
Lampiran 16 Uji Normalitas Data.....	88
Lampiran 17 Hasil Uji Normalitas Kebiasaan Belajar.....	89
Lampiran 18 Hasil Uji Normalitas Bimbingan Orang Tua.....	92
Lampiran 19 Uji Linieritas Kebiasaan Belajar&Bimbingan Orang Tua .....	95
Lampiran 20 Uji Hipotesis Regresi Ganda .....	96
Lampiran 21 Hasil Uji Hipotesis Regresi Ganda.....	97
Lampiran 22 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	98
Lampiran 23 Hasil Uji T-Test $X_1$ .....	99
Lampiran 24 Hasil Uji T-Test $X_2$ .....	101
Lampiran 25 Hasil Uji F.....	103
Lampiran 26 Hasil SR&SE.....	104
Lampiran 27 Foto.....	105
Lampiran 28 Tabel r Product Moment.....	107

Lampiran 29 Tabel Uji-t.....	108
Lampiran 30 Tabel F.....	109
Lampiran 31 Nilai Kritis untuk Uji Liliefors.....	110