

**PENGARUH KECAKAPAN IMAJINASI DAN LISAN TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III DI SD
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN AJARAN**

2015/2016



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

Ugik Yulianti

A510120157

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FEBRUARI, 2016

**PENGARUH KECAKAPAN IMAJINASI DAN LISAN TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III DI SD
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN AJARAN**

2015/2016

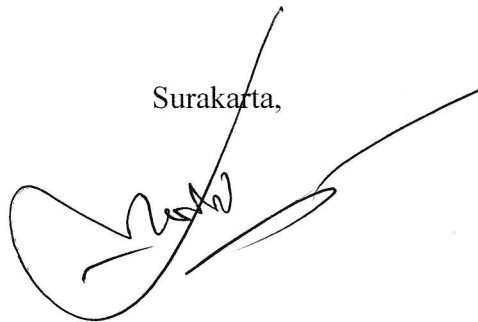
Diajukan Oleh:

Ugik Yulianti

A510120157

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Suwarno', is written over a horizontal line. The signature is fluid and cursive, with a long horizontal stroke extending to the right.

(Drs. Suwarno, S.H., M.Pd)

NIK. 195

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KECAKAPAN IMAJINASI DAN LISAN TERHADAP HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III DI SD
MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN AJARAN**

2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ugik Yulianti

A510120157

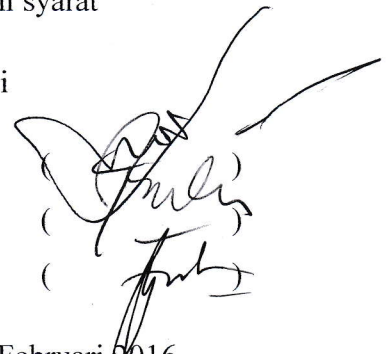
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

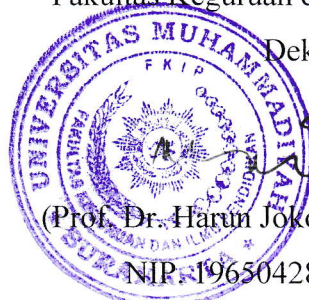
1. Drs. Suwarno, S. H., M. Pd.
2. Drs. Muhroji, S.E., M. Si., M. Pd (
3. Dra. Ratnasari Diah Utami, M. Si (



Surakarta, 16 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum.)

NIP. 19650428 199303 1001

HALAMAN MOTTO

“Dia memberikan hikmah (ilmu yang berguna) kepada siapa yang dikehendaki-Nya. Barang siapa yang mendapat hikmah itu Sesungguhnya ia telah mendapat kebajikan yang banyak. Dan tiadalah yang menerima peringatan melainkan orang-orang yang berakal”

(Q.S. Al-Baqarah: 269)

“Salah satu hal yang paling sulit di dunia ini adalah mengakui kesalahan dan tak ada yang lebih membantu dalam memecahkan persoalan daripada pengakuan jujur”

(Benjamin Disraeli)

“Ketika kamu memandang, belum tentulah sama dengan yang orang lain pandang. Dan sejauh-jauhnya perbedaan cara pandang akan tetap berjalan harmonis beriringan jika tenggang rasa dan rasa saling selalu tertanam, karena Allah Ta’ala memang menghadirkan bertriliun-triliun perbedaan”

(Ugik Yulianti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya sederhana penuh makna ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua malaikat tanpa sayap ku (Bapak Joko Suyatno dan Ibu Tugiyem) sebagai tanda bukti dan cintaku karena telah memberikan dukungan *materil* maupun *spirituil*.
2. Kedua saudara kecil ku (Gusur Effendi & Ragil Meilani Putri) yang selalu jahil namun memiliki magnet agar sesegera mungkin kuselesaikan *study* ini.
3. *Gemes kingdom* yang sudah menjadikan berwarna hari-hari ku di Solo, serta terima kasih untuk pertanyaan pedasnya yang membangun untuk ku.
4. Adi Wantoro, terima kasih untuk seluruh yang telah dipersembahkan selama ini.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Ugik Yulianti/A510120157. **PENGARUH KECAKAPAN IMAJINASI DAN LISAN TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III DI SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016.

Tujuan diadakan penelitian ini ialah mengetahui pengaruh kecakapan imajinasi terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa, mengetahui pengaruh kecakapan lisan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa, dan mengetahui pengaruh kecakapan imajinasi dan lisan terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas III SD Muhammadiyah 16 Karangasem. Jenis penelitian ini penelitian kuantitatif, sedangkan untuk desain penelitiannya ialah penelitian Eksperimen. Setelah uji sampel, X_1 terdapat 16 item yang dinyatakan valid dan reliabel, untuk X_2 terdapat 17 item yang valid dan reliabel. Hasil uji prasyarat analisis untuk uji normalitas kolmogorov smirnov 0,836 signifikansi 0,488 jadi data dinyatakan berdistribusi normal, mengenai uji linearitas R Square 0,347, dengan F 8,485 dan signifikansi 0,001 maka hubungannya adalah linear, dan untuk uji multikolinearitas nilai tolerance 0,463 serta VIF ialah 2,158 maka dapat disimpulkan bahwa tidak terjadi multikolinearitas. Nilai koefisien korelasi yang didapat oleh penelitian ini untuk X_1 sebesar 1,240, untuk X_2 sebesar 0,270, dan untuk konstanta ialah 2,956, yang artinya memiliki pengaruh positif berbanding lurus untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jadi dapat dikatakan bahwa penelitian ini berhasil karena memiliki pengaruh yang positif X_1 dan X_2 terhadap Y.

Kata Kunci: *Kecakapan, Imajinasi, Lisan, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia*

ABSTRACT

Ugik Yulianti / A510120157. EFFECT OF IMAGINATION AND ORAL SKILLS LEARNING OUTCOMES OF INDONESIAN STUDENTS IN CLASS III SD MUHAMMADIYAH 16 KARANGASEM 2015/2016 ACADEMIC YEAR. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. February, 2016.

The purpose of this research is conducted to know the influence of imagination skills against the Indonesian student learning outcomes, determine the effect of oral prowess against Indonesian student learning outcomes, and determine the influence of imagination and verbal skills to the learning outcomes Indonesian students of class III SD Muhammadiyah 16 Karangasem. The type research is quantitative research, while for the research design is research experiment. After the test sample, X_1 there are 16 items that otherwise valid and reliable, for X_2 there are 17 items that valid and reliable. Test results analysis prerequisite for Kolmogorov Smirnov normality test of significance 0,836 0,488 so the data is expressed in normal distribution, the linearity test R Square 0,347, with significance 0,001 and F 8.485 of the relationship is linear, and for multicollinearity test tolerance value is 0.463 and 2.158 VIF it can be concluded that does not happen multikolinearitas. Correlation coefficient values obtained by this study for at 1.240 X_1 , X_2 amounted to 0,270, and for the constant is 2.956, which means to have a positive influence proportional to increase student learning outcomes. So we can say that research is successful because it has a positive impact on the X_1 and X_2 about Y.

Keywords: *Skills, Imagination, Oral, Learning Outcomes, Indonesian*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kecakapan Imajinasi Dan Lisan Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Di Sd Muhammadiyah 16 Karangasem Tahun Ajaran 2015/2016"

Skripsi ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan dalam pemerolehan gelar Sarjana Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa hasil penyusunan skripsi ini masih jauh sempurna, baik mengenai materi, bahasa serta penulisannya. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Bantuan berbagai pihak penulis miliki. Bantuan dari berbagai pihak penulis rasakan besar pengaruhnya dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Achmad Fatoni, S.E., M.Pd., ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Suwarno, S.H., M. Pd., pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Nur Amalia Dahlan, SS., M. Teach pembimbing akademik, terima kasih atas kesabaran dan bimbingannya.

5. Kepala SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta, Bapak/Ibu dan para siswa SD Muhammadiyah 16 Karangasem Surakarta yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Tiada satupun yang dapat penulis persembahkan selain doa, semoga Allah SWT memberikan imbalan atas jasa dan keikhlasan amalnya, Aamiin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 16 Februari 2016

Penulis

Ugik Yulianti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5

1. Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	5
2. Kecakapan Imajinasi.....	7
3. Kecakapan Lisan.....	9
B. Penelitian Terdahulu.....	11
C. Kerangka Berpikir.....	12
D. Hipotesis.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	14
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	14
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	15
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	15
D. Definisi Operasional Variabel.....	16
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	24
B. Deskripsi Data.....	25
C. Hasil Analisis Data.....	29
1. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	29
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	35
D. Pembahasan.....	39
E. Keterbatasan Penelitian.....	41
BAB V PENUTUP.....	42
A. Simpulan.....	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	12
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	15
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Try Out.....	20
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	25
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kecakapan Imajinasi.....	26
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kecakapan Lisan.....	27
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	28
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Angket Kecakapan Imajinasi.....	29
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Angket Kecakapan Lisan.....	30
Tabel 4.7 Kisi-Kisi Angket.....	32
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas Skala Kecakapan Imajinasi dan Lisan.....	32
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	33
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas (Model Summary).....	34
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas (Anova).....	34
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	35
Tabel 4.13 Analisis Regresi X_1 dan X_2 Terhadap Y	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian Kuantitatif.....	13
Gambar 4.1 Diagram Pie-Kecakapan Imajinasi.....	26
Gambar 4.2 Diagram Pie-Kecakapan Lisan.....	27
Gambar 4.3 Diagram Pie Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	28
Gambar 4.4 Penyebaran Plot Pada Perhitungan Normalitas Data....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset.....	47
Lampiran 2 Angket Try Out.....	48
Lampiran 3 Daftar Responden.....	52
Lampiran 4 Data Ujicoba Kecakapan Imajinasi.....	53
Lampiran 5 Data Ujicoba Kecakapan Lisan.....	54
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Kecakapan Imajinasi.....	55
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Kecakapan Lisan.....	57
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Angket Kecakapan Imajinasi.....	59
Lampiran 9 Uji Reliabilitas Angket Kecakapan Lisan.....	60
Lampiran 10 Angket.....	61
Lampiran 11 Daftar Nama.....	65
Lampiran 12 Daftar Hasil Belajar.....	66
Lampiran 13 Data Jawaban Kecakapan Imajinasi.....	67
Lampiran 14 Data Jawaban Kecakapan Lisan.....	69
Lampiran 15 Tabel Kerja Analisis.....	71
Lampiran 16 Frequencies.....	72
Lampiran 17 Regresion.....	78
Lampiran 18 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	81
Lampiran 19 Tabel Harga Kritik r Product-Moment.....	82
Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian.....	83