

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MEDIA
TEKA-TEKI SILANG PADA SISWA KELAS V
DI SDN KARANGKEBAGUSAN JEPARA
TAHUN AJARAN 2015/2016**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:

**UMMI KHALIMATUS SA'DIYAH
A 510120061**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FEBRUARI, 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ummi Khalimatus Sa'diyah

NIM : A510120061

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI
SRATEGI PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN
MEDIA TEKA-TEKI SILANG PADA SISWA KELAS V DI SDN
KARANGKEBAGUSAN JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggungjawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 04 Februari 2016

Yang membuat pernyataan:



Ummi Khalimatus Sa'diyah

NIM. A510120061

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PK_n MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MEDIA
TEKA-TEKI SILANG PADA SISWA KELAS V
DI SDN KARANGKEBAGUSAN JEPARA
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh:

**UMMI KHALIMATUS SA'DIYAH
A510120061**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 04 Februari 2016



(Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si)

NIK/NIP. 200.1223

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MEDIA
TEKA-TEKI SILANG PADA SISWA KELAS V
DI SDN KARANGKEBAGUSAN JEPARA
TAHUN AJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ummi Khalimatus Sa'diyah

A510120061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Rabu, 10 Februari 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Ratnasari Diah Utami, M.Si
2. Sri Hartini, S.H.M.Pd
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

(
(
(



Surakarta, 10 Februari 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Pravitno, M. Hum

NID.196304201993031001

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S Al-Insyirah:6-7)

“Carilah kehidupan dunia seakan-akan kamu hidup selamanya dan carilah akhiratmu seakan-akan kamu esok mati”

(*Hadits Bukhori: Jilid 3*)

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua"

(Aristoteles)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas segala limpahan rahmat dan hidayah Allah SWT, sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW suri tauladan sepanjang zaman. Dengan segala cinta dan ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak M. Chamdi dan Ibu Daryati, dengan segala rasa terima kasihku atas segala pengorbananmu yang tiada henti mendidikku dengan kasih sayang yang tak terganti dan selalu memberikanku yang terbaik. Semoga ini menjadi awal untuk bisa membanggakan bapak dan ibu.
2. Keluarga besarku terima kasih dukungn dan do'a-do'a yang tulus untuk kesuksesanku.
3. Ali Mahmudi, seseorang yang mampu memberikan motivasi yang begitu besar untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-temanku PGSD B 2012 mengenal kalian adalah hal yang membahagiakan. Terima kasih untuk kebersamaa, dukungan, kekeluargaan dan persahabatan kita.
5. Dosen PGSD yang telah membimbing dan mengajar dengan sabar dan ikhlas.
6. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Seluruh pihak yang selama ini telah dan selalu membantu.

ABSTRAK

*Ummi Khalimatus Sa'diyah/A510120061. **PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR PKn MELALUI SRATEGI PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY DENGAN MEDIA TEKA-TEKI SILANG PADA SISWA KELAS V DI SDN KARANGKEBAGUSAN JEPARA TAHUN AJARAN 2015/2016.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2016.*

Pembelajaran yang dilakukan guru kelas V SDN Karangkebagusan masih bersifat konvensional dimana guru dalam menyampaikan materi pelajaran monoton sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Pembelajaran seperti ini membuat siswa merasa jenuh dan bosan sehingga keaktifan siswa dalam pembelajaran sangat kurang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar PKn pada siswa kelas V SDN Karangkebagusan Jepara tahun ajaran 2015/2016 melalui strategi pembelajaran Two Stay Two Stray dengan media teka-teki silang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Obyek penelitian ini adalah keaktifan belajar siswa. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan analisis data model interaktif. Hasil penelitian dari kondisi awal keaktifan siswa rata-rata mencapai 31% maka setelah siklus I meningkat menjadi 68% dan setelah siklus II meningkat menjadi 89%. Peningkatan keaktifan belajar berdampak pula pada meningkatnya hasil belajar siswa yang mencapai 80% siswa memperoleh nilai di atas KKM (>76) dengan rata-rata kelas 82,8, sehingga sudah mencapai indikator keberhasilan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa keaktifan belajar siswa kelas V SDN Karangkebagusan Jepara Tahun Ajaran 2015/2016 setelah diterapkan strategi two stay two stray dengan media teka-teki silang dapat meningkat.

Kata Kunci: keaktifan belajar, media teka-teki silang, strategi two stay two stray

ABSTRACT

Ummi Khalimatus Sa'diyah/A510120061. INCREASING ACTIVITY OF LEARNING CIVICS THROUGH LEARNING STRATEGY TWO STAY TWO STRAY WITH MEDIA CROSS WORD PUZZLE IN CLASS V IN SDN KARANGKEBAGUSAN JEPARA 2015/2016 ACADEMIC YEAR. Minithesis. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. February, 2016.

Learning that teachers do class V SDN Karangkebagusan still conventional in which teachers in delivering course material monotonous so that students are less active in the learning process. Learning like this make students feel bored and tired so active students in learning is very less. This study aims to improve the activity of learning civics in grade V SDN Karangkebagusan Jepara 2015/2016 school year through learning strategies Two Stay Two Stray media crossword puzzle. This research is a qualitative research and design research is a class act consisting of two cycles. Object of this research is the students' learning activeness. Technique data collecting by interview, observation and documentation. Data analysis techniques using data analysis interactive model. The results of the initial conditions of activity of students on average reaches 31%, then after the first cycle increased to 68% and after the second cycle increased to 89%. Increased activity of learning impact on increasing student learning outcomes which reached 80% of students scoring above the KKM (> 76) with an average grade 82.8, so it has reached an indicator of success. Based on the results of research conducted, it can be concluded that the activity of students of class V SDN Karangkebagusan Jepara Academic Year 2015/2016 after implementation strategy with two stay two stray media crossword puzzle can be increased.

Keywords: *activeness study, two stay two stray Strategy, Media Crosswords puzzle*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'aalamiinn, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Keaktifan Belajar Pkn Melalui Strategi Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan Media Teka-Teki Silang Pada Siswa Kelas V di SDN Karangkebagusan Jepara Tahun Ajaran 2015/2016"

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan yang baik ini penulis sampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Achmad Fathoni, S.H, M.Pd, Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Ratnasari Diah Utami, M.Si, selaku Dosen Pembimbing, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Ibu Siti Mahmudah, S,Pd.SD, selaku kepala SDN Karangkebagusan Jepara yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Daryati, S.Pd.SD selaku guru kelas V SDN Karangkebagusan Jepara yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SDN Karangkebagusan Jepara yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, kami hanya bisa berdo'a semoga Allah SWT memberikan yang terbaik atas amal baik yang dilakukan. Kami telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini dengan harapan lebih sempurna, namun masih banyak kelemahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat dibutuhkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan orang lain pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 04 Februari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Keaktifan Belajar PKn	7
B. Kajian Strategi Pembelajaran	17
C. Kajian Media Teka-Teki Silang	21
D. Penelitian yang Relevan	24
E. Kerangka Pikir	27
F. Hipotesis Tindakan	28

BAB III	METODE PENELITIAN	30
	A. Jenis dan Desain Penelitian	30
	B. Setting Penelitian	31
	C. Subjek dan Objek Penelitian	32
	D. Data dan Sumber Data	32
	E. Teknik Pengumpulan Data	33
	F. Instrumen Penelitian	34
	G. Keabsahan Data	34
	H. Teknik Analisis Data	35
	I. Prosedur Penelitian	37
	J. Indikator Capaian Penelitian	41
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	43
	B. Deskripsi Kondisi Awal	46
	C. Pelaksanaan Tindakan	49
	D. Hasil Penelitian	72
	E. Pembahasan Hasil Penelitian	76
	F. Keterbatasan Penelitian	77
BAB V	PENUTUP	78
	A. Kesimpulan	78
	B. Implikasi	78
	C. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : SK dan KD PKn Kelas V	10
Tabel 2.2 : Indikator Keaktifan Belajar.....	15
Tabel 2.3 : Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	27
Tabel 3.1 : Rincian Waktu Penelitian	31
Tabel 4.1 : Jumlah Siswa SDN Karangkebagusan Tahun 2015/2016	43
Tabel 4.2 : Daftar Nama Tenaga Pendidik dan Non Pendidik	45
Tabel 4.3 : Persentase Indikator Keaktifan Siswa Pra Siklus	47
Tabel 4.4 : Tabel Hasil Belajar PKn Sebelum Tindakan	47
Tabel 4.5 : Keaktifan Belajar Siklus I Pertemuan I	54
Tabel 4.6 : Keaktifan Belajar Siklus I Pertemuan II	55
Tabel 4.7 : Hasil Belajar Siswa Siklus I	57
Tabel 4.8 : Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	58
Tabel 4.9 : Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan I	65
Tabel 4.10 : Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus II Pertemuan II	66
Tabel 4.11 : Hasil Belajar Siswa Siklus II	68
Tabel 4.12 : Data Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II	69
Tabel 4.13 : Daftar Perbandingan Keaktifan Belajar	72
Tabel 4.14 : Daftar Perbandingan Hasil Belajar	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Pikir	28
Gambar 3.1 : Model Analisis Data Interaktif	36
Gambar 3.2 : Bagan Prosedur PTK	37
Gambar 4.1 : Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar	59
Gambar 4.2 : Grafik Peningkatan Ketuntasan Klasikal Siklus II	70
Gambar 4.3 : Grafik Presentase Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	73
Gambar 4.4 : Grafik Presentase Peningkatan Ketuntasan Siswa.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pedoman Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan	80
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan	82
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara dengan Siswa Sebelum Tindakan	84
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara dengan Siswa Setelah Tindakan	86
Lampiran 5 : Pedoman Observasi Prasiklus.....	88
Lampiran 6 : Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I.....	92
Lampiran 7 : Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 2	96
Lampiran 8 : Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I	100
Lampiran 9 : Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	104
Lampiran 10: Lembar Observasi Keaktifan Siswa Prasiklus	108
Lampiran 11: Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan I	111
Lampiran 12: Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I Pertemuan II	114
Lampiran 13: Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan I	117
Lampiran 14: Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II Pertemuan II	120
Lampiran 15: Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Karangkebagusan	123
Lampiran 16: Daftar Nama Kelompok Kelas V SDN Karangkebagusan	125
Lampiran 17: Daftar Nilai PKn Kelas V SDN Karangkebagusan	126
Lampiran 18: Silabus	127
Lampiran 19: RPP Siklus I Pertemuan 1 dan 2	129
Lampiran 20: RPP Siklus II Pertemuan 1	146
Lampiran 21: RPP Siklus II Pertemuan 2	156
Lampiran 22: Dokumentasi	167
Lampiran 23: Surat Pernyataan dari SDN Karangkebagusan	171
Lampiran 24: Surat Ijin Riset	172
Lampiran 25: Surat Keterangan dari SDN Karangkebagusan	173