

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam 2 siklus dengan menerapkan strategi pembelajaran *two stay two stray* dengan media teka-teki silang dalam pembelajaran PKn materi kebebasan berorganisasi pada siswa kelas V SDN Karangkebagusan Jepara tahun ajaran 2015/2016, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Strategi pembelajaran *two stay two stray* dengan media teka-teki silang yang diterapkan dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan keaktifan belajar PKn terutama pada materi kebebasan berorganisasi. Dari kondisi awal, siklus I dan siklus II dapat dibuktikan bahwa sudah ada peningkatan keaktifan belajar siswa yaitu jika pada kondisi awal keaktifan siswa rata-rata mencapai 31% maka setelah siklus I meningkat menjadi 68% dan setelah siklus II meningkat menjadi 89%. Peningkatan keaktifan belajar berdampak pula pada meningkatnya hasil belajar siswa yang mencapai 80% siswa memperoleh nilai di atas KKM (>76) dengan rata-rata kelas 82,8, sehingga sudah mencapai indikator keberhasilan.
2. Meningkatnya keaktifan belajar siswa kelas V SDN Karangkebagusan Jepara Tahun Ajaran 2015/2016 setelah diterapkan strategi *two stay two stray* dengan media teka-teki silang, maka hipotesis yang berbunyi: “Melalui implementasi strategi pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan media teka-teki silang dapat meningkatkan keaktifan belajar PKn pada siswa kelas V di SDN Karangkebagusan Jepara dalam pembelajaran PKn materi Kebebasan Berorganisasi Tahun Ajaran 2015/2016” dapat diterima.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan pembahasan terhadap hasil penelitian, dapat disampaikan implikasi hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran *two stay two stray* dengan media teka-teki silang dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Dengan demikian guru-guru kelas V

dapat menerapkan strategi pembelajaran *two stay two stray* dengan media teka-teki silang pada pembelajaran PKn.

2. Secara praktis hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk memperbaiki cara mengajar dan penyampaian materi dari seorang guru maka akan meningkatkan keaktifan belajar siswa.
3. Penerapan strategi pembelajaran *two stay two stray* dengan media teka-teki silang dalam pembelajaran dapat menumbuhkan rasa percaya diri siswa dan dapat menumbuhkan rasa peduli serta sikap saling menghormati terhadap sesama.

### **C. Saran**

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

#### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah sebaiknya selalu memfasilitasi siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga bakat atau potensi siswa dapat berkembang dan selalu berusaha meningkatkan mutu kualitas sekolah.

#### **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya memberikan perhatian dan bimbingan kepada siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Hendaknya guru juga merancang kegiatan pembelajaran yang menyenangkan, variatif, dapat memilih dan menggunakan strategi pembelajaran inovatif yang tepat sesuai kondisi siswa, materi/ bahan ajar, fasilitas yang tersedia, dan kondisi guru itu sendiri. Selain itu sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang menarik dan bervariasi untuk memudahkan siswa memahami materi pembelajaran..