

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS MATERI
KONSEP PETA MELALUI ALAT PERAGA PETA DAN GLOBE
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER 2 SDN PANGKALAN
MARGOYOSO PATI TAHUN 2014/2015**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan oleh

Erra Alelia

A54E131019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

MARET, 2015

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS MATERI
KONSEP PETA MELALUI ALAT PERAGA PETA DAN GLOBE
PADA SISWA KELAS IV SEMESTER 2 SDN PANGKALAN
MARGOYOSO PATI TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Erra Alelia



A54E131019

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 08 April 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

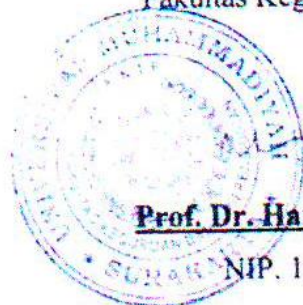
1. Dra. Sri Gunarsi,SH.MH (202) 
2. Drs. Sutan syahrir Zabda,MH (142) (.....)
3. Drs. M. Yahya, M.Si (147) (.....) 

Surakarta, 08 April 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS MATERI KONSEP
PETA MELALUI ALAT PERAGA PETA DAN GLOBE PADA
SISWA KELAS IV SEMESTER 2 SDN PANGKALAN
MARGOYOSO PATI TAHUN 2014/2015**

Diajukan oleh

Erra Alelia

A54E131019

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sri Gunarsi', written over a horizontal red line.

(Dra. Sri Gunarsi, SH, MH)

NIK 202

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Erra Alelia
NIM : A54E131019
Program Studi : PGSD / PSKGJ
Judul Skripsi : Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Materi Konsep Peta Melalui Alat Peraga Peta Dan Globe Pada Siswa Kelas IV Semester 2 SDN Pangkalan Tahun 2014/2015

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,



Yang membuat pernyataan

Erra Alelia

A54E131019

Halaman Motto

Barang siapa menempuh jalan untuk mencari suatu ilmu pengetahuan disitu, maka Allah akan memudahkan baginya suatu jalan menuju surga
(H.R Muslim)

Perumpamaan-perumpamaan ini kami buat untuk manusia, dan tidak ada yang akan memahaminya kecuali mereka yang berilmu
(Q.S Al-‘Ankabut: 43)

Kemarin adalah cermin untuk berintropeksi, hari ini ada kenyataan dan besok adalah cermin untuk kita berbuat yang lebih baik

Allah tidak akan memberi yang kamu mau , tapi allah akan selalu memberi yang kamu butuh.

Halaman Persembahan

Karya ini kupersembahkan kepada

1. Suamiku yang selalu memberi doa dan semangat. Dan anak-anaku yang selau memberi senyum saat lelahku
2. Kedua orang tuaku yang selalu berdoa untuk suksesku

ABSTRAK

Erra Alelia / A54E131019. **UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR IPS MATERI KONSEP PETA MELALUI ALAT PERAGA PETA DAN GLOBE PADA SISWA KELAS IV SEMESTER 2 SDN PANGKALAN MARGOYOSO PATI TAHUN 2014/2015.** Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. **Maret, 2015.**

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Materi Konsep Peta Melalui Alat Peraga Peta Dan Globe Pada Siswa Kelas IV Semester 2 SDN Pangkalan Margoyoso Pati Tahun 2014/2015. Jenis penelitian adalah penelitian kuantitatif dan desain penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Teknik analisis data yaitu deskriptif kuantitatif dengan cara observasi dan tes

Hasil penelitian ini menunjukkan motivasi belajar siswa prasiklus nilai rata-rata 48,5 dengan ketuntasan 15% dan ketidaktuntasan 85%. Dan motivasi belajar rendah 13 siswa 65%, sedang 6 siswa 30%, tinggi 0 siswa 0%. Pada siklus 2 nilai rata-rata 61 dengan ketuntasan 40% dan ketidaktuntasan 60%. Dan motivasi belajar rendah 6 siswa 30%, sedang 10 siswa 40%, tinggi 6 siswa 30%. dan siklus 2 nilai rata-rata 78,25 dengan ketuntasan 80% dan ketidaktuntasan 20%. Dan motivasi belajar rendah 2 siswa 10%, sedang 4 siswa 20%, tinggi 18 siswa 70%. melihat data tersebut maka motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan dengan alat peraga peta dan globe.

Berdasarkan penelitian disimpulkan bahwa upaya meningkatkan motivasi belajar IPS materi konsep peta pada siswa kelas IV semester 2 SDN pangkalan margoyoso pati tahun 2014/2015 dapat ditingkatkan melalui alat peraga peta dan globe. Sehingga dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk meningkatkan pembelajaran IPS

Kata kunci : motivasi dan alat peraga peta dan globe

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini yang berbentuk skripsi sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabatnya yang selalu membantu perjuangan beliau dalam menegakkan Dinullah di muka bumi ini.

Penyusunan skripsi ini adalah merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan di sekolah dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada hingganya kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H ketua pengelola Program Studi Keguruan Guru dalam Jabatan (PSKGJ PATI)
3. Drs. Sri Gunarsih, SH.MH selaku pembimbing I.
4. Ibu kepala sekolah SDN Pangkalan, Ibu Untarini, S.Pd, karyawan/ staf pegawai serta siswa-siswa SDN Pangkalan yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Surakarta, Maret 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK dan GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Permasalahan	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	4
2.1 Landasan Teori	4
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar	4
2.1.2 Macam-macam Motivasi Belajar	4
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar.....	5
2.1.4 Pengertian Alat peraga	5
2.1.5 Tujuan Alat Peraga	6
2.1.6 Manfaat alat Peraga.....	6
2.1.7 Syarat Alat peraga	6
2.1.8 Pengertian Peta dan Globe	7
2.1.9 tujuan pembuatan peta	7
2.1.10. Fungsi peta dan Globe.....	7
2.1.11. Jenis-jenis Peta.....	8

2.1.11.1	Jenis peta berdasarkan skalanya.....	8
2.1.11.2	Jenis peta berdasarkan Isinya.....	8
2.1.11.3	Jenis peta berdasarkan sifat datanya	9
2.1.11.4	Jenis peta berdasarkan bentuknya	9
2.1.12	Komposisi Peta	10
2.1.13	Contoh aplikaasi peta dan globe dalam pembelajaran ..	10
2.1.14	Kelebihan Media peta dan globe.....	11
2.1.15	Kekurangan peta dan Globe.....	12
2.1.16	Penerapan alat Peraga Peta dan Globe dalam Peningkatkan Motivasi Pembelajaran IPS Materi Konsep Peta.....	12
2.2	Penelitian Terdahulu yang relevan.....	12
2.3	Kerangka berfikir	13
2.4	hipotesis	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		15
3.1	Jenis dan Desain Penelitian.....	15
3.2	Setting penelitian.....	16
3.3	Subyek penelitian	16
3.4.	Data dan Sumber data	17
3.5	teknik Pengumpulan data	21
3.6	Teknik Analisis Data.....	22
3.7	prosedur Penelitian.....	22
3.8	Indikator Capaian Penelitian.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Deskripsi kondisi Awal	32
4.2	Deskripsi Hasil Siklus 1	33
4.2.1	perencanaan Tindakan.....	33
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan.....	34
4.2.3.	Hasil Pengamatan.....	35
4.2.4	Refleksi	36
4.3	Deskripsi Hasil Siklus 2.....	36

4.3.1 perencanaan Tindakan.....	36
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	37
4.3.3. Hasil Pengamatan.....	37
4.3.4 Refleksi	38
4.4 Pembahasan	39
4.5 keterbatasan penelitian	53
Bab V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	56

Daftar Tabel

1. Tabel 1 hasil evaluasi prasiklus
2. Tabel 1.1 Hasil Evaluasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Prasiklus
3. Tabel 1.2 Data Penilaian motivasi Belajar prasiklus
4. Tabel 2 hasil evaluasi siklus 1
5. Tabel 2.1 Hasil Evaluasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siklus 1
6. Tabel 2.2 Data Penilaian motivasi Belajar siklus 1
7. Tabel 3 hasil evaluasi siklus 2
8. Tabel 2.1 Hasil Evaluasi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siklus 2
9. Tabel 3.2 Data Penilaian motivasi Belajar siklus 2

Daftar Grafik

1. Grafik 1. Hasil evalesi prasiklus
2. Grafik 2. Hasil evalesi siklus 1
3. Grafik 3. Hasil evalesi siklus 2

LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)
2. Jadwal Penelitian
3. Foto Kegiatan pembelajaran
4. Lembar kerja Siswa (LKS)
5. Lembar Observasi Motivasi siswa
6. Surat ijin observasi
7. Surat permohonan menjadi konsultan
8. Lembar pembimbingan mahasiswa
9. SK riset dari kepala sekolah