

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP
BELAJAR MATEMATIKA**

(PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP N 2 Gatak 2015/ 2016)



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :

ANISA BILYANTI
A410110069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD*
MATCH DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN
KONSEP BELAJAR MATEMATIKA**

(PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP N 2 Gatak 2015/ 2016)

Diajukan Oleh:

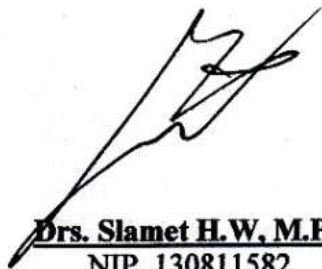
ANISA BILYANTI
A410 110 069

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan
tim penguji skripsi

Surakarta, 29 September 2015

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Slamet H.W., M.Pd
NIP. 130811582

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR
MATEMATIKA

(PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP N 2 Gatak 2015/ 2016)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANISA BILYANTI

A410110069

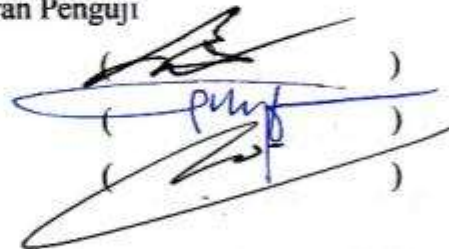
Yang telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, tanggal 16 Oktober 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Slamet H.W, M.Pd
2. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom
3. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si



Surakarta, 16 Oktober 2015

Universitas Muhammdiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



[Signature]
Prof. Farun Joko Prayitno, M.Hum

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Nama : Anisa Biliyanti
NIM : A410110069
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jurusan Skripsi : PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN
INDEX CARD MATCH DALAM
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN
PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII
SEMESTER GANJIL SMP NEGERI 2
GATAK SUKOHARJO TAHUN
PELAJARAN 2015/ 2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 31 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan,



Anisa Biliyanti

A410110069

PERSEMBAHAN



Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis telah dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini kupersembahkan :

Ayahanda (Ruhono) & Ibunda (Mugi Rahayu) tercinta

Yang telah memberikan kasih sayang, doa yang tak pernah putus, dorongan motivasi yang tak ada hentinya dan perhatian yang kalian berikan memberikan semangat dan motivasi untuk memberikan yang terbaik

Saudaraku Tersayang

Kakak laki - lakiku (Ryan Angga Primawan) yang selalu ada untuk membantuku saat kesulitan selama ini, terima kasih telah memberi motivasi dan semangat.

Kaprodi Matematikaku tercinta (Dra. Sri Sutarni, M.Pd)

Terimakasih atas bimbingan selama ini dan terimakasih atas kasih sayang yang tulus, serta jasa-jasanya kepada mahasiswa pendidikan matematika .

Pembimbing Akademikku tercinta (Prof. Dr. Utama, M.Pd)

yang telah membimbing dan membeikan ilmunya selama proses perkuliahan berlangsung.

Dosen pembimbingku tercinta

Drs. Slamet H.W, M.Pd

Terimakasih telah memberikan bimbingan selama penyusunan
skripsi

Yang Spesial

(Yoga Nur Praetya)

Sahabat terbaik dan terspesial selama ini, terimakasih semua canda
tawa, semangat dan motivasinya

Teman-temanku tersayang

(Dhian Kartika, Dwi Ayu Wulandari, Sistami Wulandari)

Terimakasih telah memberi empat tahun persahabatan yang penuh
warna, semua canda tawa yang akan selalu kurindukan.

Teman-teman kost Andita

Terimakasih telah memberi warna dan inspirasiku selama ini

Teman-teman FKIP math kelas B angkatan 2011

Terimakasih atas kebersamaannya dan kenangan kita tidak akan
pernah aku lupakan.

Almamater tercinta.

MOTTO



"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh - sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan mu lah kamu berharap"

(Q.S Al Insyirah : 6-8)

"Mustahil adalah bagi mereka yang tidak pernah mencoba"

(Jim Goodwin)

"Semakin hukum matematika menunjukkan realitas, menjadi semakin tidak pasti; semakin pasti, semakin tidak menunjukkan realitas"

(Albert Einstein)

"Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua"

(Aristoteles)

"Today is The best than yesterday"

(Penulis)

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan taufik, hidayah, dan inayah-Nyake pada kita semua. Sehingga penulis bersyukur dapat menyelesaikan skripsi penelitian di dalam kelas yang berjudul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* dalam Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Konsep Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo 2015/ 2016”. Disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Strata-1, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan pihak lain. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Kedua Orang tua yang senantiasa memberikan semangat, doa, dan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Slamet HW, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. Utama, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingannya selama menempuh kuliah.
6. Ibu Dra. Eny Widayati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Ibu Nanik Wahyuni S. Pd selaku guru matapelajaran matematika SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak bias disebutkan satupersatu oleh penulis yang membantu dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki peneliti, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Surakarta, Juli 2015

Penyusun

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kajian Teori.....	8
1. Motivasi Belajar	8
2. Pemahaman Konsep Matematika	13
3. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	15
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Subyek Penelitian	31
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Validitas Data.....	34
H. Teknik Analisis Data.....	35
I. Prosedur Penelitian.....	35
J. Indikator Capaian Peneliti.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Tempat Penelitian	42
B. Deskripsi Data	43
1. Kondisi Awal.....	41
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	45
3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	62
C. Hasil Penelitian.....	77
D. Pembahasan	80
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	86
C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian	8
Tabel 2.2 Bentuk Aljabar Masalah Sehari – Hari	20
Tabel 2.3 Perbedaan Variabel Penelitian	21
Tabel 2.4 Perkalian Bentuk Aljabar	23
Tabel 2.5 Bantuan Menentukan Faktor Aljabar	25
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Data Peningkatan Motivasi Belajar.....	39
Tabel 3.3 Data Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika	40
Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi Belajar.....	78
Tabel 4.2 Data Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ilustrasi Suku dan Jenis Aljabar	26
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir Penelitian.....	28
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian PTK	36
Gambar 4.1 Tampak Depan SMP N 2 Gatak.....	42
Gambar 4.2 Kegiatan Pada Siklus I	47
Gambar 4.21 Kegiatan Pada Siklus II.....	67
Gambar 4.24 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar.....	79
Gambar 4.25 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar Matematika	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Persetujuan Instrumen Penelitian 92
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa 93
Lampiran 3	Dialog Awal..... 95
Lampiran 4	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan I 97
Lampiran 5	Catatan Lapangan Siklus I Pertemuan II 100
Lampiran 6	Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan I..... 103
Lampiran 7	Catatan Lapangan Siklus II Pertemuan II..... 106
Lampiran 8	Pedoman Observasi Awal..... 109
Lampiran 9	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I 114
Lampiran 10	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II 119
Lampiran 11	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I..... 124
Lampiran 12	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II..... 129
Lampiran 13	Lembar Reviw134
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I136
Lampiran 15	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II143
Lampiran 16	Kartu Indek Siswa Siklus I Pertemuan I.....150
Lampiran 17	Kartu Indek Siswa Siklus I Pertemuan II154
Lampiran 18	Kartu Indek Siswa Siklus II Pertemuan I158
Lampiran 19	Kartu Indek Siswa Siklus II Pertemuan II.....162
Lampiran 20	Lembar Kerja Siswa Individu Siklus I166
Lampiran 21	Lembar Kerja Siswa Individu Siklus II.....167
Lampiran 22	Jawaban Kartu Indek Siswa Siklus I Pertemuan I.....168

Lampiran 23	Jawaban Kartu Indeks Siswa Siklus I Pertemuan II	172
Lampiran 24	Jawaban Kartu Indeks Siswa Siklus II Pertemuan I	176
Lampiran 25	Jawaban Kartu Indeks Siswa Siklus II Pertemuan II	180
Lampiran 26	Kunci Jawaban Latihan Individu Siklus I	184
Lampiran 27	Kunci Jawaban Latihan Individu Siklus II	185
Lampiran 28	Daftar Pasangan Kelompok <i>ICM</i> Siklus I Pertemuan I.....	187
Lampiran 29	Daftar Pasangan Kelompok <i>ICM</i> Siklus I Pertemuan II	188
Lampiran 30	Daftar Pasangan Kelompok <i>ICM</i> Siklus II Pertemuan I	189
Lampiran 31	Daftar Pasangan Kelompok <i>ICM</i> Siklus II Pertemuan II	190
Lampiran 32	Daftar Pemantauan Motivasi Belajar Aspek I.....	191
Lampiran 33	Daftar Pemantauan Motivasi Belajar Aspek II.....	193
Lampiran 34	Daftar Pemantauan Motivasi Belajar Aspek III.	195
Lampiran 35	Daftar Pemantauan Pemahaman Konsep Belajar Aspek I.	197
Lampiran 36	Daftar Pemantauan Pemahaman Konsep Belajar Aspek 4.....	199
Surat Riset		
Surat Keterangan Melakukan Riset		
Jadwal Pembimbingan Dosen		

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PEMAHAMAN KONSEP
BELAJAR MATEMATIKA**

(PTK Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP N 2 Gatak 2015/ 2016)

Oleh :

Anisa Biliyanti¹, Drs. Slamet, H.W, M.Pd²

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta

Email : abiliyanti@yahoo.com

²Dosen Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengkaji dan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dalam meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep belajar matematika siswa. Pendekatan penelitian ini adalah merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian ini adalah guru berkolaborasi dengan peneliti sebagai subyek pemberi tindakan, dan siswa kelas VIII A SMP N Gatak Sukoharjo yang berjumlah 28 siswa. Teknik Pengumpulan data meliputi observasi, catatan lapangan, catatan lapangan dan metode tes. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan penerapan model pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep belajar matematika siswa. Hal ini dapat ditunjukkan melalui indikator motivasi belajar meliputi: 1) Siswa yang memiliki kemauan untuk mengerjakan soal 18 orang (64,28%), 2) Siswa memiliki kemauan memperhatikan penjelasan guru sebanyak 17 orang (60,71%), 3) Siswa yang memiliki keberanian bertanya pada guru tentang hal yang belum diketahui sebanyak 19 orang (67,85%). Pada siklus ini juga diperoleh data tentang kemampuan pemahaman konsep matematika siswa: 1) Menyatakan ulang sebuah konsep 20 orang (71,42%), 2) Siswa mampu menerapkan metode dari konsep materi yang dipelajari 18 orang (64,28%). Sehingga dapat disimpulkan metode pembelajaran *Index Card Match* dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman konsep belajar siswa.

Kata Kunci : motivasi belajar, pemahaman konsep belajar siswa, strategi pembelajaran index card match