

**HASIL BELAJAR PRAKTIK AKUNTANSI III DITINJAU DARI  
PEMAHAMAN TENTANG PERBANKAN DAN KEAKTIFAN  
BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN  
2012 / 2013**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

**GESLIN EVIKAWATI**

**A. 210 110 158**

**PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2015**

**PERSETUJUAN**

**HASIL BELAJAR PRAKTIK AKUNTANSI III DITINJAU DARI  
PEMAHAMAN TENTANG PERBANKAN DAN KEAKTIFAN  
BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN  
2012 / 2013**

Diajukan Oleh:

**GESLIN EVIKAWATI**

**A 210 110158**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 Agustus 2015

Mengetahui,

**Pembimbing**



**Drs. H. Sudarto, HS, M.M**

**NIP. 130893731**

## PENGESAHAN

**HASIL BELAJAR PRAKTIK AKUNTANSI III DITINJAU DARI  
PEMAHAMAN TENTANG PERBANKAN DAN KEAKTIFAN  
BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH  
SURAKARTA ANGKATAN  
2012 / 2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**GESLIN EVIKAWATI**

**A 210 110 158**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

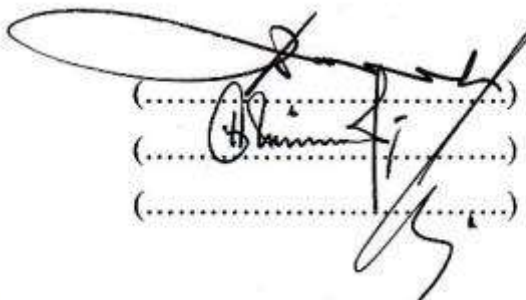
pada Tanggal: 20 Oktober 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H.Sudarto, HS,M.M
2. Dr. Suyatmini, SE., M.Si.
3. Drs. Nur Chusni, SE., M.Ag.

(.....)  
(.....)  
(.....)



Surakarta, 20 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno**

NIP.19650428199303001

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini,

Nama : Geslin Evikawati  
NIM : A 210110158  
Program Studi : Pendidikan Akuntansi  
Judul : Hasil Belajar Praktik Akuntansi III Ditinjau Dari Pemahaman Tentang Perbankan Dan Keaktifan Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2012/2013

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 20 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan,



*Geslin*

**GESLIN EVIKAWATI**

**A 210 110 158**

## MOTTO

*“Engkau berfikir tentang dirimu sebagai seonggok materi semata, padahal di dalam dirimu tersimpan kekuatan tak terbatas”.*

*(Ali Bin Abi Thalib RA.)*

*“Tujuan dari belajar adalah terus tumbuh. Akal tidak sama dengan tubuh, akal terus bertumbuh selama kita hidup”.*

*( Martimer Adler)*

*“Selalu yakin, bersabar, berusaha dan berdoa untuk bisa, semua itu akan mendapat hadiah terindah pada waktunya”.*

*(Penulis)*

## PERSEMBAHAN

*Karya tulis ini kupersembahkan kepada:*

*Ayah dan Ibuku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran yang tiada henti, serta telah memberiku dukungan dan motivasi untuk tetap semangat menggapai citaku. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan bapak dan ibu*

*Kakakku tersayang Heri Purwanto, Rini Antika dan adikku Anik Setyaningsih yang juga selalu memberiku dukungan dan semangat .*

*Arif Rusdia terima kasih telah memberiku semangat, dukungan, dan cinta selama ini.*

*Teman-teman “Kost Mentari”, (Putri, Riska, Lia, Mutiah, Nia, Vivi), terima kasih atas dukungan dan kebersamaan kita selama ini.*

*Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2011 yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, kalian semua tak akan terlupakan karena kalian keluarga besarku di Universitas tercinta ini.*

*Almamaterku.*

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, ketua Progdi Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Ibu Dr. Suyatmini, SE, M.Si, Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberikan motivasi serta ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Drs. H. Sudarto, HS, M.M., Pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

7. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2011 khususnya kelas D terima kasih atas kebersamaanya dan kekompakannya.
8. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 20 Agustus 2015



**GESLIN ENVIKAWATI**

**A 210 110 158**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengertian Hasil Belajar Praktik Akuntansi III.....	7
1. Hasil Belajar.....	7
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	7
3. Indikator Hasil Belajar Praktik Akuntansi III.....	8
4. Pengertian Praktik Akuntansi III.....	9
B. Pemahaman Tentang Perbankan .....	9
1. Pengertian Pemahaman .....	9
2. Pengertian Perbankan.....	10

3.	Pengertian Pemahaman Tentang Perbankan .....	11
4.	Manfaat Memahami Perbankan .....	11
5.	Indikator Pemahaman Tentang Perbankan .....	12
C.	Keaktifan Belajar .....	13
1.	Pengertian Keaktifan.....	13
2.	Pengertian Belajar .....	13
3.	Pengertian Keaktifan Belajar .....	14
4.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar ...	15
5.	Manfaat Keaktifan Belajar .....	17
6.	Ciri-Ciri Keaktifan Belajar.....	18
7.	Indikator Keaktifan Belajar.....	18
D.	Penelitian Yang Relevan .....	19
E.	Pengaruh Pemahaman Tentang Perbankan Dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Praktik Akuntansi III.....	20
1.	Pengaruh Pemahaman Tentang Perbankan Terhadap Hasil Belajar Praktik Akuntansi III.....	20
2.	Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Praktik Akuntansi III .....	21
3.	Pengaruh Pemahaman Tentang Perbankan Dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Praktik Akuntansi III .....	21
F.	Kerangka Pemikiran.....	22
G.	Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Jenis Penelitian.....	24
B.	Tempat Penelitian.....	24
C.	Populasi, Sampel Dan Sampling .....	24
1.	Populai .....	24
2.	Sampel.....	24
3.	Sampling .....	25
D.	Variabel Penelitian .....	26
1.	Variabel Independen .....	26

2.	Variabel Dependen.....	26
E.	Sumber Data.....	26
1.	Data Primer .....	26
2.	Data Sekunder .....	27
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	27
1.	Angket .....	27
2.	Dokumentasi .....	28
G.	Instrumen Penelitian.....	28
H.	Uji Instrumen .....	30
1.	Uji Validitas .....	30
2.	Uji Reliabilitas .....	31
I.	Uji Prasyarat Analisis.....	33
1.	Uji Normalitas Data .....	33
2.	Uji Linieritas .....	33
J.	Teknik Analisis Data.....	33
1.	Analisis Regersi Linier Berganda .....	33
2.	Ujia Parsial (Uji T).....	34
3.	Uji F .....	35
4.	Mencari Sumbangan Relatif (SR) Dan Mencari Sumbangan Efektif (SE) .....	36
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN MASALAH</b>		
A.	Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta .....	37
1.	Sejarah Singkat Universitas Muhammdaiyah Surakarta..	37
2.	Deskripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.....	43
3.	Pengembangan Kelembagaan .....	44
4.	Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	46
B.	Deskripsi Data Penelitian .....	48
1.	Deskripsi Data Pemahaman Tentang Perbankan .....	48
2.	Deskripsi Data Keaktifan Belajar .....	49
3.	Deskripsi Data Hasil Belajar.....	50
C.	Uji Analisis Data.....	52

1. Uji Prasyarat Analisis.....	52
2. Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	53
D. Pembahasan.....	61
E. Keterbatasan Peneliti.....	64
<b>BAB V PENUTUPAN</b>	
A. Kesimpulan .....	65
B. Implikasi .....	66
C. Saran .....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Tabel Krecjie.....	25
Tabel 2	Kisi-Kisi Angket .....	28
Tabel 3	Rangkuman Uji Validitas Pemahaman Tentang Perbankan Keaktifan Belajar .....	30
Tabel 3.1	Hasil Uji Reabilitas Angket Pemahaman Tentang Perbankan.....	32
Tabel 3.2	Hasil Uji Reabilitas Angket Keaktifan Belajar .....	32
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Normalitas.....	52
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Linieritas.....	53
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda .....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Data Pemahaman Tentang Perbankan.....	49
Gambar 4.2 Histogram Data Keaktifan Belajar.....	50
Gambar 4.3 Histogram Data Hasil Belajar .....	51
Gambar 4.4 Grafik Uji Hipotesis Pertama.....	56
Gambar 4.5 Grafik Uji Hipotesis Kedua.....	58
Gambar 4.6 Grafik Uji F.....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket .....	70
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out .....	75
Lampiran 3 Skor Try Out Variabel Pemahaman Tentang Perbankan .....	76
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Pemahaman Tentang Perbankan.....	77
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Variabel Pemahaman Tentang Perbankan.....	79
Lampiran 6 Skor Try Out Variabel Keaktifan Belajar .....	80
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Keaktifan Belajar .....	81
Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Variabel Keaktifan Belajar .....	83
Lampiran 9 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian .....	84
Lampiran 10 Skor Angket Variabel Keaktifan Belajar, Kemadirian Belajar, Hasil Belajar .....	88
Lampiran 11 Data Induk Penelitian .....	98
Lampiran 12 Deskripsi Data Penelitian .....	101
Lampiran 13 Uji Normalitas Data Gambar.....	104
Lampiran 14 Uji Linearitas.....	105
Lampiran 15 Uji Regresi Linier Ganda.....	106
Lampiran 16 Sumbangan Efektif Dan Sumbangan Relatif.....	107
Lampiran 17 Tabel Penentuan Sampel.....	109
Lampiran 18 Tabel Nilai Kritik Sebaran R <i>Product Moment</i> .....	110
Lampiran 19 Tabel T.....	111
Lampiran 20 Tabel F .....	112

**HASIL BELAJAR PRAKTIK AKUNTANSI III DITINJAU DARI  
PEMAHAMAN TENTANG PERBANKAN DAN KEAKTIFAN  
BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN  
AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
ANGKATAN 2012 / 2013**

Geslin Evikawati, A 210 110 158, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh pemahaman tentang perbankan terhadap hasil belajar Praktik Akuntansi III pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2012/2013; 2) Untuk mengetahui pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar Praktik Akuntansi III pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2012/2013; 3) Mengetahui Pengaruh pemahaman tentang perbankan dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar Praktik Akuntansi III pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2012/2013 yang berjumlah 154 mahasiswa dan jumlah sampel yang diambil 110 responden dengan taraf kesalahan 5%. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi linier:  $Y=46,202+0,134X_1+0,154X_2$ . Persamaan menunjukkan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh pemahaman tentang perbankan dan keaktifan belajar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) Ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman tentang perbankan terhadap hasil belajar Praktik Akuntansi III pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,059 > 1,984$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,042$ ; 2) Ada pengaruh yang signifikan dalam keaktifan belajar terhadap hasil belajar Praktik Akuntansi III pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji t yang menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $2,040 > 1,984$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,044$ ; 3) Ada pengaruh yang signifikan dalam pemahaman tentang perbankan dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar Praktik Akuntansi III pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji F yang memperoleh  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $16,051 > 3,07$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ ; 4) Variabel pemahaman tentang perbankan memberikan sumbangan relatif sebesar  $50,1494\%$  dan sumbangan efektif  $11,5845\%$ . Variabel keaktifan belajar memberikan sumbangan relatif sebesar  $49,8366\%$  dan sumbangan efektif  $11,5122\%$ , Sehingga total sumbangan efektif



keduanya sebesar 23,1%, sedangkan 76,9% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : hasil belajar, pemahaman tentang perbankan, dan keaktifan belajar.