

BAB V

PENUTUP

A.Simpulan

1. Perencanaan pembelajaran teknik kendaraan ringan berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong merupakan dokumen administrasi pembelajaran (DAP), sebagai bahan acuan dalam mengimplementasikan pembelajaran, disusun oleh guru sebelum pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Perencanaan pembelajaran berbasis ISO selalu disempurnakan secara berkesinambungan, dengan mengkaji kompetensi dasar, silabus, dan RPP. Penyusunan RPP TKR berbasis ISO selalu dilakukan perbaikan, sesuai dengan persyaratan standar yang mengacu pada 8 Standar Nasional Pendidikan.
2. Pelaksanaan pembelajaran TKR berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong mengacu pada Prosedur Mutu (PM) dan Instruksi Kerja (IK) dalam dokumen mutu ISO 9001: 2008 yang telah ditetapkan meliputi kegiatan pemastian prasyarat pembelajaran, kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan akhir pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran ditekankan pada pencapaian tujuan yang terukur berdasarkan indikator pencapaian Kompetensi yang telah ditetapkan, baik dari pengetahuan, sikap, dan keterampilan.
3. Evaluasi pembelajaran teknik kendaraan ringan berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong merupakan hal yang wajib dilaksanakan oleh

setiap guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Evaluasi dilakukan di sekolah maupun di luar sekolah. Evaluasi yang dilakukan di sekolah meliputi : Penugasan terstruktur, ulangan harian, ulangan tengah semester, ulangan akhir semester, khusus kelas XII selain evaluasi tersebut, siswa diharuskan mengikuti ujian nasional.

B. Implikasi

1. Perencanaan Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO

Perencanaan pembelajaran yang disusun secara cermat memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran.

2. Pelaksanaan Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO

Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan dengan mengacu pada perencanaan yang telah disusun yang disertai dengan komitmen yang tinggi, dapat meningkatkan penguasaan pengetahuan, perubahan sikap dan peningkatan ketrampilan siswa.

3. Evaluasi Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO

Evaluasi pembelajaran yang dilakukan menggunakan instrumen yang tepat dan terukur, dapat digunakan oleh guru sebagai masukan perbaikan untuk menyusun perencanaan mendatang.

C. Saran-Saran

a. Untuk Kepala Sekolah

Untuk meningkatkan pelayanan kepada peserta didik, sebaiknya upaya kepala sekolah untuk membangun komitmen guru yang telah dilakukan dapat ditingkatkan lagi, dengan jadwal pembinaan yang teratur dan terencana.

b. Untuk Guru

Karena pentingnya manajemen ISO sebagai sarana untuk meningkatkan pelayanan kepada siswa, sebaiknya semua guru memiliki komitmen yang tinggi dalam perencanaan, pelaksanaan, maupun dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan mutu sekolah, dan kualitas pelayanan kepada peserta didik.