

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Heru Setyoko

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Heru Setyoko
NIM	:	Q.100 100 067
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Pengelolaan Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, November 2014  
Pembimbing I,

**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Samino, MM.**

Dosen Program Magister Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Heru Setyoko

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara :

Nama	:	Heru Setyoko
NIM	:	Q.100 100 067
Program Studi	:	Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian	:	Pengelolaan Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr wb.

Surakarta, November 2014  
Pembimbing II,

**Dr. Samino, MM.**

## LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Heru Setyoko  
NIM : Q.100 100 067  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sekolah  
Usulan Penelitian : Pengelolaan Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, November 2014  
Yang membuat pernyataan,

Heru Setyoko

## MOTTO

- Jika ada sesuatu yang anda inginkan dalam hidup, cari tahu bagaimana orang lain mencapainya dan kemudian lakukan hal yang sesuai dengan yang mereka lakukan

(Brian Tracy)

- Anda tidak pernah mencapai kesuksesan sesungguhnya sampai Anda menyukai apa yang sedang Anda kerjakan

(Dale Carnegie)

- Karakter tidak dapat dibentuk dengan cara mudah dan murah. Dengan mengalami ujian dan penderitaan jiwa karakter dikuatkan, visi dijernihkan, dan sukses diraih

(Helen Keller)

## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Istriku Tercinta
2. Anak-anakku tersayang
3. Almamaterku

## ABSTRAK

Heru Setyoko. Q.100 100 067. Pengelolaan Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran teknik kendaraan ringan berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran teknik kendaraan ringan berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi pembelajaran teknik kendaraan ringan berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain etnografi. Penelitian dilakukan di SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali. Teknik pengumpulan data dengan wawancara mendalam, dokumentasi, dan observasi. Analisis data menggunakan model analisis interaktif dengan tiga tahapan.

Hasil penelitian adalah (1) Perencanaan pembelajaran teknik kendaraan ringan berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong merupakan dokumen administrasi pembelajaran (DAP), sebagai bahan acuan dalam mengimplementasikan pembelajaran, disusun oleh guru sebelum pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Perencanaan pembelajaran berbasis ISO selalu disempurnakan secara berkesinambungan, dengan mengkaji kompetensi dan kompetensi dasar (SK. KD) menyusun silabus, menghitung minggu Efektif, membuat program tahunan membuat program semester, baru menyusun RPP. (2) Pelaksanaan pembelajaran menekankan pada proses pembentukan pengalaman belajar siswa (*learning experiences*), dilakukan melalui tatap muka, menekankan pada proses pembentukan pengalaman belajar siswa. Kegiatan inti pembelajaran dilaksanakan dengan mengutamakan pada terjadinya proses belajar yang berkadar aktivitas tinggi. Pembelajaran berorientasi pada aktivitas siswa menekankan pada penguasaan pengetahuan, perubahan sikap dan peningkatan ketrampilan siswa. (3) Evaluasi pembelajaran teknik kendaraan ringan berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong meliputi ulangan harian, ulangan tengah semester (mid semester), ulangan umum atau ulangan blok, yang dilaksanakan setiap akhir semester, khusus kelas XII selain evaluasi tersebut, siswa diharuskan mengikuti ujian nasional. Evaluasi yang dilakukan di luar sekolah dilakukan saat siswa mengikuti praktik kerja industri (Prakerin), pelaksanaan penilaian dilakukan oleh guru pembimbing dari sekolah maupun oleh pihak industri.

Kata kunci: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi

## **ABSTRACT**

Heru Setyoko. Q.100 100 067. Learning Management Techniques Light Vehicle Based ISO SMK Muhammadiyah 2 Andong. Thesis. Educational Management. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2014.

The purpose of this study was (1) to describe the learning plan based on ISO light vehicle engineering at SMK Muhammadiyah 2 Andong. (2) To describe the implementation of learning-based techniques ISO light vehicles in SMK Muhammadiyah 2 Andong. (3) To describe the evaluation of learning techniques based on ISO light vehicles in SMK Muhammadiyah 2 Andong.

The research is a qualitative research design ethnography. The study was conducted at SMK Muhammadiyah 2 Andong Boyolali. Techniques of data collection with in-depth interviews, documentation and observation. Analysis of the data using the interactive model with three stages.

The results of the study were (1) Planning learning techniques based on ISO light vehicles in SMK Muhammadiyah 2 Andong an administrative document learning (DAP), as a reference for implementing learning, compiled by the teacher prior to the implementation of learning activities based learning. Planning ISO always enhanced on an ongoing basis, to assess the competence and basic competences (SK. KD) preparing a syllabus, calculate Effective weeks, making half of the annual program to program, compose a new lesson plan. (2) The study emphasizes the process of formation of the student learning experience (learning experiences), conducted through face to face, emphasizing the process of formation of the student learning experience. Core learning activities carried out with an emphasis on the process of learning that high activity levels. Learning-oriented student activity penguasaana emphasis on knowledge, change attitudes and increase students' skills. (3) Evaluation of learning techniques based on ISO light vehicles in SMK Muhammadiyah 2 Andong includes daily tests, replicates the midterm (mid term), general tests or repeat block, which is held each semester, a special class XII in addition to the evaluation, students are required to take exams national. Evaluation is done outside of school do when students follow industry work practices (Prakerin), the implementation of the assessment carried out by the supervising teacher of the school or by the industry.

Keywords: planning, implementation, evaluation



## DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Pengelolaan Pembelajaran .....	10
B. ISO.....	25

	C. Implementasi ISO .....	27
	D. Penelitian Terdahulu .....	30
BAB III	METODE PENELITIAN.....	36
	A. Jenis dan Desain Penelitian .....	36
	B. Lokasi Penelitian .....	37
	C. Kehadiran Peneliti .....	38
	D. Data, Sumber Data, dan Nara sumber.....	38
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	F. Keabsahan Data.....	45
	G. Teknik Analisis Data .....	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	51
	A. Hasil Penelitian .....	51
	1. Perencanaan Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong.....	51
	2. Pelaksanaan Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong .....	64
	3. Evaluasi Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong.....	76

B.	Pembahasan .....	82
1.	Perencanaan Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong.....	82
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong .....	87
3.	Evaluasi Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong.....	90
C.	Model Penelitian yang Ditawarkan .....	92
1.	Perencanaan Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong.....	92
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong .....	93
3.	Evaluasi Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong.....	93
BAB V	PENUTUP .....	94
A.	Simpulan .....	95
B.	Implikasi.....	96
C.	Saran-Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	.....	101

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Teknik Kendaraan Ringan Berbasis ISO di SMK Muhammadiyah 2 Andong” telah dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini, tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH., M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, Ketua Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

4. Dr. Samino, MM., sekaligus sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan
5. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, November 2014

Penulis