

PENGELOLAAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMKN 1 SUDIMORO PACITAN

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Disusun Oleh:

KUKUH PURNOMO

NIM : Q.100.110.201

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Kukuh Purnomo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Kukuh Purnomo
NIM	: Q.100.110.201
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Sudimoro Pacitan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta,
Pembimbing,



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

NOTA PEMBIMBING II

Dra. Wafroturrahmah, MM
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas
Hal : Tesis Kukuh Purnomo

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Kukuh Purnomo
NIM	: Q.100.110.201
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	: Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis	: Pengelolaan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Sudimoro Pacitan

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta,
Pembimbing,



Dra. Wafroturrahmah, MM

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMKN 1 SUDIMORO PACITAN

yang dipersiapkan dan disusun oleh

KUKUH PURNOMO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 6 Januari 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Samno M.M.

Pembimbing Pendamping I



Dra. Wafroturrohmah M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 5 Februari 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kukuh Purnomo
NIM : Q.100.110.201
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Sudimoro
Pacitan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Januari 2014

Yang membuat pernyataan,



Kukuh Purnomo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Sesungguhnya kebaikan itu bisa menghapuskan kejahatan

(Q.S. Hud 115)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Almamater yang memberikan ilmu.
2. Keluargaku, Istri yang setia dan anak-anakku tersayang.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr wb

Terucap kata syukur kepada Tuhan Yang maha Esa, atas limpahan rahmat dan pertolongan- Nya, sehingga penulisan tesis dengan judul “ Pengelolaan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Sudimoro Pacitan” ini dapat terselesaikan. Terelesaikannya penulisan tesis ini tak luput dari bantuan berbagai pihak baik berupa materiil maupun spirituil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor UMS yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Sutama, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan dan saran kepada penulis dalam proses penyelesaian tesis ini.
5. Dra. Wafroturrahmah, MM, pembimbing II yang telah memberikan saran dan kritik dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Kepala sekolah , Guru-guru dan Siswa-siswa SMKN 1 Sudimoro yang telah membantu dalam penelitian ini.

Namun demikian tesis ini masih banyak kekurangan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan penulis, sehingga hasil dari penulisan tesis ini kurang sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapat balasan dari Tuhan Yang maha Esa, Amin.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta, Januari 2014
Penulis,

Kukuh Purnomo

ABSTRAK

Kukuh Purnomo. Q.100.110.201. Pengelolaan Motivasi Belajar Siswa di SMKN 1 Sudimoro Pacitan. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2014.

Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) Pengelolaan motivasi belajar dalam pembelajaran di SMKN 1 Sudimoro Pacitan. (2) Pengelolaan motivasi belajar dalam pelaksanaan prakerin di SMKN 1 Sudimoro Pacitan.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif dengan desain etnografi. Subjek utama penelitian adalah guru, kepala sekolah dan siswa. Analisis data menggunakan analisis interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa (1) Perencanaan proses pembelajaran memuat tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar. Proses pembelajaran merupakan rangkaian terpenting dalam pembentukan dan pengelolaan pembelajaran. Pengelolaan motivasi belajar siswa diutamakan untuk menumbuhkan motivasi belajar serta penggalan potensi siswa. Hal tersebut dilakukan dengan : penyediaan sarana prasarana, pemberi nasihat pada siswa, , pemilihan materi yang relevan, pemilihan media, pemilihan metode pembelajaran; (2) Pelaksanaan prakerin diawali dengan kegiatan pendahuluan berupa pemberian motivasi dan tujuan prakerin. Diawal kegiatan prakerin, guru juga menyampaikan tujuan prakerin yang akan dicapai serta pemberian gambaran prakerin dengan pertimbangan dunia kerja, pemberian penjelasan hal-hal yang harus dicapai selama prakerin;

Pembelajaran dikembangkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. pengelolaan motivasi belajar dilakukan agar terwujud pembelajaran yang efektif dan memuaskan. Peningkatan pembelajaran merupakan esensi dari lembaga pendidikan. Dari peningkatan pembelajaran ini sekolah dengan lingkungan yang kondusif akan memunculkan kualitas/mutu pendidikan yang memuaskan. Dengan demikian dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar dan prakerin.

Kata kunci: Pengelolaan, motivasi belajar, praktek kerja industri (prakerin).

ABSTRACT

Kukuk Purnomo. Q.100.110.201. Management of Student Motivation in SMKN 1 Sudimoro Pacitan. Thesis. Graduate Program. Muhammadiyah University of Surakarta, 2014.

The purpose of this study was to describe (1) Management of learning motivation in learning in SMK 1 Sudimoro Pacitan. (2) Management of the implementation of learning motivation prakerin at SMK 1 Sudimoro Pacitan.

This type of research is qualitative by design ethnography. The main subject of the study were teachers, principals and students. Data analysis used Analysis Interactive . Analysis Interactive was performed with data collection, data reduction, data display and conclusion drawing or verification. Test the validity of the data using triangulation.

Research results indicate that (1) Planning the learning process includes learning objectives, teaching materials, teaching methods , learning resources, and assessment of learning outcomes. The learning process is a series of the most important in the formation and management of learning. Management of student motivation preferred to motivate students to learn and potential exploration. The things include: the provision of infrastructure, giving advice to students, the selection of relevant material, media selection, the selection of teaching methods (2) Implementation prakerin activity begins with a preliminary form of motivation and purpose prakerin. Earlier prakerin activities, teachers also expressed prakerin goals to be achieved and participation of teachers in improving student motivation in the form of a picture prakerin implementation prakerin consideration the working world, giving explanations of things that must be achieved during prakerin;

Learning was developed to increase students' motivation. Management of student motivation is done in order to realize effective learning and satisfying. Improved learning is the essence of the educational institution. Of the increase of learning , school with a conducive environment to bring up the quality / quality of education is satisfactory. Thus it can increase student motivation in learning and prakerin.

Keywords: management, learning motivation, industry practices.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING I	ii
NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Motivasi Belajar	8
B. Kegiatan Akademik Dan Non Akademik	21
C. Pengelolaan	29
D. Pendidikan Sistem Ganda	31
E. Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	32
F. Penelitian Relevan	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis dan Desain Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Kehadiran Peneliti	38

D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	38
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	42
G. Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Profil Sekolah	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Pengelolaan Motivasi Belajar di kelas pada Siswa SMKN 1 Sudimoro Pacitan	48
2. Pengelolaan Motivasi Belajar dalam Prakerin pada Siswa SMKN 1 Sudimoro Pacitan	59
C. Pembahasan	75
1. Pengelolaan Motivasi Belajar di kelas pada Siswa SMKN 1 Sudimoro Pacitan	68
2. Pengelolaan Motivasi Belajar dalam Prakerin pada Siswa SMKN 1 Sudimoro Pacitan	75
BAB V PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Implikasi	81
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83