

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA PERANTAU**

SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Mencapai Derajat Sarjana (S-1) Psikologi**



Diajukan Oleh :

FIRDA SHAFIRA
F 100 110 063

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA PERANTAU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Psikologi**

Diajukan Oleh :

**FIRDA SHAFIRA
F 100 110 063**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA PERANTAU**

Diajukan Oleh :

FIRDA SHAFIRA

F 100 110 063

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Pembimbing



(Rini Lestari, S. Psi, M. Si)

Surakarta, 6 Agustus 2015

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN
PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA PERANTAU**

Yang Diajukan Oleh :

FIRDA SHAFIRA

F 100 110 063

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 12 Agustus 2015
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Rini Lestari, S. Psi., M. Si

Penguji Utama



Aad Satria Permadi, S. Psi., MA

Penguji Pendamping I



Permata Ashfi Raihana, S. Psi., MA

Penguji Pendamping II



Surakarta, 12 Agustus 2015
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Psikologi
Dekan,



Taufik Kasturi, M. Si., Ph. D)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Firda Shafira
NIM : F 100 110 063
Fakultas/ Jurusan : Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Judul : **HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA
MAHASISWA PERANTAU**

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 5 Agustus 2015

Yang Menyatakan



Firda Shafira

Firda Shafira

F 100 110 063

MOTTO

“Kita tidak pernah tahu usaha seberapa yang akan berhasil, seperti kita tidak pernah tahu doa mana yang akan dikabulkan. Keduanya sama : Perbanyaklah”

“When life changes to be hard, change yourself to be stronger”

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Inshirah : 5)

“Segala sesuatu ditentukan oleh niatnya, jika niat kita baik, hidup kita akan baik, mungkin tidak segera tapi pasti”

(Mario Teguh)

“Tidak ada satupun di dunia ini yang bisa di dapat dengan mudah. Kerja keras dan doa adalah cara untuk mempermudahnya”

(The Seven Habits of Highly Effective Teens)

PERSEMBAHAN

Ya Allah, dengan selalu mengharap ridha dan hidayah-Mu aku ingin mempersembahkan karya sederhana ini kepada :

©Ayah dan Ibunda tercinta, terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang yang telah diberikan, terima kasih atas segala do'a dan dukungan yang tidak pernah berhenti untuk anakmu ini. Semoga anakmu bisa membalas semua jasa-jasa kaliankelak.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw.

Alhamdulillah setelah melewati beerbagai rintangan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak, maka dari itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Taufik Kasturi, M. Si, Ph. D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta serta dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama menempuh studi di Fakultas Psikologi.
2. Ibu Rini Lestari, S. Psi., M. Si, sebagai pembimbing utama skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Aad Satria Permadi, S. Psi., MA dan Ibu Permata Ashfi Raihana, S. Psi., MA, selaku penguji pendamping skripsi yang telah memberikan pengarahan serta saran kepada penulis sehingga skripsi dapat terselesaikan.
4. Bapak MB. Sudinadji, S. Psi, selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dalam menjalankan studi.
5. Ibu Dr. Sri Lestari, S. Psi., M. Si dan Ibu Aulia Kirana, S. Psi, selaku dosen mata kuliah Praktikum Observasi dan Interview atas ilmu,

bimbingan serta *wejang* yang telah diberikan kepada penulis selama menjadi asisten bersama teman-teman.

6. Seluruh staf pengajar dan karyawan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu dan dukungannya kepada penulis selama studi.
7. Ayah dan Ibunda tercinta, terima kasih atas segala kasih sayang, do'a dan dukungan yang tiada henti kepada penulis. Betapapun penulis mengucapkan terima kasih, tidak akan cukup untuk membalas jasa-jasa Ayah dan Ibunda. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan serta rahmat-Nya kepada kalian. Amien.
8. Adikku Haris Alfarisi, terima kasih atas kejahilannya yang penulis tahu di dalamnya terselip do'a dan dukungan. Semoga kita bisa membahagiakan Ayah dan Ibu kelak. Amien.
9. Keluarga besar penulis, terima kasih atas do'a dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
10. Hilya Sholihah, terima kasih untuk persahabatan kita yang penuh dengan tawa selama 10 tahun ini. Semoga kita selalu bersahabat sampai kapanpun.
11. Sahabat-sahabatku SMA IPA2, Lani, Kiki, Rani, Sani, Uli, Nanda, Batara, Santosa, Ridho, Mj, Ayu, Fika, Pungki, Alif, Ragil, Ria, Hayani terima kasih atas semangat dan keceriaannya selama ini.
12. Teman-teman Asisten Mata Kuliah Praktikum Observasi dan Interview, terima kasih atas kebersamaannya baik dalam suka maupun duka selama penulis menjadi asisten.

13. Teman seperjuangan, Tika, Muthi, Leli yang selalu bersama ketika jatuh bangun dalam mengerjakan skripsi.
14. Siti Wulandari, temanku yang paling baik yang selalu bersedia membagi ilmunya dan dengan sabar menjelaskan kepada penulis.
15. Teman-teman Psikologi angkatan 2011, terima kasih telah berbagi pelajaran kepada penulis.
16. Teman-teman kosku Lia, Via, Sinta, Nisa yang bersedia membantu ketika penulis dalam kesulitan.
17. Mahasiswa Psikologi yang telah berpartisipasi dalam pengisian angket sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap karya sederhana ini berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Alhamdulillahirobbil'alamin

Wasaalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Penyesuaian Diri	11
1. Pengertian Penyesuaian Diri	11
2. Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	12

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri	17
B. Kematangan Emosi	25
1. Pengertian Kematangan Emosi	25
2. Aspek-aspek Kematangan Emosi	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi	30
C. Mahasiswa Perantau	31
1. Pengertian Mahasiswa Perantau	31
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mahasiswa Merantau	34
D. Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau	35
E. Hipotesis.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	41
B. Definisi Operasioanl Variabel Penelitian.....	41
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	42
D. Metode Pengumpulan Data	43
E. Validitas dan Reliabilitas	46
F. Metode Analisis Data.....	47
BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN	49
A. Persiapan Penelitian	49
1. Orientasi Lapangan.....	49
2. Alat Pengumpulan Data.....	51
B. Pengumpulan Data	54

1. Penentuan Subjek Penelitian	54
2. Prosedur Pelaksanaan Pengumpulan Data	54
3. Jadwal Pengumpulan Data	54
4. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	54
C. Analisis Data	55
1. Uji Asumsi.....	55
2. Uji Hipotesis.....	56
3. Sumbangan Efektif	57
4. Kategorisasi	57
D. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68
LAMPIRAN A	69
LAMPIRAN B	78
LAMPIRAN C	88
LAMPIRAN D.....	99
LAMPIRAN E	104

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Hubungan Antara Kematangan Emosi dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau.....	39
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi.....	44
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri.....	45
Tabel 3. Distribusi Responden Berdasarkan Daerah Asal	51
Tabel 4. <i>Blue Print</i> Skala Kematangan Emosi.....	52
Tabel 5. <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Diri.....	53
Tabel 6. Kategorisasi Skala Kematangan Emosi	58
Tabel 7. Kategorisasi Skala Penyesuaian Diri	58

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA PERANTAU

Firda Shafira

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

firda_shafira@rocketmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mengetahui hubungan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau. 2) Mengetahui tingkat kematangan emosi pada mahasiswa perantau. 3) Mengetahui tingkat penyesuaian diri pada mahasiswa perantau. 4) Mengetahui sumbangan efektif kematangan emosi terhadap penyesuaian diri mahasiswa perantau. Hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan positif antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau.

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa-mahasiswi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2011-2014 yang berusia 18-22 tahun berjumlah 100 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan skala kematangan emosi dan skala penyesuaian diri. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan analisis *product moment* diperoleh nilai koefisien korelasi $r_{xy} = 0,747$ dan signifikansi (p) = 0,000; ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri. Artinya semakin tinggi kematangan emosi maka akan semakin tinggi penyesuaian diri, sebaliknya semakin rendah kematangan emosi maka akan semakin rendah pula penyesuaian diri. Sumbangan efektif kematangan emosi terhadap penyesuaian diri sebesar 55,8%, yang berarti 44,2% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang mempengaruhi penyesuaian diri selain variabel kematangan emosi. Kematangan emosi pada subjek penelitian tergolong sangat tinggi yang ditunjukkan dengan rerata empirik (RE) sebesar 84,89, sedangkan rerata hipotetik (RH) sebesar 60. Penyesuaian diri pada subjek penelitian tergolong tinggi yang ditunjukkan dengan rerata empirik (RE) sebesar 155,72, sedangkan rerata hipotetik (RH) sebesar 127,5.

Kata Kunci: *kematangan emosi, penyesuaian diri*