

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG  
PENYAKIT TINEA PEDIS TERHADAP PENGETAHUAN  
DAN SIKAP PADA PETANI DESA JEMBUNGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk meraih gelar Sarjana Keperawatan**



**Disusun Oleh:**

**NAMA : Ratna Wulandari**

**NIM : J 210.131.021**

**FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2015**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENYAKIT  
TINEA PEDIS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP  
PADA PETANI DESA JEMBUNGAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RATNA WULANDARI**

**J 210 131 021**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Juli 2015,  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Susunan Dewan Penguji**

**Winarsih N. A, S.Kep., Ns., M.Kep., ETN**

(..........)

**Ns. Arief Wahyudi J, S.Kep., M.Kep**

(..........)

**Arif Widodo, A.Kep., M.Kes**

(..........)

Surakarta, 13 Juli 2015  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Dekan,



  
**Dr. Suwaji, M.Kes**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jl. A. Yani Pabelan Kartasura Tromol Pos 1 Telp.  
(0271)717417, 719843 fax. 715448 Surakarta

---

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ratna Wulandari

NIM/NIP/NIK : J 210131021

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul : **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG  
PENYAKIT TINEA PEDIS TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA PETANI DESA  
JEMBUNGAN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam penulisan skripsi yang saya buat ini, merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari fakultas Ilmu Kesehatan dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah surakarta batal saya terima

Surakarta, Juli 2015

Yang membuat pernyataan,

Ratna Wulandari

## **MOTTO**

“Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat”.

(Wiston Churchill).

“Ketergesaan dalam setiap usaha membawa kegagalan”. (Herodotus). “Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah”. (Lessing).

"Barang siapa menginginkan soal-soal yang berhubungan dengan dunia, wajiblah ia memiliki ilmunya ; dan barang siapa yang ingin (selamat dan berbahagia) diakhirat, wajiblah ia mengetahui ilmunya pula; dan barangsiapa yang meginginkan kedua-duanya, wajiblah ia memiliki ilmu kedua-duanya pula".

(HR.Bukhari dan Muslim).

”Menuntut ilmu wajib bagi setiap muslim.” (HR. Ibnu Majah nomor 224).

"Saya datang, saya belajar, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang, SEMANGAT". (Ibu Suminah).

“Memang jalan hidup maju ke depan tetapi sekali-kali lihatlah kebelakang karena disitu ada pengalaman yang akan membimbingmu maju ke depan”. (Penulis).

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan karya tulis ini. Yang utama dan pertama rasa syukur Alhamdulillah atas nikmat iman dan sehat yang telah Allah berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini, yaitu :

1. Keluarga besarku yang selalu memberikan motivasi, perhatian, doa yang tulus
2. Bapak dan ibu yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian dan doa yang tulus setiap hari
3. Bapak, ibu pembimbing dan bapak penguji, terima kasih atas waktu dan keikhlasannya dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seto Wicaksono dan sahabat-sahabat terhebatku yang selalu ada disetiap waktu, senang dan susah selalu bersama.
5. Seluruh dosen, dan staf Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmunya selama proses perkuliahan.
6. Semua teman-temanku yang telah berjuang bersama-sama melewati semua kesulitan-kesulitan, saling memberi support dan bantuan.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokaatuh*

Alhamdulillah rabbil'aalamiin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Penyakit Tinea Pedis terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Petani Desa Jembungan”**. Penulisan skripsi diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan Program Studi Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

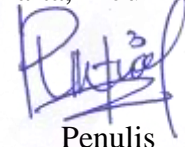
1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Suwaji, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Okti Sri Purwanti, S.Kep., M. Kep., Ns., Sp. Kep. MB, selaku Ketua Program Studi Keperawatan fakultas ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Winarsih Nur Ambarwati, S.Kep., Ns., M.Kep., ETN, selaku pembimbing I yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ns. Arief Wahyudi J, S.Kep., M.Kep, selaku pembimbing II yang dengan sabar dan bijak telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Arif Widodo, A.Kep., M.Kes selaku penguji yang memberikan saran dalam skripsi ini.
7. Seluruh responden penelitian yang membantu dalam penelitian ini.
8. Segenap staf pengajar Program Studi S1 Keperawatan yang telah membimbing sehingga penulis mendapatkan ilmu dan bekal dalam cara penyusunan skripsi ini.
9. Dinas Kesehatan Kabupaten Boyolali yang telah meberikan ijin melakukan penelitian. Kepala Puskesmas Banyudono II yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mencari data.
10. Kepala desa Batan yang telah memberikan ijin untuk uji validitas dan petani desa Batan yang telah membantu dalam proses uji validitas dan reliabilitas kuesioner peneiltian.
11. Kepala desa Jembungan yang telah memberikan ijin penelitian di desa Jembungan.
12. Keluarga yang telah memberi dukungan dan do'a dalam penyusunan skripsi ini. Teman dekat dan sahabat yang selalu memberi semangat kepada penulis.
13. Rekan – rekan S1 keperawatan angkatan 2013 yang senantiasa memberikan motivasi untuk terus berlomba dalam menyelesaikan studi dengan sebaik mungkin.

Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan ilmu keperawatan pada khususnya.

*wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokaatuh.*

Surakarta, Juli 2015

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'P. H. H.', with a small '3' written above the second 'H'.

Penulis



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

---

Sebagai civitas akademik Universitas Muhammadiyah Surakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratna Wulandari

NIM : J 210131021

Program Studi : S1 Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Surakarta **Hak Bebas Royalti Non eksklusif (Non-exclusive Royalty – Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENYAKIT TINEA  
PEDIS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA PETANI  
DESA JEMBUNGAN

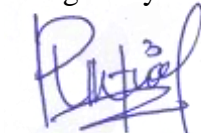
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non eksklusif ini Universitas Muhammadiyah Surakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dan membentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Surakarta

Pada tanggal :

Yang menyatakan



(Ratna Wulandari)

## **PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG PENYAKIT TINEA PEDIS TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA PETANI DESA JEMBUNGAN**

<sup>1</sup>Ratna Wulandari, <sup>2</sup>Winarsih Nur Ambarwati, <sup>3</sup>Arief Wahyudi Jadmiko

### **ABSTRAK**

*Tinea pedis* merupakan infeksi *dermatofit* atau infeksi karena jamur yang paling sering terjadi pada manusia, dilaporkan terjadi pada 70% orang dewasa. *Trichophyton rubrum* merupakan penyebab yang paling sering ditemukan. Pendidikan kesehatan merupakan suatu kegiatan untuk menyampaikan pesan kesehatan kepada masyarakat. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang tinea pedis terhadap pengetahuan dan sikap pada petani desa Jembungan. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode penelitian *quasi experiment* dengan rancangan *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian berjumlah 30 responden untuk kelompok eksperimen dan 30 responden untuk kelompok kontrol. Teknik sampling yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling*. Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan dan sikap terhadap tinea pedis. Teknik analisa data dengan menggunakan uji komperatif baik *independen t-test* maupun *paired sample t-test*. Hasil penelitian diketahui terjadi peningkatan pengetahuan dan sikap pada kelompok eksperimen setelah mendapatkan pendidikan kesehatan. nilai rata-rata *pre test* pengetahuan 10,50 dan nilai rata-rata *post test* pengetahuan 14,43. Sedangkan untuk nilai rata-rata *pre test* sikap sebesar 32,43 dan *post test* sikap 37,67. Analisis data skor pengetahuan dan sikap menunjukkan nilai p value 0,000 dimana  $p < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak. Nilai rata-rata pretest pengetahuan pada kelompok kontrol 11,00 dan posttest pengetahuan 11,07 sedangkan nilai rata-rata pretest sikap 32,80 dan nilai rata-rata posttest 33,30. Analisis data skor pengetahuan menunjukkan nilai p value 0,645 dan sikap p value 0,113 dimana  $p > 0,05$  maka  $H_0$  diterima. Maka kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan dari pendidikan kesehatan terhadap perubahan tingkat pengetahuan dan sikap petani di desa Jembungan.

**Kata Kunci:** Pendidikan kesehatan, pengetahuan, sikap, tinea pedis

**THE INFLUENCES HEALTH EDUCATION OF TINEA PEDIS DISEASES  
TO KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF JEMBUNGAN VILLAGE  
FARMERS**

<sup>1</sup>Ratna Wulandari, <sup>2</sup>Winarsih Nur Ambarwati, <sup>3</sup>Arief Wahyudi Jadmiko

**ABSTRACT**

*A Tinea pedis is a dermatofit infection or infection causes by fungus and the most often infected to the human, reported nearly 70% infected adult by Trichopyton Rubrum and the most often found. First survey had been found 15 farmers, and 11 farmers unknown about Tinea pedis. Health education is an activity to gives an understanding to society. The aims this research knows the influences health education of tinea pedis diseases to knowledge and attitude farmers of Village Jembungan. This research based on the qualitative research with the method quasi experiment using method Pretest -Posttest control group design. Research sample 30 respondents for group of experiment and 30 respondents use group of control. The Sampling technique using proportionate stratified random sampling. The research instrument using knowledge and attitude questioner of Tinea pedis. The technique analyze data use comparative test namely independent t-test and paired sample t-test. The result of research is the progress of knowledge and attitude. The results of knowledge Pretest average progress 10, 5 and Post Test Progress 14, 43. Whereas the progress of attitude 32, 43 and Posttest attitude 37, 67. Aanalysis knowledge data score and attitude showing value  $p = 0,000$  and  $p < 0, 05$  Ho rejected. Pretest average score knowledge in group control 11.00 and the Posttest average score 11, 07 even though the value average value score test attitude 32, 80 and the averages value of Posttest 33.30. Score data analysis showing value  $p 0,645$  and attitude  $p$  value 0,113 whereas  $p > 0, 05$  as a result Ho accepted. The conclusion of this research there are significant influence of health to knowladge and attitude of Jembungan vilge farmers.*

*Keyword : Health education, knowledge, attitude, tinea pedis*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI ....	ix
ABSTRAK .....	x
ABSTRACT .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Keaslian penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	8
1. Pendidikan Kesehatan .....	8
a. Pengertian .....	8
b. Tujuan Pendidikan Kesehatan .....	8
c. Metode Pendidikan Kesehatan .....	9
d. Media pendidikan kesehatan .....	14
e. Sasaran pendidikan kesehatan .....	16
2. Pengetahuan .....	17
a. Pengertian .....	17
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan .....	18
c. Tahapan pengetahuan .....	20
3. Sikap .....	22
a. Pengertian .....	22
b. Pembentukan sikap .....	22
c. Komponen pokok sikap .....	25
d. Tingkatan sikap .....	26
e. Fungsi sikap .....	27
4. Tinea Pedis .....	28
a. Pengertian Tinea pedis .....	28
b. Etiologi .....	28
c. Patofisiologi .....	28
d. Gambaran klinik .....	30
e. Pemeriksaan kulit .....	32

f. Pemeriksaan laboratorium .....	32
g. Diagnosis banding .....	32
h. Diagnosis .....	33
i. Pengobatan .....	33
B. Kerangka Teori.....	35
C. Kerangka Konsep.....	35
D. Hipotesis .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Jenis dan Rancangan Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu penelitian .....	38
C. Populasi dan Sampel .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Variabel Penelitian .....	41
F. Definisi Operasional .....	41
G. Instrumen Penelitian .....	43
H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	44
I. Pengelolaan dan Analisa Data .....	46
J. Jalannya Penelitian .....	48
K. Etika Penelitian .....	51
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. Karakteristik Responden .....	52
B. Analisa Univariat .....	53
C. Analis Bivariat .....	56
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Karakteristik Responden .....	63
B. Analisa Univariat .....	65
C. Analisa Bivariat .....	68
D. Keterbatasan Penelitian .....	73
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pathway infeksi Tinea pedis .....	30
Gambar 2.2	Kerangka Teori Penelitian .....	35
Gambar 2.3	Kerangka Konsep Penelitian .....	35
Gambar 4.1	Beda pengaruh nilai rata-rata pengetahuan tentang tinea pedis antara kelompok eksperimen dengan kelompok control .....	60
Gambar 4.2	Beda pengaruh nilai rata-rata sikap tentang tinea pedis antara kelompok eksperimen dengan kelompok control .....	62

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Penelitian .....	37
Tabel 3.2	Jumlah Sampel dengan Cara <i>Proportionate Stratified Random Sampling</i> .....	40
Tabel 3.3	Definisi operasional variabel .....	42
Tabel 4.1	Distribusi responden menurut kelompok umur dan pendidikan terakhir .....	52
Tabel 4.2	Tendensi sentral <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pengetahuan .....	53
Tabel 4.3	Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pengetahuan tentang tinea pedis pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....	54
Tabel 4.4	Tendensi sentral <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> sikap .....	55
Tabel 4.5	Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pengetahuan tentang tinea pedis pada kelompok perilaku dan kelompok kontrol .....	55
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data Penelitian antara Kelompok Perilaku dan Kelompok Kontrol .....	56
Tabel 4.7	Hasil uji homogenitas data pengetahuan dan sikap .....	56
Tabel 4.8	Distribusi rata-rata pengetahuan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok eksperimen tentang tinea pedis di desa Jembungan .....	57
Tabel 4.9	Distribusi rata-rata pengetahuan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok kontrol tentang tinea pedis di desa Jembungan .....	58
Tabel 4.10	Distribusi rata-rata sikap <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok eksperimen terhadap tinea pedis di desa Jembungan .....	58
Tabel 4.11	Distribusi rata-rata sikap <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelompok kontrol terhadap tinea pedis di desa Jembungan .....	59
Tabel 4.12	Distribusi uji beda pengaruh penkes tentang tinea pedis terhadap pengetahuan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol di desa Jembungan .....	59
Tabel 4.13	Distribusi uji beda pengaruh penkes tentang tinea pedis terhadap sikap petani antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol di desa Jembungan .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 02 Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 03 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 04 Data Tryout Kuesioner
- Lampiran 05 Hasil Uji Tryout Kuesioner
- Lampiran 06 Satuan Acara Penyuluhan (SAP)
- Lampiran 07 Leaflet
- Lampiran 08 Data Penelitian
- Lampiran 09 Hasil Uji Deskripsi Responden
- Lampiran 10 Hasil Uji Deskripsi Data
- Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 12 Hasil Uji Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Tentang Tinea Pedis
- Lampiran 13 Hasil Ujian Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Sikap Tentang Tinea Pedis
- Lampiran 14 Distribusi Nilai  $R_{tabel}$  Product Moment
- Lampiran 15 Surat Ijin Uji Validitas Reliabilitas
- Lampiran 16 Surat Balasan Ijin Uji Validitas Reliabilitas
- Lampiran 17 Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 18 Surat Balasan Ijin Penelitian